ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Информация на интернет сайт

Родительское собрание

**«Насилие в семье – это преступление»**

Подготовил педагог социальный

 О.И. Крук

2022 год

**Родительское собрание «Насилие в семье – это преступление»**

**Цели**: информирование родителей о жестоком обращении, его формах и видах.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с основными причинами и факторами риска жестокого обращения в семье.

2. Информировать о способах конструктивного обращения с ребенком как методах профилактики жестокого обращения в семье.

3. Формирование адекватных способов реагирования на проявление жестокости по отношении к ребенку.

Здравствуйте, дорогие родители. Очень приятно видеть вас на нашем родительском собрании. Сегодня наша встреча, будет проходить в форме семинара с использованием тенинговых упражнений.

***Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу мы с вами растем.
Пускаем в семье мы корни свои,
И в жизнь смело входим из дружной семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем.
Основа основ – родительский дом.***

Поскольку все ваши дети воспитываются в семье, у меня сразу возникает вопрос: «Что такое семья?».

**Практикум-игра «Корзина ассоциаций»**

Уважаемые родители! У меня в руках корзина, на которой Вы видите начало фразы «CЕМЬЯ – ЭТО…».  Предлагаю каждому присутствующему записать на листок 1 слово-ассоциацию и положить в нашу корзину.

 А вот как толкует понятие «семья» толковый словарь: «Семья - группа живущих вместе родственников; объединение людей, сплоченных общими интересами. (*Толковый словарь С.И.Ожегова и Н.Ю. Шведова*).

Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. То, что несет в себе семья, невозможно заменить ничем. Истинные духовные ценности человека, возможно, сохранить только в семье, а передать их, только через детей.

**Упражнение «Пословицы о семье»**

Уважаемые родители, просим вас принять участие в следующем упражнении. Каждому ряду необходимо как можно больше вспомнить и назвать пословиц о семье.

Детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время - это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Когда-то Альберт Лиханов сказал очень мудрые слова:

***Дети одинаковы, точнее, равны.***

***Они равны и одинаковы - перед добрым и худым.***

***Дети поначалу походят на промокашки:***

***впитывают в себя все, что грамотно***

***или безобразно*** ***написано родителями.***

***Альберт Лиханов***

 На каждой нашей встрече, родительском собрании, заседании родительского клуба мы вам повторяем, что   самое главное для каждого ребенка - чтобы его любили таким, какой он есть.  Мы, взрослые, должны уважать детское желание быть хорошими и помнить, что ваш сын, ваша дочь - такой же человек, как и вы, его душа, явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола.

**Практикум-игра**“**Психологическая зарядка”**

Родителям предлагается выполнить определенные движения, если они согласны с данными высказываниями:
Если в вашей семье время от времени возникают “приступы непослушания” - похлопайте в ладоши.
Если вы считаете, что самым эффективным наказанием для ребенка является лишение удовольствия – кивните головой.
Если вы ребенка чаще хвалите, чем ругаете и наказываете - дотроньтесь до кончика носа.
Если вы считаете себя хорошим родителем - постучите кулачком в грудь.
Если у вас возникают какие-либо сложности или непонимание со своим ребенком - моргните правым глазом.
Бывает ли в вашей семье так: вы наказываете ребенка, а другие члены семьи тут же начинают упрекать вас в излишней строгости и утешать ребенка – то топните ногой.
Если вы считаете, что в воспитании детей главное - пример взрослых - улыбнитесь.
Если вы делаете все возможное, чтобы вашему ребенку было комфортно в семье - погладьте себя по голове.

Тема нашей сегодняшней встречи серьёзна и трудна. В последнее время очень часто с экранов телевизоров мы слышим сообщения о фактах жестокого обращения и насилия родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям. Совершая подобные действия, взрослые ссылаются на то, что «меня воспитывали ремнем и «держали в ежовых рукавицах» и я буду также воспитывать своих детей», совершенно не задумываются о последствиях. Чтобы избежать подобных случаев, мы сегодня с вами рассмотрим вопросы, касающиеся понятий «жестокое обращение», «насилие».

