**Познавательно-игровая программа: «Времена года»**

**Задачи:**

Продолжать формировать представления у детей о временах года, о сезонных изменениях  в природе, о характерных особенностях разных времен года.

Развивать мышление, воображение, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.

Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.

**Ход мероприятия:**

1. ***Вступительная часть:***

Приветствие. *(Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года»)*

**Воспитатель:** Сегодня вместе с вами мы отправимся в  путешествие по сказочному лесу к временам года. Присаживайтесь в автобус закрывайте глазки, открывайте. Вот мы и очутились в волшебном лесу.

Ребята, случилась беда, злой волшебник захотел поменять поры года местами, чтобы никто не знал, когда точно лето наступит. Коснулся он посохом о землю, вот и все поры года перемешались, да ещё так перемешались, что: зимой солнце ярко светить стало, весной снег пошёл, а летом похолодало - птицы на юг улететь собираются, а осенью обратно возвраўаются.

***2. Основная часть:***

**Воспитатель:** Ребята, давайте разбираться. Тут на лесной поляне записка лежит. Прочитаем?

**Дети:** Да.

Воспитатель: На записке написано «Расколдуй меня». Вам нужно повторить тот же зашифрованный рисунок, на столе с помощью картинок и тогда задания из записки смогут расшифроваться. Каждая шифровка (чёрно-белые картинки) на отдельном листе бумаги. Дети повторяют этот шифер у себя на столах, выкладывая картинки в таком же порядке. Педагог вывешивает на доске иллюстрацию с изображением поры года.

|  |
| --- |
| Снежинка, рукавичка, дерево без листьев, ёлка, снеговик, медведь спит.- Зима |

**Воспитатель:** В этом задании мы отгадали пору года – зиму.

|  |
| --- |
| Сосульки стекают, ландыши, дерево цветёт, солнце светит, птицы.- Весна |

**Воспитатель:** А здесь у нас весна.

|  |
| --- |
| Солнышко, дерево с зелёными листочками, насекомые летают, радуга, цветы, птицы.- Лето |

|  |
| --- |
| Лист клёна, сапоги резиновые, зонтик, тучка с дождём, грибы.- Осень. |

**Воспитатель:** А здесь у нас лето.

**Воспитатель:** А здесь у нас осень. Молодцы, ребята.

Давайте послушаем стихотворение. *(Педагог читает стихотворение и выставляет иллюстрации времён года по стихотворению: зима, весна, лето, осень)*

Первой к нам зима идет,

Новый год она ведет.

За зимой второй весна,

Говорят: весна красна.

Третьим лето - все в цветах

И с малиной на кустах.

А четвертой осень,

Ветер с клена листья сбросил.

*Педагог показывает  весеннюю иллюстрацию.*

**Воспитатель:**Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Баба снежная грустна –

В гости к нам пришла …. *(Весна)*

 Весной  вся природа оживает и «просыпается».

Тает снег, светит солнце, распускаются зелёные листочки, возвращаются с юга перелётные птицы. Медведь выходит из спячки, появляются первые цветы: подснежники.

**Воспитатель:**Вот мы с вами и поговорили о признаках Весны.

А сейчас мы с вами поиграем и игру:

**Подвижная игра «Подснежники просыпаются»:**

*Дети садятся на корточки и закрывают глаза.*

Вот подснежники проснулись, (дети встают)

Улыбнулись. Потянулись, (улыбаются и поднимают руки вверх)

Раз – росой они умылись, (поглаживают щечки)

Два – изящно покружились, (кружатся)

Три – нагнулись и присели (наклоняются, а потом приседают)

И на солнце посмотрели.

**Воспитатель:** А теперь пора отправляться дальше, занимаем места в нашем автобусе и поехали….

**Воспитатель:** *Воспитатель меняет картинки на мольберте соответствующие следующему времени года (Лето).*

Вот и следующая станция.

Это лето. Летом жарко, можно загорать и купаться, ярко светит солнце, цветут цветы, люди купаются в водоёмах, мы собираем ягоды и грибы.

**Воспитатель:** Отлично! Молодцы! Ну, а теперь давайте с вами поиграем в игру «Бабочка»

Дети имитируют бабочек, «порхают» по группе под мелодию, когда мелодия останавливается, дети присаживается на стульчики (цветки). Затем игра снова продолжается.

**Игра «Укрась полянку»**(дети украшают бумажные цветы по полянке).

**Физкультминутка** *«Весенняя капель»:*

Солнце стало пригревать,

Стали капельки стучать,

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва,

А потом быстрей, быстрей

Побежали ручейки,

Их попробуй, догони!

(Выполняют движения согласно тексту совместно с педагогом)

**Воспитатель:**Но пора и двигаться дальше и мы отправимся дальше путешествовать.

Следующая остановка *(Осень)*.

**Воспитатель:** Осенью часто идёт дождь, листья на деревьях желтеют и опадают, перелётные птицы улетают в тёплые края.

**Воспитатель:**Молодцы. А теперь давайте поиграем в подвижную игру *«Листопад»*

**Воспитатель:** Все листочки мы собрали и разложили по цветам: желтые в одно, а красные в другое. Все отлично потрудились. Но пора нам отправляться дальше. Занимайте места в нашем автобусе.

*В это время меняю изображения на мольберте соответствующее названию следующей остановке (Зима).*

Вот мы и прибыли на последнюю станцию. Остановка – зима.

*Поворачиваю мольберт с изображением соответствующего времени года. Дети рассматривают.*

**Воспитатель:**Всё покрыто снегом, мороз, холодно, люди одеты в тёплую одежду, зимой можно кататься на санках, на лыжах, солнце светит, но не греет, дети играют в снежки.

А вы ребята хотите поиграть в снежки?

Дети: Да.

**Игра *«Снежки»*.**

Бросаем снежки из бумаги в ведерко.

**Заключительный этап:**

На этом и закончилось наше с вами путешествие по сказочному лесу и временам года. Теперь злой волшебник стал добрым благодаря вам. Он понял, почему так важно, чтобы у каждого времени года была своя погода. А теперь отправимся обратно в нашу группу. Присаживайтесь в автобус. Закрывайте глазки. Открывайте глаза. Вот мы и очутились в нашей группе.