ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Методическая копилка

Конспект - занятия по предмету Ребенок и общество

Тема:» Транспорт. Правила дорожного движения»

Подготовил воспитатель дошкольной группы

Козорез Светлана Владимировна

Февраль 2023г.

Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения»

Задачи:

Обучающие; познакомить с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения;

активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.

Коррекционные задачи: развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие, координацию речи с движением. Совершенствовать коммуникативные навыки.

Воспитывать интерес к занятию;

Оборудование: картинки с изображением транспорта или мультимедийная презентация; счетные палочки, геометрические фигуры; аудиозапись звуков, издаваемых транспортом.

Предварительная работа: наблюдение за транспортом; рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме *«Транспорт»*, картинок с изображением транспортных средств; беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Я прочту тебе отрывок из сказки «Тараканище*»* Корнея Ивановича Чуковского, а ты внимательно послушай:

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед.

А за ним комарики на воздушном шарике,

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле, львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике, жаба на метле.

Едут и смеются, пряники жуют.

- Так на чем же ехал каждый герой сказки? (Медведи - на велосипеде, зайчики - в трамвайчике, жаба - на метле, комарики -на воздушном шарике.)

- Скажи и покажи, на каком виде транспорте добирался ты ? (На бусе, такси, на личном папином или мамином автомобиле.)

- Как можно назвать все, что вы перечислили, одним словом? *(Транспорт.)*

II. Рассматривание картинок.

На магнитной доске демонстрируется наглядный материал с различными видами транспорта.

- Посмотри на картинки и назовите, что ты видишь. (На картинках ты видишь транспорт : самолет, поезд, пароход, ракету, автобус и т. п.)

- Для чего нужен транспорт? *(Транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей.)*

- Автобус, троллейбус, поезд, трамвай - это наземный транспорт. Почему он так называется? *(Потому что этот транспорт движется по земле.)*

-Самолет, вертолет - это воздушный транспорт. Почему он называется воздушным? (Транспорт называется воздушным потому, что движется по воздуху высоко в небе.)

- Корабль, катер, лодка - это водный транспорт. Почему он

называется водным? (Транспорт называется водным потом, что передвигается по воде.)

Сейчас я расскажу, в какой последовательности появлялись виды транспорта. (Воспитатель рассказывает ребенку и показывает на картинках)

Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как ты думаешь, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли. Да, домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы. Потом человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса. Человек получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли. Очень много лет домашние животные и ветер верно служили человеку. Но потребности людей всё время росли, и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта, первым из которых был. воздушный шар.

Воздушный шар мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние. Увы, управлять воздушным шаром было почти невозможно - он летел только туда, куда его нес ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше. Через некоторое время человек изобрёл двигатель - сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптили и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд - паровоз. Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен. Но выяснилось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы - получился первый автомобиль. С той поры виды транспорта постоянно совершенствовались. После появления бензинового двигателя машины стали быстрее и мощнее. Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин - поставив такой мощный двигатель на планер, человек построил первый самолет. А уже потом появились ракеты, подводные лодки, метро и еще много других видов транспорта.

III. Познавательная деятельность.

1. Беседа о профессиях.

- Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда. Чтобы работать на транспорте, нужно много знать. Транспортом управляют люди разных профессий.)

- Подбери профессии, связанные с транспортом. (Водитель - водитель водит машину, кондуктор - распространяет билеты, автомеханик — ремонтирует машины, летчик -летает на самолете и т. д.)

2. Игра «Кто каким транспортом управляет*»*.

Задание: соедините линиями транспорт и профессию.

3. Рассматривание картинок.

- А где транспорт останавливается на отдых? Давай узнаем.

- Какой транспорт отдыхает в гараже? *(Наземный.)* Также наземный транспорт отдыхает в депо.

