ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации»

**Конспект занятия в специальной дошкольной группе**

**по образовательной области « Изобразительная деятельность (графика)»**

**Тема: *Передача в рисунке контраста «черное-белое» «Ежик»***

Подготовил воспитатель специальной дошкольной группы

Прямкова О.В.

03.12.2021

**Изобразительная деятельность (графика)**

Тема: Передача в рисунке контраста «черное-белое» «Ежик»

Задачи: -учить рисовать ежика в нетрадиционной технике; систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, среде обитания ежиков и их повадках.

-продолжать развивать изобразительные умения и навыки, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, внимание.

-воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. Оборудование и материалы: перчатка-ёжик; 2 листа белой бумаги с контурным рисунком ежа, гуашь черного цвета, кисточки для рисования, втулка, осенний листик; пособие «Дерево», магнитная доска; пособие «Тактильные ежики»; пособие «Облако»; аудиозапись «Если дождик идет…»; массажные мячики; муляжи яблок, корзина, массажные коврики.

Ход занятия:

***Организационная часть:***

Посмотрите, ребята, какой сегодня чудесный солнечный денёк. Ярко светит солнышко и улыбается нам. В такой хороший денёк хочется погулять, подышать свежим воздухом. А гулять мы пойдем в осенний яблоневый сад.

Зашагали наши ножки,

Топ-топ-топ!

Прямо по дорожке,

Топ-топ-топ!

Ну-ка веселее,

Топ-топ-топ!

Вот как мы умеем,

Топ-топ-топ!

**Дидактическая игра «Наряди яблоню»**

Цель игры: систематизировать представления об изменениях деревьев осенью.

Ход игры. Дети размещают на магнитной доске дерево, яблоки, листочки в указанном порядке (по цвету)

Ребятки, я слышу чье-то фырканье.

**Дидактическая игра «Тактильные ежики»**

Цель: развивать различные тактильные ощущения и представления о них.

Ход игры. Дети рассматривают и ощупывают разных по фактуре ежиков.

Вот сколько много ежиков прибежали в сад полакомиться яблоками.

Как вдруг прилетело облачко дождевое. И закапали капли: кап-кап, кап-кап. Ежики наши испугались и разбежались кто-куда. А мы то с вами не растерялись стали «ветерком» и как подули… (**Дыхательная гимнастика «Дождика мы не боимся»**), а потом еще и помогли облачку избавиться от капель.

**Игровое упражнение «Сними капли»**

Цель: развивать мелкую моторику.

Молодцы, ребята. Покажем облачку, как мы умеем веселиться!

**Музыкальная физкультминутка «Если дождик идет…»**

***Практическая часть:***

Облако стало добрым, мягким и пушистым (поглаживание щечек). Жаль только, что ежики убежали. Ну ничего мы их сейчас нарисуем, а помогут нам в этом осенний листик и бумажная втулка.

Этапы работы:

1. Дети рассматривают образцы ежика.

**Массаж рук колючими мячиками.**

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(шарик между ладошками)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

(движения по пальцам)

1. Выбирают черную краску для дорисовывания иголок.
2. Наносят краску на осенний листик (втулку).
3. Отпечатывают на месте иголок ежика.

***Заключительная часть:***

Какие замечательные ежики у вас получились, дети! Давайте угостим их яблоками.

**Подвижная игра «Яблоки для ежика»**

Цель: Развивать ловкость, точность движений.

Ход игры: По дорожке мы пойдем, яблоки все соберем. (В соответствии с текстом, идут по массажным коврикам и собирают яблоки в корзину для ежика).