ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Конспект воспитательного занятия в 1 классе

по экспериментальной деятельности

Тема: «Мыло и его секреты»

Подготовил воспитатель класса

Натымчук О.И.

24.11.2022

**Конспект занятия по экспериментированию «Мыло и его секреты»**

Цель: ознакомление детей со свойствами мыла, его разновидностями и назначением.

Задачи:

• расширить представления детей о свойствах мыла путём исследовательской деятельности;

• активизировать словарь детей на основе знаний о мыле и воде;

• закрепить правила безопасности при работе с мылом;

• развивать умение на основе опытов анализировать и делать выводы;

• воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Материалы: тазики с водой, мыло твердое разного цвета и формы, жидкое мыло разного цвета, салфетки для рук, стаканчики с водой, ложечки, трубочки для коктейля, кусочки темной ткани, обмылки, краски акварельные, кисти на каждого ребенка, листы на каждого ребенка, схемы, мыльные пузыри, почтовая коробка для посылки (сюрпризный момент).

**Ход занятия**

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, какую красивую посылку принесли к нам в класс, и мы пока не знаем, что в ней. Чтобы узнать, надо отгадать загадку.

Это наш хороший друг

Терпеть не может грязных рук.

На грязь оно сердится,

В руках оно вертится,

Запенится вода

И грязь исчезнет без следа.

А руки станут чистыми,

Душистыми, душистыми.

Узнали без труда!

**Воспитатель:** правильно, это мыло! Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в посылке. Действительно, ребята, здесь мыло. Возьмите в руки по кусочку.

1 опыт

**Воспитатель:** давайте рассмотрим мыло. Возьмите его.

- Какое оно по форме? (прямоугольное, овальное, круглое)

- Какое оно по цвету? (розовое, белое, желтое)

- Какое мыло на ощупь? (твердое, гладкое)

- А по запаху? (душистое, ароматное, цветочное)

**Воспитатель: (**обобщает ответы детей). Мыло имеет цвет, форму, запах. Какое мыло нравится вам?

**Воспитатель:** для чего люди моются, стирают белье, убирают в доме?

Ответы детей: чтобы в доме было чисто, уютно, не было микробов. Все были чистыми, аккуратными, опрятными, а главное здоровыми.

**Воспитатель:** для чего нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой? Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи. Мыло, которым моют руки, называют туалетным.

**Воспитатель:** а сейчас, ребята, я приглашаю вас в лабораторию. Сначала давайте поговорим о правилах безопасности во время работы с мылом. Можно ли брать намыленные пальцы в рот? Не пробуй на вкус ничего никогда, иначе тебя ожидает беда. Тереть намыленными пальцами глаза? А если всё же мыло попало в глаз, что надо делать? Хорошо промыть глаза водой.

2 опыт

**Воспитатель:** перед вами тазики с водой. Чтобы исследовать воду, что прежде нужно сделать? (Засучить рукава)

**Воспитатель:** погрузите мыло в воду. Каким оно стало? (скользким). Уберите мыло на тарелочку. Вытирайте руки салфетками.

Вывод: при погружении мыла в воду, оно становится скользким.

3 опыт

Показываю жидкое мыло.

**Воспитатель:** что это? Вы знаете? (жидкое мыло). Оно бывает тоже разного цвета (показываю). У вас на столе стоят стаканчики с водой. Какая вода? (чистая, прозрачная. Сейчас добавим жидкое мыло и размешаем ложечкой. Какая вода стала? (мутная, мыльная). Давайте поиграем с мыльной водой.

Инструкция: глубокий вдох через нос, а выдох через рот. Медленно выдыхаем, губы трубочкой. Сейчас берем трубочку. Один конец опускаем в стаканчик с мыльной водой. Вдыхаем через нос, дуем в трубочку. Что получилось? (пена)

Вывод: мыло в воде хорошо пенится.

**Игра «Полезные и вредные привычки» если полезная хлопаем в ладоши если вредная топаем**

- чистить зубы

- грызть ногти

- ходить в грязной одежде

- стирать белье

- мыть пол

- убираться

-пачкаться в грязи

- умываться

- есть грязными руками

- мыть руки

-делать зарядку

**Воспитатель:** ребята вспомните, где используют еще мыло? Правильно, в ателье, где шьют одежду. В ателье работает швея. Она занимается пошивом и ремонтом одежды. А как швея может использовать мыло в своей работе?  
Швея использует мыло для рисования на ткани, после стирки мыло растворится в воде и не оставит следов на ткани.

4 опыт

**Воспитатель**: а вы хотите поработать в ателье? На столах лежат кусочки ткани с помощью шаблонов мы попробуем сделать заготовки для будущей одежды. Шаблон приложить к ткани и обвести кусочком мыла, а затем вырезать. Вот такие заготовки у нас получились. Вот мы и поработали немного в ателье. Теперь вы можете сказать, что можно делать с тканью и мылом? Мылом можно рисовать на ткани.

5 опыт

**Воспитатель:** теперь возьмите листок бумаги и скажите, на ткани рисовать мылом можно, а можно ли рисовать мылом на бумаге. Тогда на бумаге тоже нарисуйте снежинку мылом. Что происходит? Правильно, мыло не рисует. Ничего не видно. Возьмите кисточки и закрасьте синей краской весь листок. Что вы замечаете? Правильно появляется рисунок.

**Воспитатель:** так можно ли рисовать мылом на бумаге, так же, как и на ткани? Да.

**Итог**

**Воспитатель**: Давайте еще раз проговорим, что мы узнали с вами про мыло. (Ответы детей). Вот какое бывает, и микробы убивает и опыты с ним проводить можно. А еще оно может нас повеселить. Хочу подарить вам мыльные пузыри. А в следующий раз, научу вас их делать.

Источники:

1. <https://nsportal.ru/,> Подгорная Н.А.

2. https://vk.com/yavosp