ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР»

Консультация педагога социального

***«Рекомендации педагогам по работе с семьями***

***группы риска»***

Подготовил:

педагог социальный

Крук О.И.

2023 год

***«Рекомендации педагогам по работе с семьями***

***группы риска»***

Очень часто мы слышим такое понятие, как о семьях «группы риска». Что же это за категория семей «группы риска»? Ведь именно эта категория семей, более других подвержена отрицательным влияниям со стороны общества. К семьям «группы риска» часто относят такие категории как: «неблагополучная семья», «проблемная семья», «негармоничная семья». Трудности, с которыми сталкиваются подобные семьи, затрагивают, прежде всего, социальной, материальной, правовой, психологической, медицинской, педагогической аспектов её жизни.

Для более подробного понимания проблемы раскроем содержание некоторых понятий:

* неблагополучные – это семьи, в которых изменена структура, обесцениваются и пренебрегаются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, затруднено удовлетворение основных потребностей членов семьи;
* семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, а также негативно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Таким образом, семья, находящаяся в социально опасном положении – это крайняя степень семейного неблагополучия. Можно говорить, что неблагополучные семьи и семьи находящаяся в социально опасном положении являются крайними вариантами проявления семейных дисфункций.

Основной же причиной отнесения семьи к категории «группы риска», являются сложные жизненные обстоятельства. Такие жизненные обстоятельства разнообразны и достаточно подробно описаны в литературе профессора Ю.П. Платонова. Рассматривая их с позиции благополучия ребенка, мы выделяем основные из них:

- алкоголизм родителей, их безнравственное поведение;

- отсутствие родителей или одного из них;

- агрессивное поведение родителей;

- низкий материальный доход семьи, отсутствие работы у одного или обоих родителей.

Наиболее удачным является подход С.А. Беличевой., которая выделяет следующие факторы риска:

1) медико-социальные: (плохая наследственность, хронические заболевания, инвалидность, антисанитария);

2) социально – экономические (низкий материальный уровень семьи, неблагоприятные жилищные условия);

3) социально-демографические (многодетные; неполные; повторный брак);

4) социально-психологические (негативный характер взаимоотношений, отсутствие общих интересов, халатность родителей в воспитании детей, жестокость);

5) криминальные факторы (безнравственный образ жизни родителей, алкоголизм, наркомания, семейные дебоши, наличие судимости у членов семьи).

Итак, семья «группы риска» - это семья, которая находится в трудной жизненной ситуации, и эта ситуация объективно нарушает жизнедеятельность семьи. В результате затруднено, либо невозможно выполнение семьёй в полном объёме её основных функций.

К семьям «группы риска» можно отнести: многодетные и неполные семьи; семьи, имеющие детей с особенностями психофизического развития; аморальные, вновь образованные и разведенные семьи; приемные, смешанные семьи; семьи, стесненные жилищными условиями; семьи наркоманов и алкоголиков, лиц, отбывавших заключения в местах лишения свободы, и ряд других.

Таким образом, **раннее выявление** семей «группы риска» и своевременная помощь им, а также целенаправленная работа являются самыми эффективными методами профилактики семейного неблагополучия. Итак, социально-педагогическая работа с семьями «группы риска» должна строиться прежде всего с учетом факторов социального риска, носить межведомственный характер и дифференцироваться, и координироваться в зависимости от характеристики семьи

При работе с семьями, у которых проявляются вышеперечисленные факторы риска, в практике социальной работы целесообразен превентивный подход. Суть этого подхода заключается в раннем реагировании на проблемы семьи для предотвращения семейного неблагополучия. Он основан на мерах ранней профилактики. Чем раньше будет определено семейное неблагополучие и выявлены факторы, препятствующие успешному функционированию семьи, тем успешнее будет организовано социальное сопровождение семьи «группы риска». В случае выявления причин семейного неблагополучия решение проблемы возможно только с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений. В этом случае первоочередной задачей является организация грамотного и результативного межведомственного взаимодействия.

***Алгоритм работы с семьями «группы риска»***

* **Выявление семей «группы риска»**, каждый классный руководитель, воспитатель знает такие семьи в своем классе, группе. Ежегодно в сентябре проходит рейд «Семья», по результатам которого можно сделать выводы о каждой семье.
* **Первичное консультирование**, направлено на знакомство с членами семьи, составляется паспорт семьи, определяется объект, которому нужна помощь, анализируются ресурсные возможности семьи.
* **Психолого-педагогическая коррекция**. На основе выявленных проблем разрабатывается задачи, формы и методы работы с семьей.

***Педагогические рекомендации***

* Регулярное посещение семьи на дому;
* Необходимость наладить диалог с родителями;
* Привлекать родителей к мероприятиям, общественным делам;
* Совместная работа всех специалистов, с целью психолого-педагогической поддержки семьи.

Литература:

1. Беличева, С.А. «Социально-педагогическое обследование и поддержка семей группы риска»;
2. Олифиренко Л. Я., Шульга Т. И., Деметьева И. Ф. «Социально- педагогическая поддержка детей группы риска»;
3. Пономоренко Н.В. «Реабилитация неблагополучных семей как профилактика социального сиротства».