ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно–развивающего обучения и реабилитации»

Консультация для родителей детей раннего возраста:

«Роль родителей в развитии речи детей»

Подготовила учитель–дефектолог:

Е.Ф. Хмелевская

**Роль родителей в развитии речи детей**

Проблема развития речи является одной из актуальных. Но современный темп жизни не всегда дает возможность родителям уделять достаточно внимания общению со своими детьми.

Не секрет, что беседы со своими детьми, чтение сказок, прогулки, мамины колыбельные теперь заменяет телевизор, компьютер. И экран становится для ребенка главным «воспитателем». И это вполне устраивает взрослых: ребенок не пристает, не безобразничает, ребенок как бы занят, узнает что-то новое. Но это занятие не совсем безобидно, так как может иметь последствия для физического здоровья (нарушение зрения, испорченная осанка, дефицит движения и др., но и для психического развития и, прежде всего отставание в речи.

Речь ребенка формируется на примере речи близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших сестер и братьев. И только в живом, непосредственном общении, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и отвечает другому человеку, включается в диалог. Речевые звуки, не обращенные к ребенку лично и не предполагающие ответа, остаются пустым звуком.

Речь – это не только средство общения, но и мышления, воображения. Поэтому, сажая малыша перед экраном, родители должны помнить, что становление его внутреннего мира происходит только в совместной деятельности с ребенком. Конечно, в современном мире нельзя обойтись без телевизора, компьютера, телефона, но важно, чтобы они были средством обучения, а не заменяли собой общение с людьми. Родители должны помнить, что именно на них лежит ответственность за развитие речи ребенка, особенно в первые годы жизни.

И нельзя забывать, что большую роль в развитии ребенка играет книга. Чтение, рассказывание сказок, стихов должны стать семейной традицией.

Речь ребенка развивается, если его жизнь наполнена разнообразными и интересными делами, событиями, мероприятиями. Поэтому чаще с детьми гуляйте, занимайтесь спортом, рисуйте, лепите, пойте.

Очень важно, чтобы в тот момент, когда у ребенка происходит становление речи, с ним были любящие, заботливые, понимающие родители. Родители просто обязаны знать, какое огромное значение для ребенка имеет речь взрослых, и как именно нужно разговаривать с маленькими детьми.

Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончании слов, не сюсюкать. Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи.

Сделайте все от Вас зависящее, чтобы привести речь ребенка к норме – пусть ничто не мешает ему полноценно познавать мир и жить!

**В помощь родителям творческие задания**

***«Говорим по-разному»***

Попробуйте один и тот же детский стишок прочитать сначала обычным голосом, потом очень быстро и очень медленно, басом и тоненьким голоском, делая ударение не на тех словах, на которых нужно. Изменив интонацию, можно безобидное стихотворение прочитать как страшную историю или как телевизионный репортаж..

***«Бюро путешествий»***

Каждый день Вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту – в магазин или на прогулку. А что, если попробовать разнообразить свои будни?

Представьте, что Вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с малышом, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности Вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите. Путешествуя, делитесь впечатлениями.

***«Найди клад»***

 В сухой бассейн (коробка наполнена сухим горохом) зарыть какую-нибудь маленькую игрушку. Предложить детям найти её. Летом можно искать клады в сухом тёплом песке.

***«Чудесная коробочка»***

 Спрятать в коробочку 2–3 игрушки. Вспомнить, какие игрушки спрятались в коробочку

***«Доскажи словечко»***

Говорить первый слог слова–ребёнок говорит окончание (ма- шина, ма- ма, ма-лина, Ма- ша)

***«Всегда под рукой»***

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка трудно чем-то занять, например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Все, что нужно в таких случаях, чтобы в маминой сумочке нашлась ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна улыбающаяся, другая печальная, третья удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

***«Истории из жизни»***

Дети с удовольствием слушают рассказы о том, что происходило, когда они были совсем маленькими или когда их вовсе не было на свете.

Можно рассказывать эти истории вечером перед сном, а можно на кухне, когда Ваши руки заняты, а мысли свободны. О чем рассказывать? Например, как малыш пинался ножками у вас в животе, когда еще не родился. Или как Вы учились кататься на велосипеде. Или как папа первый раз летал самолетом. Некоторые истории вам придется рассказывать даже не один раз. Просите и других членов семьи подключиться к игре.

Очень часто дети задают нам разные вопросы. Иногда на них трудно найти правильный ответ. Но уклоняться от вопросов ребенка нельзя. В этом случае можно пообещать дать ответ, когда ребенок поест (погуляет, выполнит какое-либо задание и т.п.), взрослый же за это время подготовится к рассказу.

В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми. **Помните! Для ребёнка самый мощный источник знаний, это его родители!**

Источники:

1. [https://costmart.ru/rannii-vozrast-razvitie-rechi](https://costmart.ru/rannii-vozrast-razvitie-rechi-konsultacii-dlya-roditelei-konsultaciya/)
2. https://www.maam.ru/detskijsad/