Скажите пожалуйста, *как вы считаете, что можно считать жестоким обращением по отношению к детям?* Но прежде чем ответить на этот вопрос, давайте для начала разберем, что такое наказание и что такое насилие.

*Что же такое наказание?* (ответы записываются на зеленых листочках)

*Что же такое насилие?*  (ответы записываются на желтых листочках)

*Зачитываются ответы родителей, прикрепленные на дерево. Скажите пожалуйста, согласны ли вы с утверждением, что наказание и насилие относится к жестокому обращению с ребенком?*

***Жестокое*** обращение к ребенку означает, что физическому или психическому здоровью, благополучию этого ребенка наносится ущерб.

Под **домашним** или **семейным насилием**понимают определенную систему поведения одного члена семьи по отношению к другому (другим), имеющую целью сохранение власти, контроля и внушение страха. Насилие в семье - это вид отношений между близкими людьми, когда один притесняет другого или причиняет ему какой-либо ущерб. Существует еще другое определение: под семейным насилием понимают систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение или иногда смерть. Насилие совершается и в подростковой среде.

**Целью**насилия, как правило, является завоевание тех или иных прав и привилегий, а также господства и контроля над человеком путем оскорбления, запугивания, шантажа и др.

Насилие в семье может иметь различный вектор направленности:

* со стороны мужа по отношению к жене;
* со стороны жены по отношению к мужу;
* со стороны одного или обоих родителей по отношению к детям;
* со стороны старших детей по отношению к младшим;
* со стороны взрослых детей и внуков по отношению к родителям или престарелым родственникам;
* со стороны одних членов семьи по отношению к другим.

    Однако если учитывать все подзатыльники, угрозы, запугивания, шлепки и т.д., то практически каждый ребенок хоть однажды сталкивается с проявлением жестокости, давления и насилия со стороны своих родителей и других лиц.

Нет никаких сомнений в том, что большинство родителей любят своих детей и желают им добра. Самоотверженно заботясь о детях, они нередко готовы поступиться своими удобствами и удовольствиями ради того, что может быть полезно ребенку или доставляет ему радость. И уж, конечно, легко представить себе реакцию большинства мам и пап, если бы кто-то чужой - сосед, няня или даже учитель – попытался ударить их ребенка или как-то обидеть его.

    При всем том, многие родители сами способны поднять руку на своего ребенка или, по крайней мере, категорически такой возможности не исключают.

**Упражнение «Солнышко».** Уважаемые родители, как солнышко согревает нас своими теплыми лучами, так и мы должны согревать своих родных и детей своими теплыми словами. На солнышке напишите пожалуйста какие теплые слова вы говорите своему ребенку.

   ***Наиболее типичные причины жестокости родителей по отношению к детям:***

* многовековые традиции патриархального воспитания, проповедовавшего как лучшее воспитательное средство ремень и порку.  (вспомним русские народные поговорки и пословицы: «за одного битого двух небитых дают», «Ребенка надо сечь, пока поперек лавки лежит», «больше тумаков – меньше дураков» и др.). долгие годы ремень и порка считались лучшим средством воспитания в семье.
* это низкий уровень общественной и правовой культуры нашего общества. Ребенок в таком обществе выступает, как правило, не субъектом взаимодействия, а объектом воздействия.

    Достаточно широк спектр видов жестокости родителей по отношению к своим детям – от безответственного отношения к безопасности детей (приводящего к случайным травмам, потере физического здоровья и др.)  до детоубийства.

 Говоря о насилии по отношению к детям, часто употребляют два основных понятия: собственно, насилие над детьми (англ. abuse – насилие, злоупотребление) и жестокое обращение с детьми (англ. maltreatment – плохой, недостаточный уход).

