ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

 обучения и реабилитации»

**Тема: «*Хорошая речь – залог успеха ребёнка»***

(тематическая консультация для родителей)

Подготовила учитель-дефектолог

Е.Ф. Хмелевская

Сентябрь, 2021 г.

***Хорошая речь – залог успеха ребёнка!***

(тематическая консультация для родителей)

Взрослые, родители, бабушки, дедушки, интересующиеся вопросами воспитания детей, знают,что развитие речи детей — одна из центральных задач воспитания. Так ли это? Да! Именно так. Понаблюдайте. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение со взрослыми и сверстниками, понятно выражает свои мысли и желания.

Задумайтесь над тем, достаточно ли сформирована и развита речь Вашего ребенка, чтобы он чувствовал себя комфортно, не испытывал особых затруднений в общении со сверстниками и взрослыми.

Прежде всего, хочется обратить Ваше внимание на то, произносит ли ребенок правильно все звуки? К сожалению, не все родители это понимают. Сознавая свои недостатки, дети избегают коллектива, стесняются говорить, иногда отказываются отвечать, нервничают, становятся неразговорчивыми, замкнутыми. Недостатки речи портят их характер. Почему-то многие родители считают, что в 4-5 лет исправлять речь ребенка рано, так как он «еще маленький». Вот пойдет в школу, тогда... А вот тогда может быть уже поздно. Хочется подчеркнуть, что к 4-5 годам ребенок должен правильно произносить все звуки. Один ребенок может неправильно произносить 1-2 звука, а другой — 5-6 звуков. Но в том и в другом случае необходимо устранить все недостатки звукопроизношения еще до начала обучения в школе. Чем скорее Вы обратитесь за помощью к специалисту (логопеду), тем больше шансов на хороший результат. Не теряйте времени.

В каждой семье есть детская литература. Ее можно использовать для развития детской речи. Прочитайте с детьми книгу, разберите новые (сложные, непонятные) слова, встреченные в тексте, попросите ребенка рассказать понравившийся эпизод, рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено. А потом предложите нарисовать понравившегося героя. Важно, чтобы такая работа по развитию речи была систематической. Взрослые должны постоянно помнить: речь не передается по наследству. Ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, т. е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Поэтому так важно, чтобы взрослые создавали эту речевую среду для постоянного общения с ребенком. Помните об этом, уважаемые взрослые.

Взрослые очень любят все рассказывать и объяснять сами. С младшими дошкольниками это нужно, а старшим дошкольникам необходимо самим говорить, рассказывать, объяснять. Стимулами могут стать поездка за город, поход в аквапарк, впечатления от посещения хоккея или новая игра. Чем более разнообразна жизнь ребенка, тем больше поводов для разговора. Взрослые должны помнить — *нужно научиться слушать, не перебивая, не торопя, не отвлекаясь.*

Речь не передается по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением.

Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, торопливо, раздражённым тоном, то и речь ребёнка будет такой же. Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых. Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем. Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами, недоступных слов для понимания, сложных слов в слоговом отношении. Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его. Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирование звука еще не закончен.

Нельзя ругать малыша за плохую речь, а лучше дать правильный образец для произношения.

ТАБЛИЦА ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДНЫХ ЗВУКОВ

|  |  |
| --- | --- |
| М П Б Т Д Н В Ф К Г Х | В 3 года |
| С З Ц ЛЬ Ы | В 4 года |
| Ш Ж Ч Щ Л | В 5 лет |
| Р | В 5 – 6 лет |

На шестом году жизни ребенок должен уметь правильно произносить все звуки родного языка.

Удачи в речевом развитии Ваших детей!

Источники:

1. <https://dsrucheek.68edu.ru/index.php/stranitsa-pedagoga/68-kholodova-tatyana-anatolevna/257-konsultatsiya-dlya-roditelej-etapy-stanovleniya-rechi>
2. [**zolushka-okha.ru**›wp-content/uploads/2019/11/](https://zolushka-okha.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8-%D0%B2-%D1%80%D0%B5%D1%87-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf)
3. [**sad140.ru**›images/2020/29099.pd](http://sad140.ru/images/2020/29099.pdf)