ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения

и реабилитации»

Методическая копилка

Конспект игрового занятия

Тема: «Что вредно, а что полезно»

Подготовил воспитатель дошкольной группы

Метельская Вероника Сергеевна

Ноябрь 2023г.

**Задачи:**

-Формировать умение распознавать полезные и вредные продукты, овощи и фрукты.

-Развивать интерес к еде.

- Развивать мелкую моторику, память, мышление.

- Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к

продуктам питания.

 Формы организации: Совместная деятельность педагога с ребенком.

Методы и приёмы: игровой, словесный, практическая деятельность ребенка,

дидактическая игра, сюрпризный момент.

Материалы и оборудование: незнайка, письмо, мозаика, корзины с продуктами (муляжи: овощи, фрукты);

**Ход занятия:**

***Вступительная часть:***

**Приветствие “Доброе утро!» (вместе в кругу вместе с педагогом)**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь на стульчики.

*Посылка на ней письмо.*

Ребята, я шла в детский сад и мне почтальон передал посылку с письмом. Давайте его откроем.

**Дети:** Здравствуйте,дорогие ребята. Это я, ваш друг, Незнайка! Я заболел. Доктор Пилюльки сказал, это потому, что я не правильно питаюсь, что мне нужно здоровое питание. Помогите выполнить задания доктора Пилюлькина!

Здесь в посылке задания доктора Пилюлькина. За правильные ответы мы будем получать одну картинку. И потом мы посмотрим, что же у нас получится сложить из картинок? Ребята, ну что, поможем нашему другу Незнайке!

**Дети:** Да!

**1.Задание:** (картинка ?) Ребята, как вы думаете, какое это задание?

Правильно! Будем отгадывать загадки, кто знает ответ, поднимайте руку, загадку дослушивайте до конца. *(Воспитатель выставляет на мальберт картинки с изображением овощей и фруктов по очереди)*

Гнутся ветки до земли.

Что же мы на них нашли?

Листья будто шапочки,

А под ними ... (яблочки).

Он оранжевый, приятный,

Вкусный, запах ароматный,

Сходим быстро в магазин,

Купим круглый ... (апельсин).

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растёт …(банан)

Ребята, а как мы назовём все это предметы, одним словом?

**Дети:** фрукты. *(показывают вместе с педагогом)*

Мы отгадали фрукты:… (яблоко, банан, апельсин)

**Воспитатель:** Отгадайте ещё загадки.

Сидит девица в темнице,

А коса на улице. (морковь)

Сто одёжек и все без застёжек.(капуста)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой? (огурец)

Он нам дарит сок томатный,

Вкусный, нежный, ароматный,

Любит солнышко синьор - Красный спелый… (Помидор).

Ребята, а как мы назовём все это предметы, одним словом?

**Дети:** овощи *(показывают вместе с педагогом)*

**Воспитатель:** Правильно, все овощи и фрукты содержат много полезных веществ и витаминов.  Нам эти витамины дарит сама природа!

Вы выполнили 1 задание молодцы! И получаете одну картинку-пазл.

**Физкультминутка «Человеку нужно есть…»**

Человеку нужно есть, (шагают на месте)

 Чтобы встать и чтобы сесть, (шагают на месте)

Чтобы прыгать, кувыркаться. (хлопают в ладоши)

Песни петь, дружить, смеяться. (хлопают в ладоши)

Вам совет даю один: (руки сложены полочкой, делают движение руки, указывают)

Надо кушать витамин. (топают ногами)

Молодцы ребята мы свами поиграли и отдохнули,

и с этим заданием вы тоже справились и получаете картинку- пазл.

**2 задание.** Следующее задание**. (**достать картинку кастрюли**) Подумайте, чему мы сейчас будем учить Незнайку? (расскажем, что можно приготовить из овощей и фруктов)**

Д.и. “Варим суп и компот”

Команда девочек будет готовить борщ, а команда мальчиков – компот.

Выбирайте нужные вам продукты. Начинаем варить…

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы получаете ещё одину картинку-пазл.

**3 задание. Игра “Что вредно, а что полезно”**

Молодцы ребята вы выполнили все задания и получаете последнюю картинку-пазл.

**Заключительная часть.** *Воспитатель прикрепляет последнюю картинку- пазл и подводит итог.*

Вот и получилась у нас карта здорового питания.

Чтобы быть здоровым и активным нужно чаще кушать витамины!

Давайте Незнайке пошлем наш рецепт здорового питания (картинку-пазл), благодаря вам Незнайка поправится и будет знать что такое здоровое питание.