**Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей**

Главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта. Здоровый образ жизни ребенка, к которому его приучают в образовательном учреждении, может или находить каждодневную поддержку дома, и тогда закрепляться, или не находить, и тогда полученная информация будет лишней и тягостной для ребенка.

 Приоритетным направлением деятельности  является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагоги ищут эффективные способы сохранения и укрепления их здоровья. Это в свою очередь предусматривает повышение роли родителей в вопросах оздоровления детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Важным способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели педагогического процесса, а его активные участники, т. е. включение родителей в деятельность образовательного учреждения. Единство образовательного учреждения и семьи в вопросах **сохранения здоровья детей** достигается в том случае, если цели и задачи воспитания ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и **родителям**, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами **физкультурно-оздоровительной работы**, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

 Цель работы с родителями:

 - формирование у родителей здорового образа жизни, как ценности;

- знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении;

 - информирование их о состоянии здоровья и физическом развитии

 - привлечение родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

 Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье. Взаимодействие с родителями редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. А чтобы быть настоящим пропагандистом идей, средств и методов воспитания здорового образа жизни, всей физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, педагог в своей деятельности должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт. Поэтому, организуя сотрудничество с семьёй по воспитанию, ребёнка нужно особое внимание уделять постоянному совершенствованию своего мастерства, поиску новых подходов к физическому развитию детей.

 Мероприятия для сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей:

- родительские собрания;

- консультации;

 Собрания, консультации – **формы работы с родителями**, которые наиболее часто применяются в ходе **работы**. Основная задача такой **работы** – активизировать педагогическую **воспитательную деятельность семьи**, придать ей целенаправленный общественно-значимый характер. **Родительские собрания**, консультации сближают педагогов и **родителей**, помогают определить наиболее оптимальные пути воздействия в **воспитательном влиянии на ребенка**. На собраниях родителей знакомят с целями и задачами, содержанием, **формами** и методами физического **воспитания детей в образовательном учреждении и семье, родители** прослушивают сообщения по вопросам здорового образа жизни. Содержание такой лекции-беседы включает не только теорию, но и конкретные рекомендации. Такая беседа с **родителями** предполагает живой обмен мнениями, высокую активность каждого **родителя**. Индивидуальная **работа** заключается в индивидуальных беседах, консультациях, рекомендациях **родителям по физическому воспитанию детей в семье.**

- конкурсы рисунков, поделок;

 - спортивные праздники;

 - папки-передвижки;

 - беседы;

 -личный пример педагога;

 -нетрадиционные формы работы с родителями;

 -практические показы (практикумы, социологические опросы, анкетирование, организация мини – библиотек и др.).

  Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы - это совместные физкультурные досуги, праздники. Родители охотнее и с большим желанием принимают участие в таких досуговых мероприятиях. Физкультурные праздники способствуют совершенствованию двигательных умений детей, формированию интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями. В ходе всех этих мероприятий наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.

 Взрослые должны не только охранять детский организм от вредных влияний, но и создавать условия, которые способствуют повышению защитных сил организма ребёнка, его работоспособности. И важным здесь является правильно организованный **режим дня.**

 Правильно организованный режим дня – это режим дня, оптимально сочетающий период бодрствования и сна детей в течение суток, удовлетворяющий их потребности в пище, в деятельности, отдыхе, двигательной активности и др. Кроме этого режим дисциплинирует детей, способствует формированию многих полезных навыков, приучает их к определенному ритму.

 По **сохранению и укреплению здоровья детей** в образовательных учреждениях ведется профилактическая и физкультурно – **оздоровительная работа в течение всего дня**. Это утренняя гимнастика, физкультурные занятия, сон, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, динамические паузы, индивидуальная **работа с детьми,** прогулки на свежем воздухе, полноценное питание, организация зон отдыха ,проветривание.

 Образовательное учреждение может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. Лишь при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в образовате6льном учреждении и семье, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

 Список используемой литературы:

https://www.maam.ru/detskijsad/obobschenie-opyta-raboty-sovmestnaja-rabota-s-roditeljami-po-formirovaniyu-zozh-u-vospitanikov.html

https://urok.1sept.ru/articles/679195

https://moluch.ru/conf/ped/archive/64/2960/

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/11/16/sovmestnaya-rabota-pedagogov-i-roditeley-po-ukrepleniyu>

ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Консультация для педагогов

Тема: «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»

 Подготовил воспитатель класса

 Чередниченко Н. В.

Май 2023