В соответствии с планом по выполнению мероприятий Года качества изучено мнение законных представителей об организации коррекционно-педагогической помощи и специального образования в учреждениях образования района. Изучение проводилось посредством анкетирования, размещенного на Гугл-сервисе. Изучено мнение 699 респондентов, из них:

Законные представители детей, получающих коррекционно-педагогическую помощь в ПКПП – 451 человек

Законные представители детей, получающих специальное образование в группах интегрированного обучения и воспитания и специальных группах в учреждениях дошкольного образования – 107 человек

Законные представители детей, получающих специальное образование в классах интегрированного обучения и воспитания в учреждениях общего среднего образования – 141 человек.

В целом, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей оказываемой их детям помощью (88,9%). Однако существуют и проблемные моменты. К ним относится, в первую очередь, взаимодействие специалистов с законными представителями. Так, 16,9% (в среднем значении) родителей считают, что взаимодействие осуществляется нерегулярно, только по организационным вопросам; 1,6% родителей считают, что взаимодействия нет совсем. Кроме этого 9,7% родителей считают, что не в полной мере учитываются индивидуальные особенности их детей.

Изучение мнения законных представителей об организации образовательного и коррекционного процесса в группах интегрированного обучения и воспитания и в специальных группах в учреждениях дошкольного образования Пружанского района

Количество респондентов: 107

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Довольны ли Вы пребыванием ребенка в специальной группе (группе интегрированного обучения и воспитания)? | – Да  – Нет  – Не совсем | 90,7%  0,9%  8,4% |
|  | Удовлетворяет ли Вас уровень коррекционно-развивающей работы, осуществляемой учителем-дефектологом? | –Удовлетворяет полностью  –Удовлетворяет частично  – Не удовлетворяет | 88,8%  11,2%  0% |
|  | Довольны ли Вы отношениями, сложившимися у Вашего ребенка с педагогами группы? | Да  – Нет  – Не совсем | 93,5%  0%  6,5% |
|  | На Ваш взгляд, учитель-дефектолог и воспитатели в полной мере реализуют индивидуальный подход в работе с Вашим ребенком? | Да  – Нет  – Не совсем | 91,6%  0,9%  7,5% |
|  | Видите ли Вы реальные изменения в развитии ребенка после проводимой коррекционной работы? | Да, вижу значительные изменения  – Нет, изменения были негативные  – Не заметил(а) изменений в развитии ребенка | 87,9%  0%  12,1% |
|  | Удается ли Вам обсуждать с учителем-дефектологом вопросы развития, обучения и воспитания ребенка? | Хорошо, взаимодействие налажено, мы вместе работаем над проблемами  ребенка  Удовлетворительно, взаимодействие осуществляется нерегулярно, только  по организационным вопросам  Плохо, взаимодействия нет | 86%  14%  0% |
|  |  | Среднее значение удовлетворенности | 89,75% |

Изучение мнения законных представителей об организации коррекционно-педагогической помощи в учреждениях дошкольного и общего среднего образования Пружанского района

Количество респондентов: 451

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Удовлетворены ли Вы качеством оказываемой Вашему ребенку коррекционно-педагогической помощи? | – Да, вполне удовлетворены  – В целом да, но хотелось бы еще лучше  – Нет, не удовлетворены | 88,7%  10,2%  1,1% |
|  | Удовлетворены ли Вы профессиональными навыками учителя–дефектолога? | – Да, вполне удовлетворены  – Нет, не удовлетворены | 98,2%  1,8% |
|  | Как вы оцениваете свое взаимодействие с учителем–дефектологом? | – Хорошо, взаимодействие налажено, мы вместе работаем над проблемами  ребенка  – Удовлетворительно, взаимодействие осуществляется нерегулярно, только  по организационным вопросам  – Плохо, взаимодействия нет | 80,5%  17,5%  2% |
|  | Наблюдаете ли вы положительные изменения в развитии ребенка после занятий с дефектологом? | Да, вижу значительные изменения  – Нет, изменения были негативные  – Не заметил(а) изменений в развитии ребенка | 90,7%  0%  9,3% |
|  | Учитываются ли индивидуальные потребности вашего ребенка? | – Полностью учитываются  – Частично учитываются  – Не учитываются | 89,6%  10,2%  0% |
|  |  | Среднее значение удовлетворенности | 89,54% |

Изучение мнения законных представителей об организации интегрированного обучения и воспитания в учреждениях общего среднего образования Пружанского района

Количество респондентов: 141

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Удовлетворены ли вы условиями и качеством учебного процесса в школе? | – Да  – Нет  – Не совсем | 92,9%  0%  7,1% |
|  | С удовольствием ли ваш ребенок ходит в школу? | – Да  – Нет  – Не совсем | 80,9%  1,4%  17,7% |
|  | Как вы считаете, учитываются ли должным образом особенности вашего ребенка? | – Да  – Нет  – Не совсем | 87,9%  0,7%  11,3% |
|  | Получает ли ваш ребенок необходимую коррекционную помощь? | – Да  – Нет  – Не совсем | 91,5%  4,3%  4,3% |
|  | Как вы оцениваете свое взаимодействие с учителем, учителем–дефектологом? | – Хорошо, взаимодействие налажено, мы вместе работаем над проблемами  ребенка  – Удовлетворительно, взаимодействие осуществляется нерегулярно, только  по организационным вопросам  – Плохо, взаимодействия нет | 78%  19,1%  2,8% |
|  | Наблюдаете ли вы положительные изменения в развитии ребенка? | - Да, вижу значительные изменения  – Нет, изменения были негативные  – Не заметил(а) изменений в развитии ребенка | 93,6%  0%  6,4% |
|  |  | Среднее значение удовлетворенности | 87,46% |