ГУСО «Пружанский районный центр

коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**Конспект занятия**

по образовательной области «Игра»

в разновозрастной дошкольной группе №1

для детей старшего дошкольного возраста

**Тема: «Жил-был мишка»**

подготовила и провела учитель-дефектолог

Маркечко Наталия Николаевна

январь 2025 г.

**Тема: «Жил-был мишка»**

**Задачи:**

* формировать умение выполнять действия, по­казанные педагогом, получать удовольствие от игры с природными материалами; воспитывать устойчивое внимание и интерес к совместной игровой деятельности ребенка и взрослого;
* формировать умение группировать однородные предметы по одному признаку (величина, цвет);
* стимулировать развитие познавательной направленности ребенка на функциональные качества и свойства объектов;
* формировать операционально-техническую сторону предметной деятельности.

**Коррекционные задачи:**  корректировать зрительное, тактильно-двигательное восприятие; общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.

**Материал:** игрушка – мишка, геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) красного, желтого, синего, зеленого цветов; изображения диких животных, Д/и «Чей хвост?», прищепки, 2 корзины, шишки, песок, формочки, тесто для лепки, тарелки и чашки 4 основных цветов.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

**Упражнение «Дружно за руки возьмемся»:**

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

Доброе утро!

Ты любишь ходить в гости?

Кто сегодня нас ждет в гости?

**Отгадай загадку:**

В чаще он лесной живет,  
Летом ест малину, мёд,  
Может громко зареветь,  
А зовут его…  
(Медведь).

По дорожке мы пойдем,

К мишке в гости мы придем!

**Упражнение «Поздороваемся с мишкой».**

**2. Основная часть:**

Где живет медведь?

Какие звери живут в лесу?

Давай сделаем домики для лесных жителей.

**Игра «Разноцветные домики»** (из геометрических фигур выложить домики синего, желтого, красного, зеленого цветов).

**Игра «Прятки»** (предложить ребенку спрятать животное (закрыть окошко квадратом того же цвета, что и дом)).

**Игра «Чей хвост?»** (подобрать хвост лисе, волку, белке, зайцу).

**Игра с прищепками «Ежик»** (выбрать прищепки нужного цвета, закрепить их на основе «ежа»).

Шёл по лесу Мишка, нёс в корзинке шишки.

Он споткнулся и упал, шишки сразу растерял.

Кто поможет Мишке, соберёт все шишки?

Шишки с ребятами соберём, по корзинкам разберём.

**Игра «Сравни шишки по величине»** (в большую корзину собрать большие шишки, в маленькую – маленькие шишки).

**Пальчиковая игра «Шишки для мишки»**Детки по лесу гуляли,  (по две шишки лежат на коврике, дети хлопают в ладоши)  
Детки шишки собирали.  (дети берут по шишке в каждую руку)  
Вот какие шишки  (крутим шишками перед собой)  
Мы подарим мишке!  
Вот как шишечки стучат (стучим шишками друг по другу)  
Всех ребяток веселят  
Вот какие шишки  (крутим шишками перед собой)  
Мы подарим мишке!  
Мишке шишки мы покажем,  (протягиваем шишки к мишке)  
А потом за спинку спрячем  (прячем шишки за спинку)  
Поищи-ка, мишка,  (качаем плечиками)  
Где же наши шишки? (мишка ищет шишки.)  
А вот они!  (детки показывают)  
Полюбуйся мишка,  
Вот какие шишки!  (крутим шишками перед собой.)

**Физкультминутка: «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый в чаще жил,

головой своей крутил:

вот так, вот так, *(круговые движения головой)*

головой своей крутил.

Мишка косолапый мед искал,

Дерево вот так качал *(поднять руки вверх, наклоны вправо и влево)*

А потом он ходил *(ходьба по-медвежьи)*

и из речки воду пил:

вот так, вот так,

и из речки воду пил. *(наклоны туловища вперед)*

А потом он плясал, *(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

лапы выше поднимал: *(прыжки, хлопая руками вверху)*

вот так, вот так,

лапы выше поднимал.

Мишка хочет угостить нас чаем, он расставил на столе цветные блюдечки. Давайте ему поможем поставим чашки такого же цвета на блюдца.

**Игровое упражнение «Чашки и блюдца».**

С чем будем пить чай? Давай приготовим печенье.

**Игра «Я пеку, пеку, пеку…»** (из теста для лепки скатать шар, потом сделать лепешку – круг, вырезать формочкой фигуры).

**Игра с песком «Пирог для гостей».**

**Игра «У мишки гости».**

1. **Итог занятия:**

**Игр. Упр. «Попрощаемся с мишкой».**

Подарим мишке банку малинового варенья.

**Упражнение «Дружно за руки возьмемся»:**

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!