ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Методическая копилка

Конспект - занятия по экологическому воспитанию

«Поможем нашим зеленым друзьям»

 Подготовил воспитатель дошкольной спецгруппы

 Козорез Светлана Владимировна

Апрель 2021г.

Занятие-практикум «Поможем нашим друзьям**»**

*Развивающие задачи****:*** развивать интерес детей к комнатным растениям как

 живым существам;

 формировать навыки правильного ухода за зелеными

 друзьями;

 воспитывать любовь к комнатным растениям.

*Коррекционные задачи****:*** социализация детей, приобщение к труду;

 корректировать внимание, память, мышление.

*Оборудование:* лейка, кисточка, опрыскиватель, баночка с водой, тряпочка, рыхлитель, передник, тазик, растения.

Ход занятия

1. Ритуал приветствия.

- Добрый день, ребята. Давайте поприветствуем друг друга пожатием руки и доброй улыбкой. Я пожму руку своему соседу справа и улыбнусь ему. А он пожмет руки и радостно улыбнется своему соседу. И так приветствие, радость и ваша доброта обойдут наш круг.

1. Телеграмма от растений**.**

- Ребята! К нам пришла телеграмма от растений. Вот, что они пишут:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Давайте дружить. Мы будем радовать вас своими красивыми цветами, листочками, очищать воздух в группе. Нам нужна ваша помощь. Помогите нам, пожалуйста!

 Ваши зеленые друзья»

- Ребята, как вы думаете, о чем просят растения? (ответы детей)

1. Сообщение темы занятия.

 Я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие и побывать в царстве цветов. И повезет нас туда паровозик. (Паровозик из стульев)

 Каждый из вас – вагончик, в котором находится любовь, доброта, нежность, внимание и многое другое, что мы подарим нашим зеленым друзьям. Ведь цветы – живые существа и нуждаются в нашей любви.

 Внимание! Я даю сигнал: «Поехали».

1. Звучит музыка.

Мы оказались в сказочном царстве цветов. Правда, оно прекрасно? Сколько здесь красивых и разных цветов. Такие растения живут только в помещении, в детском саду или дома, поэтому их называют комнатные растения.

1. Доктора растений**.**

Ребята, я нашла несколько неухоженных растений, не политых, пыльных, с сухими листьями, это они послали телеграмму с просьбой о помощи. Вы поможете им? Я буду показывать цветок, а мы все вместе поможем этому цветку. (Дети вместе с воспитателем называют растение, и называют, в каком виду ухода нуждаются каждое растение индивидуально: полив, рыхление, очищение листьев от пыли, обрезка сухих листьев.) Вот, посмотрите, как мы все дружно поухаживали за растениями: полили их, взрыхлили им почву, протерли пыль с листочков и поэтому растения ожили, им будет нравиться жить в этом зеленом уголке.

1. Оздоровительная минутка «Спаси растение»

- Представьте себе, что у каждого из вас на руках беспомощное растеньице.

Вытяните руки ладонями вверх, к солнышку. Теперь прижмите у груди, согрейте его. (повторить 2-3 раза). Медленно по одному пальчику сложите ладонь, пряча в нее цветочек. Подышите на него ровным спокойным дыханием, отдайте ему доброту своего сердца и тепло дыхания. Цветочек ожил. Вы радуетесь, кружитесь, танцуете, улыбаетесь.

1. Игра «Что растениям необходимо для роста?»

(Дети выбирают необходимые карточки: вода, свет, тепло, земля, воздух, лейка, солнце, забота.)

1. Игра «Что лишнее?»

(Дети выбирают из карточек необходимые предметы по уходу за растениями.)

1. *Рефлексия*

Наше путешествие в царство подходит к концу. Понравилось ли вам путешествовать? Что больше всего любят цветы на свете? (ответы детей)

1. Ритуал выхода из занятия

- Посмотрите на наши цветы растения. Они улыбаются вам, мы улыбаемся им. Мы все друзья. А теперь все дружно сядем в вагончик друзей и отправимся к себе домой в группу.

1. Едут под песню «От улыбки хмурый день светлей…»

Литература 1.Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Системный подход к разработке проблемы коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями интеллекта //Дефектология. 1999. № 6.

2 Ералиева С.Г. Особенности временных представлений и ориентации во времени у умственно отсталых детей старшего дошкольного возраста // Дефектология. 1989. № 1.

http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/09/24/rekomendatsiya-dlya-roditeley-kak-pravilno-odevat