ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно – развивающего обучения и реабилитации»

**Конспект урока по предмету**

**«Практическая математика»(9 кл. по программе ЦКРОиР),**

**«Элементы арифметики» (9кл. по программе 2 отд.)**

**Тема: Нахождение части целого и целого по известным частям/Сравнение предметных множеств в пределах 5—10**

Учитель спецкласса

Пульковская Н.Н.

2021

**Конспект урока по практической математике (9 кл.ЦКРОиР) и элементам арифметики (9 кл.2отд.вспом.школы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **9 кл.(ЦКРОиР)** | **9 кл.(2 отд. вспомог.школы)** |
| **Практическая математика**  ***Тема***: Нахождение части целого и целого по известным частям  ***Задачи****:* формировать умения находить части целого и целого по известным частям, закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5;развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику ;воспитывать интерес к предмету  ***Оборудование:*** варежки, перчатки, носки, ,Д/и «Накорми зверей», муляжи яблок,вишень, контейнер с цветным рисом, корзинка, прищепки, клей, варежки из картона, геометрические фигуры для аппликации | **Элементы арифметики**  ***Тема:*** Сравнение предметных множеств в пределах 5—10  ***Задачи:***продолжать учить сравнивать предметные множества в пределах 5 - 10, употребляя слова :больше — меньше, поровну, столько же, опережающе знакомить со знаками >,<,=, продолжить формировать умение правильно использовать порядковые и количественные числительные, развивать внимание, память , речь, воспитывать интерес к предмету  ***Оборудование:*** Д/и « На какую фигуру похожи предметы», Д/и «Математическая яблоня», карточки с заданиями на сравнение, Д/и «Найди соседей» |
| **1.Организационный момент**  Объявление темы и задач урока | |
| **2.Основная часть** | |
| ***1)Д/ и «Накорми зверей»***  Цель:закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5,развивать мелкую моторику  Детям предлагается выбрать из предложенных морковок и рыбок( из флиса),что ест заяц,а что кот,накормить их считая количество предметов  (с помощью педагога)  ***2)Д/и «Собери яблоки»***  Цель:закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5, развивать мелкую моторику  Педагог предлагает учащимся найти в контейнере с цветным рисом яблоки (вишни), собрать их в корзинку, пересчитывая | ***1)Д/и «На какую фигуру похожи предметы****»(игра на липучках)*  Цель:формировать умениеузнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.  ***2)Д/и «Найди соседей»***  Цель: упражняться в нахождении соседей цифр от 1 до 10 |
| 1. **Физминутка**   Дружно встали! Отдыхаем!  *(Подъем с места, выход из-за столов)*  Все сейчас пересчитаем!  Ногой топнем столько раз, сколько зайчиков у нас! *(5)*  Наклонимся столько раз, сколько солнышек у нас! *(2)*  Хлопнем с вами столько раз, сколько бабочек у нас! *(9)*  Улыбнемся столько раз, сколько ландышей у нас! *(1)*  Топнуть левою ногой!  Топнуть правою ногой!  Надо-надо разминаться!  *(Ходьба на месте)*  Продолжаем **заниматься!**  *(Возвращение на рабочие места)* | |
| ***3) Д/и «Помоги маме»***  Цель: формировать умения находить части целого и целого по известным частям  Учитель предлагает помочь разобрать и развесить бельё (подобрать пары варежек, перчаток, носков)  Находим и вешаем на верёвку с помощью прищепки  **4) Аппликация «Варежки»**  Учащимся предлагается сделать пару варежке | ***3)Д/и « Математическая яблоня»***  Цель: учить сравнивать предметные множества в пределах 5 - 10, употребляя слова :больше — меньше, поровну, столько же, опережающе знакомить со знаками >,<,=  **4)Задания на сравнение предметных множеств на карточках**) |
| **5.Итог урока** | |

**На уроке**

****

****

****

****