В отношении детей выделяют следующие виды насилия:

* ***Пренебрежение нуждами ребенка*** (моральная жестокость, запущенность) - это отсутствие со стороны родителей элементарной о нем заботы, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза здоровью и развитию ребенка.
* ***Психическое (эмоциональное)-*** это умышленное унижение чести и достоинства одного члена семьи другим или подростками, моральные угрозы, оскорбления, шантаж и т.п.
* ***Экономическое*** - это попытки лишения одним взрослым членом семьи другого возможности распоряжаться семейным бюджетом, иметь средства и право распоряжаться ими по своему усмотрению, экономическое давление на несовершеннолетних и т.п.
* ***Сексуальное*** - это посягательство какого-то члена семьи, а также подростков на половую неприкосновенность другого, в частности сексуального характера по отношению к несовершеннолетним членам семьи. Это вовлечение ребенка с его согласия и без него в сексуальные действия со взрослыми. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Иногда сексуальное насилие рассматривают как разновидность физического насилия. Что такое инцест? Инцест - сексуальные отношения между кровными родственниками.
* ***Физическое*** - это умышленное нанесение вреда здоровью, причинение физической боли, лишение свободы, жилья, пищи, одежды и других нормальных условий жизни, а также уклонение родителей несовершеннолетних детей от заботы об уходе, здоровье, безопасности.

Как же проявляется то или иное насилие?

1. ***Запугивание и угрозы*** - внушение страха криком, жестами, мимикой; угрозы физического наказания милицией, спецшколой, богом; проявление насилия над животными; угрозы бросить ребенка или отнять его, лишить денег и др.

2. ***Изоляция*** - постоянный контроль за тем, что делают женщина или ребенок, с кем дружат, встречаются, разговаривают; запрет на общение с близкими людьми, посещение зрелищных мероприятий и др.

3. ***Физическое наказание*** - избиение, пощечины, истязания, таскание за волосы, щипание и др.

4. ***Эмоциональное (психическое) насилие*** - не только запугивание, угрозы, изоляция, но и унижение чувства собственного достоинства и чести, словесные оскорбления, грубость; внушение мысли, что ребенок - самый худший, а женщина - плохая мать или жена, унижение в присутствии других людей; постоянная критика в адрес ребенка или женщины и др.

Причины возникновения насилия в семье многочисленны. Среди них можно выделить две группы: одна причины, находящиеся в самой семье, во взаимоотношениях между ее членами; другая - вне семьи. Одна группа причин нередко порождает другую. Чаще всего насилие совершается в стрессовой ситуации. За последние годы наблюдается рост различных видов насилия и в благополучных семьях.

Некоторые взрослые, привыкшие кричать, оскорблять ребенка, унижать его человеческое достоинство, даже не задумываются о том, что они проявляют психологическое насилие. Однако, чувство собственного достоинства, разрушенное в детстве, очень трудно создается вновь. И дети, утратившие веру в себя, самые несчастные и самые трудные.

**Упражнение «Собери слово»**

Уважаемые родители, а сейчас Вам необходимо собрать слова, которые составляют основу в каждой семье из предложенных букв.

Это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь (семья)

Это то, что важнее всего в семье? (Любовь, Забота)

*Уважаемые родители, как вам кажется, наказуемо ли насилие и жестокое обращение с детьми?*

      Несмотря на то, что родители несут полную ответственность за своих детей, и, как считают многие, сами могут выбирать методы воспитания (вплоть до физических наказаний), существуют законодательные акты, отражающие защиту прав и достоинств ребенка даже в отношении собственных родителей.

Жестокое обращение с ребенком является прямым нарушением законов - Кроме того, насилие над детьми - уголовно наказуемое деяние.

Среди международных документов по защите прав детей можно выделить да основных и наиболее значимыхэто Декларация прав ребенка и Конвенция ООН о правах ребенка.Декларация прав ребенка была принята резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года.

Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.) - это международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН. Конвенция о правах ребенка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права.

