ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР»

Консультация для родителей

Тема «Понятие сексуального насилия, его различные формы и последствия для детей. Различие между сексуальными играми с детьми и насилием»

Подготовил воспитатель «А» класса

 Шпарло И.И.

15.01.2024

 **«Понятие сексуального насилия, его различные формы и последствия для детей. Различие между сексуальными играми с детьми и насилием»**

***Сексуальное насилие*** – это вовлечение ребёнка с его согласия или без, осознаваемое или неосознанное им в силу возрастной незрелости или других причин, в сексуальные отношения со взрослыми, чьей целью является получение выгоды, сексуальное удовлетворение или достижение корыстных целей.

Принуждение может осуществляться при помощи не только физической силы, но и психологического давления, запугивания, шантажа, угроз физической расправы. Сексуальное насилие, совершаемое по отношению к ребенку, по своим последствиям относится к самым тяжелым психологическим травмам.

**Формы сексуального насилия:**

● демонстрация взрослым человеком ребёнку своих половых органов;

● ласки и прикосновения к половым органам ребёнка;

● сексуальные игры и половой акт с ребёнком;

● демонстрация или просмотр с ребёнком материалов порнографического содержания;

● вовлечение ребёнка в изготовление порнографической продукции;

● вовлечение ребёнка в занятия проституцией

Сексуальные действия по отношению к детям чаще всего совершают хорошо знакомые им люди или родственники (по результатам исследований – до 80%).

Одним из достаточно распространённых видов сексуального насилия, о котором обязательно нужно знать родителям, является **инцест – сексуальное насилие над ребёнком со стороны кровного родственника**. Конечно, получить достоверную картину распространённости этого вида насилия очень сложно, т. к. большинство случаев остаются неизвестными. Иногда правда открывается спустя много лет, когда ребёнок вырастает. Это объясняется целым рядом причин, и, прежде всего, нежеланием «выносить сор из избы», недоверием к службам и структурам, оказывающим помощь пострадавшим, а также боязнью, что, если обидчик будет осужден, семья «лишится кормильца». Чаще всего инцест продолжается долгие годы из-за того, что ребёнок просто никому не рассказывает о происходящем, с одной стороны, опасаясь, что ему не поверят, а с другой – боясь доставить неприятности самым близким людям: маме и папе. Взрослые насильники пользуются этим и всячески убеждают ребёнка в том, что он должен хранить тайну. Анализ случаев домашнего сексуального насилия показывает, что насилие чаще всего имеет место в семье, где родители не являются биологически родными для ребенка, где часты конфликты, а члены семьи импульсивны, эмоционально неустойчивы, имеют психические и личностные расстройства. Для этих семей характерен низкий уровень культуры и образования родителей, наличие уголовного прошлого или настоящего, склонны к злоупотреблению алкоголем.

Обычно жертвами сексуальных домогательств являются дети моложе 12 лет, но наиболее часто ими становятся в возрасте 3-7 лет. Это связано с тем, что в этом возрасте ребёнок ещё не вполне чётко понимает происходящее, его легче запугать, склонить к тому, чтобы он никому не говорил том, что произошло. Также совершивший насилие взрослый надеется, что в этом возрасте ребёнок ещё не сможет словами описать произошедшее. Поскольку фантазии ребёнка зачастую смешаны с реальностью, то, вероятно, его рассказу не поверят, даже если он что-то об этом и расскажет. И распознать признаки сексуального насилия над ребёнком гораздо сложнее, нежели признаки физического насилия. Тем не менее, очень важно, чтобы близкие умели увидеть их в поведении ребенка, чтобы своевременно оказать необходимую помощь.

**Следующие признаки в поведении ребенка могут говорить о возможном сексуальном насилии**

* Синяки, особенно вокруг гениталий.
* Попытки самоубийства.
* Членовредительство.
* Ночные кошмары, бессонница.
* Панические атаки.
* Неожиданные изменения в поведении.
* Побеги из дома.
* Школьные прогулы.
* Страх мужчин или конкретного мужчины, боязнь оставаться в семье с конкретным человеком.
* Ухудшение успеваемости.
* Засыпание в школе.
* Несвойственное ребёнку поведение, которое можно воспринять как сексуальное.
* Неадекватные возрасту или слишком детальные знания о сексе, проявляющиеся в играх, разговорах, рисунках.
* Рисунки с деталями, символами, связанными с сексом.
* Сопротивление физическому осмотру.

Надо помнить, что эти признаки совсем не являются основанием для обвинения в насилии кого-либо, но они должны насторожить близких! Они должны быть поводом для более внимательного отношения к ребёнку, тактичного изучения ситуации.

**Последствия.**

Характер и глубина нарушений личности вследствие насилия будут зависеть от возраста и уровня развития ребенка. Последствия для ребенка будут серьезнее, если насилие сопровождалось причинением боли и травмы. По сравнению с сексуальным злоупотреблением такие формы сексуального насилия, как половое сношение, для ребенка наиболее травматичны.

