ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации»

**Консультация для родителей**

**Тема: «Играем с ребенком дома.**

**Игры на стимуляцию сенсорного развития детей**

**с тяжелыми множественными нарушениями»**

Подготовила учитель-дефектолог

Н.Н.Маркечко

2023 г.

**Консультация для родителей**

**Тема: «Играем с ребенком дома.**

**Игры на стимуляцию сенсорного развития детей**

**с тяжелыми множественными нарушениями»**

* **Игры и игровые упражнения на зрительно-слуховую стимуляцию**

Игры направлены на развитие сенсомоторных реакций, связанных с фиксацией на объекте, запоминанием образа предмета, обозначением его словом, на обогащение сенсорного опыта, доступного для детей с особенностями психофизического развития.

**Игровое упражнение «Поиск взрослого»**

**Цель:** стимулирование проявления эмоционального интереса к голосу взрослого, с целью привлечения внимания.

Взрослый располагается справа или слева от ребенка, но так, чтобы он его не видел.

Взрослый зовет ребенка нежно, нараспев произнося его имя, внимательно наблюдает за ним. Если ребенок только прислушивается к голосу, а не пытается найти, откуда он звучит, взрослый поворачивает голову ребенка в свою сторону, дает ребенку возможность увидеть его и еще раз услышать, как он ласково и нежно называет имя ребенка. После этого взрослый зовет ребенка, обращаясь к нему с другой стороны.

Упражнение повторяется несколько раз.

**Игра «Высокие и низкие звуки»**

**Цель:** развитие умения прислушиваться к голосу взрослого.

Посадите ребенка напротив своего лица. Произнесите имя малыша высоким голосом. Теперь произнесите те же слова нежным, но низким голосом. Несколько раз меняйте тон своего голоса.

Играя в эту игру, ребенок начнет прислушиваться более длительно к высоким и низким звукам вашего голоса.

**Игра «Кто в зеркале?»**

**Цель:** стимулирование элементарных эмоциональных реакций на отражение в зеркале.

Возьмите ребенка за руки, подойдите к зеркалу.

– Кто там, в зеркале? Взрослый (имя) и ребенок (имя). Погримасничайте перед зеркалом так, чтобы малыш видел и ваше лицо, и отражение в зеркале. Убедитесь, что ребенок внимательно смотрит в зеркало, поднимите его ручку, помашите ею. Подвесьте зеркальце над кроваткой ребенка так, чтобы он мог себя видеть. Каждый раз, увидев, что ребенок рассматривает свое отражение, сообщайте ему:

– Кто там, в зеркале? Да это же (имя ребенка)!

**Игровое упражнение «Найди погремушку»**

**Цель:** привлечение внимания к внезапно возникшему звуку.

Подготовьте на полу площадку, чтобы было достаточно мягко и чисто. Положите ребенка на пол. Возьмите яркую погремушку и позвените погремушкой так, чтобы ребенок видел, что вы делаете. Перемещайтесь, продолжая издавать звуки. Пусть ребенок поворачивается вслед за вами на звук. Заходите с разных сторон – слева, справа, сзади, давайте ребенку время передвинуться так, чтобы вас видеть.

**Игровое упражнение «Где погремушка?»**

**Цель:** развитие умения удерживать в поле зрения предмет, издающий звук и слежение за его движением.

Понадобится яркая погремушка. Привлеките внимание малыша к яркой погремушке, приближая ее на расстояние 20-30 см и удаляя на расстояние вытянутой руки. Убедитесь, что ребенок кратковременно зафиксировал взгляд на игрушке. После этого медленно перемещайте погремушку вправо, а затем влево.

**Игра «Найди колокольчик»**

**Цель:** стимуляция элементарных реакций на звуковой сигнал и зрительный поиск невидимого предмета, издающего звуки.

Позвоните колокольчиком так, чтобы ребенок смог его заметить. Затем уберите колокольчик из поля зрения малыша и снова позвоните. Понаблюдайте, станет ли ребенок искать его глазами. Попробуйте так же поиграть с погремушкой.

* **Игры на тактильное восприятие, стимуляцию положительных эмоций на прикосновение, поглаживания, ласковые щекотания**

**Игра «Пальчики погладим»**

**Цель:**стимуляция рук и ног с целью побуждения ребенка к действию.

Ребенок находится на диване, на коврике в позе "на спине". Спросите его: "Где твои ножки?", помогите ему захватить свою ножку рукой и потянуть её на себя. Пощекочите его пальчики на ножке, покажите, как можно перебирать и ощупывать пальчики руками. Чтобы побудить малыша к действиям, можно вначале нежно растереть пальчики его ног, напевая:

Мы пальчики погладим,

Так-так и вот так,

Мы пальчики потрём,

Так-так и вот так!

**Игра «Мое тело»**

**Цель:**стимуляция различных мест тела, с целью распознавания эмоциональных реакций ребенка.

Эта игра связана с множеством прикосновений к ребенку, она помогает ему скорее осознать части своего тела.

Малыш лежит на спине на полу или в «сухом» бассейне. Возьмите его ручки и поднесите ко рту.

Скажите:

– Пальчики вы, пальчики. (Прикоснитесь к ним).

Прикоснитесь своим носом к животику ребенка. Скажите:

– Это чей тут животик? (Поцелуйте малыша в животик).

Называйте другие части тела прикасаясь, называя их.

Игра развивает доверие, приносит радость общения друг с другом.

* **Игровые упражнения на стимулирование тактильных ощущений при соприкосновении с различными материалами**

**Игровое упражнение «Играем с перышком»**

**Цель:** стимуляция и обогащение тактильных ощущений.

Ребенок сидит или лежит так, чтобы вам обоим было удобно. Легко погладьте перышком тыльную сторону руки ребенка. Когда ребенок поймет, что это не страшно, переходите к поглаживанию ладони, каждого пальчика, между пальчиками. Поглаживайте быстрее или медленнее, надавливайте с разной силой. Поглаживайте другие части тела — ноги, ступни, спину и т. д.

Похожие упражнения можно выполнять, используя различные предметы: кусочки кожи, колючие мячики, ватные шарики, кисточки и т. д.

**Игровое упражнение «Мои помощники»**

**Цель:** стимуляция тактильных ощущений, развитие мелкой моторики.

В глубокой миске, наполненной фасолью, кусочками поролона, рисом, камушками и т. д., прячется: игрушка, шарики, кубики и т.д. Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, а их движения — координированными.

Пальчиковый массаж в «сухом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом или выполнять под музыку. Опустить руки в «сухой бассейн». Сжимать пальцы в кулачки как можно сильнее, затем расслаблять их и разжимать.

**Успехов вам, дорогие родители, веры в себя и возможности ребенка!**

**Литература:**

1. Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалева Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005.
2. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. – М., 1983.