ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

 обучения и реабилитации»

**Консультация для родителей**

**Тема: «Занимательные игры для развития речевого дыхания**

 **у детей дошкольного возраста»**

Подготовила учитель-дефектолог

 Н.Н.Маркечко

2024 г.

**Важно ли развивать речевое дыхание у детей?**

Нормальное речевое дыхание обеспечивает правильное звукопроизношение, помогает сохранять плавность и нормальную громкость речи. При неправильном речевом дыхании ребенок часто говорит очень тихо, запинаясь, ему не хватает выдыхаемого воздуха на целое предложение.

    Заниматься развитием речевого дыхания у детей стоит с самого раннего детства, до постановки звуков.

**Правильное речевое дыхание у детей дошкольного возраста:**

* выдоху предшествует вдох через нос;
* плавный выдох;
* во время выдоха губы трубочкой;
* выдох через рот;
* выдыхает, пока не закончится воздух.

**Для правильного речевого дыхания ребенку важно:**

* научиться более длительному выдоху;
* уметь равномерно распределять воздух на выдохе;
* научиться разделять носовое и ротовое дыхание.

**Рекомендации родителям по выполнению дыхательной гимнастики:**

При проведении дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста необходимо соблюдать некоторые правила:

* перед проведением дыхательной гимнастики необходимо вытереть пыль в помещении, проветрить его;
* упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения;
* перед выполнением дыхательных упражнений ребенок должен успокоиться;
* дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после приема пищи. Лучше, чтобы между занятиями и последним приемом пищи прошел хотя бы час, еще лучше, если занятия проводятся натощак;
* дыхательную гимнастику проводят регулярно, начиная с минимальных дозировок и минимального количества упражнений, с постепенно возрастающей нагрузкой;
* во время выполнения упражнений надо внимательно наблюдать за качеством движений и реакцией на нагрузку. Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения ребенком упражнений не напрягались мышцы рук, шеи, груди; плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе.

**Занимательные игры для развития речевого дыхания у детей**

 **«Носик-ротик»**

Необходимо научить ребенка различать носовое и ротовое дыхание. Мама показывает нос или рот, а ребенок, смотря на маму, дышит или носиком или ртом. Показываем на нос – ребенок вдыхает и выдыхает носиком, показываем на рот – малыш держит ладошку на расстоянии ото рта и дышит, чувствуя поток воздуха на ладошке. Потом можно усложнить задачу и показывать то рот, то нос (например, вдох — носом, выдох – ртом и наоборот).

**«Греем ручки»**

Предложите ребёнку контролировать выдох ладошками (тыльной стороной) – дуем на ладошки. Если «ветерок» холодный и воздушная струя узкая. При теплом «ветерке», «летний», воздушная струя широкая, ладошки греются.

**«Играем на музыкальных инструментах»**

Игры с музыкальными инструментами – дудочками и губными гармошками. Научите своего ребенка играть на гармошке и дудочке, это занятие помогает ребенку контролировать свой вдох и выдох.

**«Мыльные пузыри»**

 Пускайте вместе с ребенком мыльные пузыри – эта веселая игра помогает ребенку развить длительный и плавный выдох и тренирует мышцы его губ.

**«Воздушные шарики»**

 Шарики можно надувать, можно играть с ними уже надутыми, например, подвесить за веревочку, подбросить вверх и дуть на него, чтобы он не опускался.

**«Цветочки»**

 Нюхаем цветочки – можно настоящие, можно нарисованные. Подносим цветок к носику и вдыхаем – неглубокий, но полный вдох: «Как вкусно пахнет цветок!».

**«Играем с корабликами»**

Ребёнку предлагается широкая ёмкость с водой, а в ней – бумажные кораблики, которыми могут быть простые кусочки бумаги, пенопласта. Ребенок, медленно вдыхая, направляет воздушную струю на «кораблик», подгоняя его к другому «берегу». А мы попробуем выполнить тоже, но без воды.

**«Снегопад»**

Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребёнка устроить снегопад. Положите «снежинку» на ладошку ребёнку. Пусть он правильно её сдует.

**«Живые предметы»**

Возьмите любой карандаш, фломастер, катушку из-под ниток. Положите выбранный вами предмет на ровную поверхность стола. Предложите ребёнку плавно подуть на карандаш или катушку. Предмет покатится по направлению воздушной струи.

**«Фокус»**

Это упражнение с кусочками ваты. Вата кладётся на кончик носа, ребёнку предлагается вытянуть губу вперед и подуть. Ватка в идеале должна взлететь вверх.

**«Бабочка»**

Вырежьте из бумаги несколько бабочек. К каждой привяжите нитку на уровне лица ребёнка. Затем предложите ребенку подуть на бабочку, чтобы она «взлетела».

Уважаемые взрослые, фантазируйте, играйте с ребенком!

У вас обязательно получится замечательное, веселое и полезное времяпровождение и продуктивное общение с вашим ребенком.

**Литература:**

1. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. - М., 2005.
2. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. – М.: Т. Дмитриевна, 2015.
3. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/04/22/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-temu-razvitie