Последствия насилия будут тяжелее и в том случае, если оно совершено близким для ребенка человеком. Если после обнаружения сексуального насилия члены семьи встанут на сторону ребенка, а не насильника, то для ребенка последствия будут менее тяжелыми, чем в ситуации, когда он не получит защиты и поддержки.

**Реакции и симптомы, возникающие как последствия физического и сексуального насилия относятся к посттравматическому стрессовому расстройству. Их проявления таковы**:

- повторяющееся, беспокоящее переживание травмы, неприятные воспоминания, сны, навязчивые действия и чувства, как если бы событие повторялось вновь и вновь;

- постоянное избегание стимулов, напоминающих о травме (место, люди, вещи, напоминающие о травме);

- психогенная амнезия;

- блокировка эмоциональных реакций, оцепенение (не наблюдалось до травмы);

- чувство отстраненности от остальных людей, снижение интереса к значимым видам деятельности, сужение спектра эмоций;

- сужение или отсутствие жизненной перспективы, постоянные симптомы повышенного возбуждения: раздражительность,

- гиперактивность, проблемы с концентрацией внимания, неадекватное реагирование;

- трудности с засыпанием или плохой сон;

**В разные периоды жизни реакции на подобные ситуации проявляются по-разному.**

Детям до 3 лет свойственны страхи, спутанность чувств, нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми, сексуальные игры;

У дошкольников на первый план выступают эмоциональные нарушения (тревога, боязливость, чувство вины, стыда, отвращения, беспомощности, испорченности) и нарушения поведения (регресс, отстраненность, агрессия, сексуальные игры, мастурбация);

У детей младшего школьного возраста – амбивалентное чувство по отношению к взрослым, сложности в определении семейных ролей, страх, чувство стыда, испорченности, недоверия к миру, в поведении отмечаются отстраненность, агрессия, молчаливость либо неожиданная разговорчивость, нарушения сна, аппетита, «ощущение грязного тела», сексуальные действия с другими детьми;

Для детей 9-13 лет характерно то же, что и для младших школьников, а также депрессия, чувство потери ощущений; в поведении – изоляция, манипулирование другими детьми для получения сексуального удовлетворения, противоречивое поведение;

Для подростков 13-18 лет – отвращение, стыд, вина, недоверие, амбивалентное чувство по отношению к взрослым, сексуальные нарушения, несформированность социальных ролей, чувство собственной ненужности; в поведении – попытки суицида, уходы из дома, агрессия, избегание телесной и эмоциональной интимности, непоследовательность и противоречивость поведения.

Родители должны постараться дать ребенку понять, что его тело принадлежат только ему и никому больше. Объясните ребенку, что он не обязан кого-то обнимать или целовать, если не хочет этого. Такой подход эффективнее, чем устрашающие угрозы и предупреждения. Дайте ребенку понять, что никогда ни один взрослый человек не должен касаться его гениталий и всего, что находится между ног, просить его раздеться для того, чтобы что-то там посмотреть (если речь не идет об осмотре врачом в его кабинете в присутствии родителей или с их разрешения). Некоторые родители говорят детям, что прикосновения других людей к их телу могут быть «хорошими» и «плохими». Но ребенку иногда трудно понять, чем «хорошие» прикосновения отличаются от «плохих». Педофил может все представить таким образом, что понятия о «хорошем» и «плохом» будут ему только на руку.

Если же кто-то когда-нибудь при любых обстоятельствах дотрагивается до любого места на его теле, снимает его фото- или видеокамерой и просит его никому об этом не рассказывать, то **он должен обязательно рассказать об этом.** Вы должны предупредить ребенка о том, что, если какой-то незнакомец обратится к нему с просьбой пойти с ним (помочь найти адрес, пропавшее домашнее животное или помочь добраться домой), ребенок должен немедленно идти домой и рассказать об этом взрослым.

**Один из самых надежных способов, который поможет вам научить ребенка противостоять сексуальному насилию, заключается в том, чтобы проводить с ним как можно больше времени**. Дети, страдающие от нехватки родительского внимания, с большей вероятностью проявят интерес к тому вниманию, которое может уделить им насильник.

**Список литературы**

1. <https://www.15gp.by/informatsiya/stati/757-roditelyu-o-domashnem-nasilii-rebenok-dolzhen-byt-zashchishchen-ot-vsekh-form-nebrezhnogo-otnosheniya-zhestokosti-i-ekspluatatsii>
2. <https://www.b17.ru/blog/294933/>
3. <http://gymn41.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=160941>
4. <https://sh8volk.by/wp-content/uploads/2023/03/posledstviya-fizicheskogo-i-seksualnogo-nasiliya.pdf>