- Какой транспорт отдыхает в аэропорту? *(Воздушный.)*

- Какой транспорт отдыхает в порту? *(Водный.)*

- Представь себе, что на некоторое время из города исчез весь транспорт. Что случится? (Не завезут продукты в магазин. Не приедет *«скорая помощь»*. Люди пойдут пешком и опоздают на работу. Не вывезут мусор, и город будет грязным. Папа не сможет прилететь из командировки.)

Мы же с вами сегодня говорим о людях, которые помогают нам добраться из одного места в другое, чья задача - перевозить людей и грузы на разные расстояния.

- Послушай загадку про людей очень важной в транспорте профессии:

Все дороги мне знакомы, Я в кабине словно дома. Мне мигает светофор, знает он, что я -. *(шофёр)*.

Да, это шофёры. Шофёр или, как еще его называют, водитель. Как ты думаешь какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь? Воспитатель делает акцент на таких качествах, как ответственность, внимательность, добросовестность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливость.

4. Чтение стихотворения. ШОФЁРЫ

Шуршат по дорогам Дрова и арбузы.

Веселые шины, Работа шофёров

Спешат по дорогам Трудна и сложна,

Машины, машины. Но как она людям

А в кузове - важные, Повсюду нужна.

Срочные грузы: Курбан Чолиев

Кирпич и железо,

- А самое главное в работе водителя - он должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Знать правила дорожного движения должны не только шофёры, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять требования этих правил. Это очень важно!

Физкультминутка. СВЕТОФОР

В *«Светофор»* мы поиграем, *(Потягивания.)*

Раз, два, три, четыре, пять!

В *«Светофор»* мы поиграем,

Руки, ноги разминаем.

Красный свет нам *«Стой!»* кричит,

Ждать зеленого велит.

Чтобы было ждать не грустно,

*(Наклоны.)*

*(Повороты туловищем.)*

(Рывки руками перед

грудью.)

*(Ходьба на месте.)*

*(Прыжки.)*

*(Бег с высоким подниманием коленей.)* *(Ходьба на месте.)*

Наклоняемся мы дружно

И назад. И вперед.

Вправо, влево поворот.

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем.

Начинаем, детвора.

Вверх поднимаемся,

Вниз опускаемся,

Полетим, как самолет.

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед.

Левой, правой.

Левой, правой,

Смело мы идем вперед.

Светофор - помощник славный,

Уставать нам не дает.

IV. Развивающие игры и задания.

1. Игровое задание *«Проедем без происшествий»*.

- Светофор нужен, чтобы на дороге не было аварийных ситуаций. Давай представим, что мы с тобой водители.

Левой рукой положите палочки, как заборчик, на расстоянии друг от друга. Указательным пальцем левой руки проведи свою машину слева направо между палочками. А теперь сделай то же самое правой рукой, по той же дорожке. Важное условие палочки задевать нельзя!

Молодец! Мы с тобой проехали без аварий.

.Дидактические игры. *«*Каждому транспорту найдем свое место». На картинках изображены небо, море, дорога. Вам нужно расположить транспорт так, чтобы водный находился в воде, воздушный - в воздухе, наземный - на земле.

«Угадай на слух вид транспорта».

Воспитатель по очереди включает ребенку запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами **транспорта**, — скрип тормозов, гудок поезда, гудок парохода, гул самолёта, стук колес вагона, звук работающего автомобильного мотора. После прослушивания фрагмента записи ребенок должны определить, какому виду **транспорта** соответствует характерный шум.

Конструкторская деятельность.

Сейчас ты будешь строить машину из геометрических фигур.

Ребенок моделируют транспорт из предложенных геометрических фигур и называет его . У тебя отлично получилось.

V. Рефлексия.

За день транспорт устал и спокойно отдыхает там, где каждому положено. Где спят машины? (В гараже.) А вертолеты, самолеты - в аэропорту.

- Где ждут дальней поездки поезда? (В депо.)

Литература 1.Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Системный подход к разработке проблемы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями интеллекта //Дефектология. 1999. № 6.

2.Т.И.Петрово. Е.С.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Москва «Школьная пресса»2005г. http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/09/24/rekomendatsiya-dlya-roditeley-kak-pravilno-odevat