ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Технологическая карта индивидуального занятия с ребенком раннего возраста «Домашние животные»

подготовила и провела учитель-дефектолог

Хмелевская Елена Фёдоровна

Технологическая карта индивидуального занятия с использованием метода синквейна на основе игрового пособия «Волшебный кубик»

Задачи:

1. Обогащать активный и пассивный словарный запас по теме «Домашние животные»;
2. Развивать фразовую речь посредством метода синквейн с опорой на игровое пособие «Волшебный кубик»;
3. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия;
4. Воспитывать у детей интерес в составлении синквейнов.

Ход занятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи этапа | Деятельность  педагога | Деятельность ребенка | Оборудование | Помощь |
| 1.Вводная  часть  Приветствие | Установить положи-  тельный эмоциональный фон.  Привлечь интерес к предстоящей  работе. | Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.  Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.  Здравствуйте, щёчки – плюх, плюх, плюх  Пухленькие щёчки - плюх, плюх, плюх.  Здравствуйте, губки – чмок, чмок, чмок  Здравствуйте, глазки – ок, ок, ок  Здравствуй, мои носик – пип, пип, пип  Здравствуй, Оля!  Отгадай, кто к нам пришел в гости?  Этот маленький ребёнок  Спит без простынь и пелёнок.  А под серенькие ушки  Не кладут ему подушку.  У него четыре лапки.  На них – острые царапки.  Он гуляет без пальто.  И ботинки, и сапожки  Не наденет ни за что.  Это – вовсе не ребёнок.  Это маленький… | Мотивирование взаимодействия  ребенка и взрослого на занятие.  Создание проблемной ситуации.  Ребенок отвечает, что в гости пришел котёнок. | Игрушка котёнок | – |
| 2. Основная часть  2.1.Подготови  тельный этап  Работа с кубиками | Стимулировать развитие речи.  Формировать умение  узнавать и называть признаки объекта (предмета) по изображению на кубике | А в каких сказках мы можем встретить котёнка?  Есть такие стихотворения, которые мы может с тобой придумать вместе. Надо смотреть на кубики, что я тебе буду показывать, а ты называть то, что видишь на кубике. Так у нас и получится маленькое стихотворение. | Ребенок называет сказки с котенком: «Репка», «Три котёнка» и др. | Пособие «Волшебный кубик» | Педагог прибегает к помощи дополнительного оборудования |
| 2.2.Формирующий этап  Первичное составление синквейна | Знакомить с понятиями: предмет (Что это?), признак (Какой он?), действие (Что он делает?) | Кто это?  Какой котёнок?  Что делает котёнок?  Молодец. Вот какое стихотворение про котёнка у нас с тобой получилось:  Котёнок  Веселый, пушистый, добрый, Маленький, хороший  Котёнок играет, прыгает, веселится | Котёнок  Веселый, пушистый, добрый, маленький, хороший.  Котёнок играет, прыгает, веселится. |  | Педагог прибегает к помощи дополнительного оборудования |
| 2.3.Физкультминутка |  | Вы со мной знакомы близко (дети идут на носочках, крадучись)  Я – приветливая киска. (останавливаются)  Кверху – кисточки на ушках, (делают «ушки» из ладошек)  Когти спрятаны в подушках. («коготочки» из пальчиков)  В темноте я зорко вижу, (вновь и дут по кругу, крадучись)  Понапрасну не обижу.  Но дразнить меня опасно- (останавливаются, встают лицом в круг)  Я царапаюсь ужасно. (показывают «коготочки»)  (В.Стоянов) | Ребёнок выполняет действия вслед за педагогом | Маска с изображением котёнка |  |
| 2.4. Этап самостоятельной работы | Продолжать знакомить ребенка раннего возраста с понятиями: предмет (Что это?), признак (Какой он?), действие (Что он делает?) | Посмотри, какой замечательный котёнок пришел к нам в гости.  А ты хочешь, чтобы у нашего котёнка появился такой же друг?  Тогда давай сочиним еще одно стихотворение.  1. Педагог показывает один кубик с изображением кота  2.Педагог показывает (два кубика с цветом и качеством.  3. Педагог показывает кубики с пиктограммами– глаголами  4. Педагог показывает кубик с изображением ребенка с котом на руках  5. Педагог показывает кубик с изображением кота, сидящего в окне дома.  Появляется еще один котёнок. | Ребенок  рассматривает игрушку котёнка  Да  Котёнок  Чёрненький, пушистенький  Играет, спит, ест  Он мой друг  Домашнее животное | Появляется две игрушки – котята.  Педагог продолжает использовать пособие «Волшебный кубик» | Педагог прибегает к помощи дополнительного оборудования |
| 3.Заключительная часть  Ритуал прощания | Обобщить знания по теме занятия.  Оценить деятельность ребёнка на занятии. | Посмотри, какое замечательное стихотворение у нас с тобой получились. Мы обязательно будет сочинять стихи и про других домашних животных. А сейчас ты можешь взять наших друзей и поиграть с ними. | Ребенок высказывает свое мнение, понравилось ему занятие или нет.  Ребенок берет игрушки котят и играет с ними. | Игрушки котят | **–** |