Правовую основу регулирования прав ребёнка в Беларуси составляют:

Конституция Республики Беларусь

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Республики Беларусь как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия родителей или лиц их заменяющих, угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство в жизнедеятельность семьи извне. Выявлением семьей, где дети могут быть подвергнуты насилию и жестокому обращению, занимаются в пределах своей компетенции учреждения здравоохранения, учреждения образования, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, жилищно-коммунальные хозяйства и иные государственные органы и организации. Сведения о фактах жесткого обращения с ребенком в семье могут быть также предоставлены в вышеназванные учреждения родственниками ребенка, его соседями и другими лицами, владеющими достоверными сведениями о сложившейся с конкретной семьи сложной ситуации. Сигналами для выявления семейного неблагополучия могут стать:

· состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);

· особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость; чрезмерная возбудимость и др.);

· низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств);

· отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);

· задолженность по плате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением, коммунальные услуги;

Нарушение прав и законных интересов ребенка родителями (опекунами, попечителями) влечет ответственность, предусмотренную законодательными актами РБ, в том числе, Декретом Президента РБ от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», в соответствии с которыми, дети подлежат государственной защите и помещении. На государственное обеспечение в случае, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежащее выполнение своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении.

Таким образом, можно сделать вывод, что ***жестокость и насилие в любой форме неприемлемо. Люди должны уважительно относиться друг к друг***

Уважаемые родители! Давайте помнить, что каждому ребенку важно чувствовать, что родители желают ему добра, а детям, которых ударили, порой не потерять веру в добрые намерения родителей.

***Рефлексивная методика «Ладошка»***

Уважаемые родители, на листе бумаги обведите свою ладошку, каждый палец – это какая-то позиция, по которой необходимо высказать свое мнение, запишите его.

Большой – для меня это важно … / неважно …

указательный - я получил конкретные рекомендации… / я не узнал для себя ничего нового…

средний - мне было интересно, легко… / скучно, неинтересно, трудно (не понравилось)

безымянный – моя оценка психологической атмосферы…

мизинец – хочу для себя выяснить …

**Притча «Уют любви и одобрения».**

“Мастер утверждал, что большинство людей ищут не радость пробуждения и деятельности, а уют любви и одобрения. И проиллюстрировал эту мысль рассказом о своей младшей дочери, которая требовала, чтобы каждый вечер перед сном он читал ей сказки.

Как-то Мастеру пришла идея начитать сказки на магнитофон. Маленькая девочка научилась включать его и несколько дней все шло хорошо, но однажды вечером дочка подошла к отцу и протянула ему книжку со сказками.

- Ну же, дорогая, ты ведь знаешь, как включать магнитофон.

- Знаю, - ответила девочка, - но я не могу сесть к нему на колени”.

Желаю вам уюта, тепла, взаимопонимания, терпения, радости в общении с ребенком. Мир вашему дому!

**Игра «Светофор»**

Выражать свое отношение к утверждению вам помогут цвета светофора. Перед вами коробочки и три цвета соответственно. Если вы согласны с утверждением, вы кладете выбранный вами цвет в красную коробочку, если воздерживаетесь, то в желтую, а если категорически не согласны, то в зеленую.

**Красный – не согласен с утверждением.**

**Зеленый – согласен.**

**Желтый – воздерживаюсь от комментариев.**

Итак, выразите свое отношение к следующему утверждению:

Физическое наказание – иногда просто необходимо.

Желаю вам уюта, тепла, взаимопонимания, терпения, радости в общении с ребенком. Мир вашему дому!

А закончить нашу встречу мне хочется небольшим фильмом ***на стихи Э. Асадова «Берегите своих детей»***

***Список использованных источников:***

1.Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье: правовые аспекты, тренинговые занятия, рекомендации Я.К. Нелюбова.

2.Психологический практикум и тренинг: профилактика насилия в семье и школе Л.И. Прикуль.

3.С любовью к детям: материалы к родительским собраниям: Л.Е. Пахомова.,

Целуйко В.М.

4.Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей В.М. Целуйко.