Государственное учреждение специального образования «Пружанский районный центр коррекционно – развивающего обучения и реабилитации»

«Развивающие игры для детей с интеллектуальной недостаточностью»

Подготовила учитель-дефектолог

Павлючик М.В

2024 г.

**«Озорные макароны»**

Задачи: формировать умение сортировать предметы разной величины, развивать моторику, мышление, воспитывать трудолюбие.

Оборудование. Две емкости для макарон, макароны двух видов (крупные и мелкие).

Ход игры: Взрослый, чтобы заинтересовать ребенка, говорит о том, что она или какой-то персонаж рассыпала случайно макароны, и они теперь все перемешались, а ей нужно готовить обед. Ребёнку предлагается помочь разделить макароны на большие и маленькие.

Игра требует внимания, ловких движений, а также координации. В конце игры взрослый может сделать акцент на том, что: «Мне помогал не только ты, но и твои ручки». Так у ребенка будет формироваться желание больше работать руками.

**Игры с прищепками**

Игры с прищепками необходимы для развития мелкой моторики, пространственного воображения, развития интеллекта и мышления, а также для развития речи.

Возьмите коробку с прищепками, желательно, чтобы присутствовали прищепки основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный). Также необходимо брать такие прищепки, чтобы у ребенка хватало сил пальчиками их сжимать, разжимать.

**«Найди прищепку»**

Прищепите прищепки на одежду ребенка, так, чтобы он смог без труда к ним дотянуться. Увидите, какое это будет для него увлекательное занятие - сбрасывать с себя эти разноцветные прищепки.

**«Солнышко»**

Вырежьте из желтого картона 2 круга, склейте их. Нарисуйте с одной стороны глазки, носик, улыбку (веселое личико); а с другой стороны - тоже глазки, носик и ротик, но с опущенными уголками (грустное личико). Поверните круг к ребенку той стороной, где нарисовано грустное лицо и расскажите малышу сказку о том, что на небе жило-было солнышко. И вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным-грустным. Чтобы развеселить солнышко нужно прицепить ему лучики. Покажите, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, поверните солнышко другой стороной и посмотрите, какое оно стало веселое.

**«Елочка»**

Вырежьте из зеленого картона треугольник. Это будет елочка. Предложите ребенку прицепить на елочку с обеих сторон иголочки (прищепки). Если у вас есть зеленые прищепки, предложите ребенку использовать только их, так вы еще и параллельно будете обучать малыша цветам. Потом елочку можно раздеть и снова одеть.

«**Травка»**

Вырежьте из зеленого картона длинный прямоугольник и предложите ребенку прищепить к нему сверху зеленые прищепки. Так у вас получится травка.

**«Цветки»**

Сделав небольшие разноцветные кружочки из картона и прицепив к ним того же цвета прищепки, вы получите разноцветные цветочки: васильки, ромашки, розочки и т. д.

По этому же принципу, добавив немножко фантазии, можно сделать человечка, ежика, кактус, расческу и многое другое. И это еще не все. Когда у вас соберется много разных фигурок из прищепок, можно будет делать целые картины: вверху светит солнышко, внизу растет травка, на ней цветут цветочки, растет елочка, бежит ежик. Дальше можно сочинять сказки и вместе радоваться тому, что получилось.

*Внимание! Следите за тем, чтобы ребёнок случайно не прищемил себе пальчик или нос, или еще какую-нибудь часть тела.*

**«Возьми игрушку»**

Задачи: знакомство с пространственными отношениями, выраженными словами: далеко, близко, дальше, ближе, рядом; развивать глазомер; побуждать определять направление, в котором находится предмет.

Материалы: различные предметы и игрушки.

Ход игры: предложите малышу сесть за стол и дайте ему игрушку. Дайте возможность поиграть с игрушкой. Затем попросите ребенка закрыть глаза и положите игрушки на стол в пределах досягаемости. Пусть ребёнок откроет глаза и возьмет игрушку, не вставая со стула.

В следующий раз сначала положите игрушку в пределах досягаемости, а другую чуть дальше, затем игрушку расположите так, чтобы её было не просто достать.

В конце игры подведите итог: «Игрушка лежит далеко, поэтому её трудно достать. Я подвинула игрушку – теперь они близко и можно легко дотянуться до них».

**«Прячься в домик!»**

Задачи: продолжить знакомство с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи.

Материалы: игрушечный домик.

Ход игры: домик для игры можно сделать самостоятельно из предметов мебели и покрывал. Для индивидуальной игры можно использовать большую коробку или шкаф.

По вашей команде: «Внутрь», «Наружу» - ребенок прячется в игрушечный домик или вылезает из него.

**«Вверх и вниз»**

Задачи: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: сверху, снизу, вверх, вниз.

Материалы: различные предметы и игрушки, скамейка.

Ход игры: по вашей команде: «Вверх», «Вниз» - ребенок взбирается на скамейку (бордюр, турник) или слезает с неё.

Можно также предложить ребенку по команде «Вверх», «Вниз» - располагать игрушки соответственно высоко или низко.

**«Где же зайка?»**

Задачи: знакомить с расположением объектов в пространстве относительно друг друга.

Материалы: стулья (два маленьких и один большой, два больших игрушечных зайца или др.)

Ход игры: предложите ребенку повторить вслед за вами следующие действия: посадить зайку на стул, за стул, под стул, поставить его перед стулом, рядом со стулом.

Упражняя игру, попросите ребенка повторить положение игрушки, изменяя свободное положение относительно большого стула.

**«Счетные палочки»**

Из счетных палочек можно выкладывать разные фигуры:

• длинную дорожку с чередующимися по цвету палочками;

• несколько дорожек разной длины и разных цветов;

• цветочек с лепестками;

• лесенку, железную дорогу;

• домик, башенку.

**«Длинный шнурок»**

Из шнурка можно выкладывать разные фигуры:

• геометрические (круг, овал, треугольник, квадрат и т.д.);

• цифры, буквы;

• облако, цыпленка, яблоко и т.д.

**«Сыпучие игры»**

• Запрячьте в речном песке (или муке, пшенной крупе) много фасолин. Поручите ребенку вынимать оттуда фасолины и собирать в миску.

• Поручите малышу пересыпать из миски через воронку манку (рис, пшено) в банку с узким горлышком.

• Возьмите с ребенком прямые макароны и нанижите их на шнурок - получатся бусы. Предварительно макароны можно раскрасить акриловой или гуашевой краской.

**«Пластилинография»**

• Нанесите тонким слоем пластилин на картон и предложите вдавливать в него крупинки пшена, гречки или риса, а из фасоли или макарон можно выложить дорожку.

• Вырежьте из картона определенную фигуру, нанесите на нее тонким слоем пластилин соответствующего цвета. Если это зеленый огурец - украсьте пластилин чечевицей, если красное яблоко - фасолью, желтый банан - пшенкой.

**«Игры с деревянным строительным конструктором»**

• Строим из кубиков башенку или дом, а вокруг возводим заборчик из кирпичиков.

• Из кубиков и кирпичиков делаем мебель: стол, стулья, кровать, шкаф, диван.

• Сооружаем из кубиков и кирпичиков арку, мост, лесенку и т.п.

• Собираем из строительного материала теплоход, самолет, поезд, машину.

**Источники:**

1. http://ckroir.gancevichi.edu.by
2. https://compedu.ru/publication/razvivaiushchie-igry-dlia-detei-s-narusheniiami-intellekta-umstvennoi-otstalosti.html