ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Конспект занятия по изобразительной деятельности

«Снеговик»

Подготовил воспитатель

Натымчук О.И.

22.01.2021

**Цель:** учить рисовать снеговика.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить передавать округлую форму частей предмета и их величину («большой», «поменьше», «маленький»), правильно располагать части относительно друг друга.

**Развивающие:** развивать внимание через сравнение рисунков снеговиков, развивать восприятие формы посредством выкладывания снеговика, развивать мелкую моторику через выполнение рисунка.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность.

**Оборудование:**  рисунок снеговика, рисунок «неправильного снеговика», индивидуальные наборы «разрезной снеговик», иллюстрация для дидактической игры «Найди отличия», хоккейный набор для игры дома, соль пищевая, трафареты кругов разных размеров, клей ПВА, кисточки для клея, гуашь.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

**Воспитатель:**

Меня не растили.

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки.

Руки – комки.

Холодный, большой,

Кто я такой?

**Воспитатель:** ребята, кто это?

**Дети:** это снеговик.

**Воспитатель:** правильно. Сегодня на уроке вы будете рисовать снеговика.

Давайте посмотрим на снеговика. (Вывесить на доску рисунок снеговика). Из каких геометрических фигур он состоит?

**Дети:** снеговик состоит из кругов.

**Воспитатель:** круги по размеру одинаковые?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** какие они?

**Дети:** один большой, второй поменьше, третий маленький.

**Воспитатель:** покажите большой круг, круг поменьше и маленький круг.

**Воспитатель:** что надето на голову снеговика?

**Дети:** на голову снеговика надето ведро.

**Воспитатель**: что снеговик держит в руке?

**Дети:** в руке снеговик держит метлу.

**Воспитатель:** что у снеговика вместо носа?

**Дети:** вместо носа у снеговика морковка.

**Воспитатель:** как выглядят руки снеговика?

**Дети:** руки – это круги.

**Воспитатель:** а теперь давайте попробуйте сами собрать снеговика. (Дети собирают снеговика из частей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А посмотрите, какого снеговика собрала я. Все правильно я сделала или допустила ошибки? Назовите ошибки, какие я допустила.

(Дети рассматривают рисунок «неправильного» снеговика, который состоит из квадрата, треугольника, овалов и называют ошибки).

**Воспитатель:** а теперь я посмотрю, какие вы внимательные.

Дидактическая игра «Найди отличия»**:** изображения двух снеговиков, между ними отличия. Дети находят отличие, называют его и показывают.

**Воспитатель:** Замечательно, вы очень хорошо поработали. Теперь вы знаете, как строить снеговиков.

**II.Основная часть. Рисование**

**Воспитатель:** а теперь мы с вами нарисуем снеговика. Сегодня мы будем с вами рисовать необычным способом, при помощи вот этого вещества.

**Воспитатель:** Какого цвета вещество?

**Дети:** белого

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это? Попробуйте на вкус. Соль – одно из самых интересных веществ на земле. Где мы встречаемся с солью? Правильно, при приготовлении пищи. Сделаем игрушечный ветер. Подуйте на соль. Разлетается, значит сыпучая.

**Воспитатель**: а теперь начнем рисовать. На цветном фоне листа,   простым  карандашом,  нарисуем основу для нашего снеговика. Из каких фигур состоит снеговик? (круги). Одинакового размера круги? (разного). (Дети обводят по трафарету круги разного размера, формируя снеговика).

**Воспитатель:** нарисовали? Молодцы! Теперь возьмем клеевую кисточку и макнем её в клей, и намажем круги снеговика клеем. Много клея брать не надо, а то наш снеговик будет очень долго сохнуть. Затем пока не высох клей, насыплем на него соль. Как бы посолим снеговика. Теперь немного подождем, не будем его трогать, пусть он немного подсохнет. А в это время мы с вами поиграем в зимнюю игру хоккей.

Физкультминутка. Игра в хоккей.

**Воспитатель:** теперь наш снеговик подсох. Нужно стряхнуть с него лишнюю соль. И теперь можно дорисовать дополнительные детали нашему снеговику: ведро, метлу, нос и т.д.

**III. Заключение**

**Воспитатель:** посмотрите, что у вас получилось? Нравится вам ваши работы? Вы большие молодцы! Мне тоже очень нравятся ваши работы. Я думаю, что их нужно, разместить на нашей выставке, чтобы все смогли полюбоваться. Молодцы, вы очень хорошо поработали сегодня!

Источники:

1. <http://p-merenie.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=83&catid=2>

2. <https://pedsovet.su/load/340-1-0-30947>