ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации»

**Тема: «Самые важные моменты в жизни ребёнка»**

(тематическая консультация для родителей)

Подготовила учитель-дефектолог

Е.Ф. Хмелевская

Октябрь , 2021 г.

***Самые важные моменты в жизни ребёнка***

Речь не является врожденной способностью человека. Она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. Для развития правильной речи большое значение имеет психофизическое здоровье ребенка – состояние его высшей нервной деятельности, высших психических процессов (внимания, памяти, воображения, мышления), а также физическое состояние. Отрицательное влияние на формирование речи оказывают различные заболевания, перенесенные как при внутриутробном развитии, так и в раннем возрасте. Они ослабляют организм, снижают его психическую активность.

Фактически, первая «речь» малыша – это его плач, когда он только появляется на свет. В этом процессе участвуют главные органы речевого аппарата – голосовые, артикуляционные и дыхательные. Неонатолог уже на этом этапе может определить отклонение от нормы – первый крик должен быть в течение первой минуты жизни ребенка.

Развитие речи ребенка начинается ***с 3 месяцев*** (гуление). Подготовка речевого аппарата к произношению звуков и процесс развития понимания речи.

***К 9-10 месяцам*** ребенок произносит отдельные слова, состоящие из одинаковых парных слогов (мама, папа).

***К 1 году*** словарь возрастает до 10-12 слов (му, бе, кис). Речь развивается по подражанию, поэтому в данный период необходима четкая, неторопливая речь взрослых. Предметы надо называть четко, не искажая, не имитируя речь ребенка. В этот период необходимо развивать пассивный словарь. Постепенно развивается активный словарь.

***К 2 годам*** словарь ребенка насчитывает 250-300 слов. Формируется фразовая речь. Сначала простые фразы из 2-3 слов (дай пить).После двух лет происходит «лексический взрыв», т.е. ребенок начинает активно формировать предложения, его словарный запас обогащается новыми словами.

***К трем годам*** в «арсенале» ребенка уже свыше 1200 слов, при этом происходит обогащение состава речи, т.е. дети начинают использовать практически все части речи (хоть и не всегда верно). Речь становится полноценным средством общения.

***К 5 годам*** активный словарь 2500-3000 слов. При благополучном развитии речи к 5-6 годам у ребенка спонтанно корригируются физиологические нарушения звукопроизношения.

Формирование у детей правильного звукопроизношения, четкой дикции происходит под влиянием речи взрослых. В настоящее время у детей широко распространены речевые нарушения. Без своевременно оказанной грамотной, квалифицированной помощи логопеда речевые нарушения, как правило, сами не устраняются и сопровождают человека в продолжение всей жизни.

«Ребенок не говорит», « ребенок говорит плохо» – в каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь два-три слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам. И очень ошибаются. Чаще всего задержка речи тяжело сказывается на общем развитии ребенка, не позволяет ему полноценно общаться и играть со сверстниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально-психическое состояние ребенка. Однако если вовремя помочь ребенку, постоянно использовать все способы развития, активизации речи, эти серьезные проблемы можно успешно решить.

У нормотипичного ребенка первые слова появляются к году. Если после 1 года и 2 месяцев – 1 года и 3 месяцев ребенок не произносит ни одного слова – нужно бить тревогу. После полутора лет у ребенка в норме появляются двухсловные предложения : «Мама, дай» ;«Папа, би-би» . К концу третьего года жизни словарный запас достигает 1000-1200 слов. Появляются многословные предложения. Ребенок способен почти наизусть рассказать небольшую сказку, прочитанную ему несколько раз.

Заботиться о своевременном развитии речи ребенка необходимо с первых недель его жизни: развивать его слух, внимание, разговаривать, играть с ним, развивать его двигательные умения.

*Успехов Вам и Вашим детям!*

Источники:

1. <https://logopedprofiportal.ru/blog/750427>
2. [**mdou-42.edu.yar.ru**›razdel…rechevie\_normi.pdf](https://mdou-42.edu.yar.ru/razdel_dokumenti/rechevie_normi.pdf)