ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации»

Конспект урока

во 2-ом классе по образовательной области

**«**Сенсомоторное обучение»

Тема: «Выкладывание с помощью палочек простых фигур»

Подготовилучитель спецкласса

Лухверчик Е.И.

Пружаны,2020

**Урок по сенсомоторному обучению**

**Тема: Выкладывание с помощью палочек простых фигур**

**Задачи:**- формирование умениявыкладывать простые изображения из счетных палочек по образцу (по схеме);

- развитие мелкой моторки пальцев рук;

- развитиевнимания, воображения, мышления;

-развитие зрительного восприятия;

- стимуляция желания действовать сотрудничая с взрослым.

**Оборудование:** игрушка Колобок, счётные палочки, картинки по сказке со схемами для выкладывания счётных палочек, зубочистки, ёжик из пластилина, зубочистки, пластилин, шаблоны «Пластилиновые заплатки», фонограмма звуков грозы, песок, вода, лейка, подносы

**Ход урока.**

**Организационный момент:**

Отгадай **загадку**, кто к нам пришёл в гости.

Прямо с полки, за порог.

Убежал румяный бок.

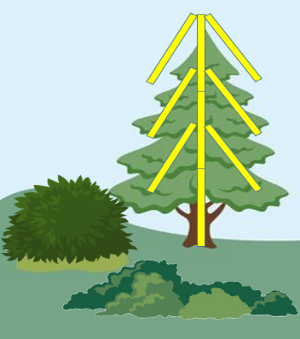
Укатился наш дружок,

Кто же это? (Колобок)

Правильно, это колобок (показываю игрушку или изображение колобка).Давай с ним поздороваемся. Здравствуй, колобок. Кажется, колобок что – то хочет нам сказать (колобок говорит на ушко).

Оказывается, оночень хочет рассказать нам о своих приключениях, только просит тебя помочь ему. Давай я буду рассказывать сказку, а ты будешь её показывать. А помогут нам в этом счётные палочки. Палочки наши волшебные. Ими можно постучать. Ими можно потопать. Они могут спрятаться. Где наши палочки? (спрятать за спину) Вот наши палочки!

**Логоритмическое упражнение «Играем с палочками»**

Садись поудобнее, сказка начинается! Далеко в лесу стоит домик (работа с картинками). Надо домик выложить из палочек (выкладывание домика). А живут в нём дед и баба (выкладывание готовых силуэтов).

И вот вылепили они однажды из теста меня, колобка (лепка из пластилина колобка).

Стало мне однажды скучно без друзей, и я решил отправиться в путешествие.

Я перепрыгнул высокий забор возле дома (выкладывание забора).И покатился по дорожке (выкладывание дорожки). Долго я катился по лесу мимо ёлок и кустов (выкладывание ёлки).

И вдруг…(**загадка** про ёжика)

Пыхтя, тащил домой грибок

Проворный маленький зверёк.

Ни головы, ни ножек –

Конечно, это ёжик.

Ёжик был грустный, потому что на зиму надо заготовить много грибов, а иголок у него мало…Надо ему подарить ещё иголок (выкладывание иголок). А чтобы ему не было страшно в лесу, я решил подарить ему ещё одного друга. Только второму ёжику тоже нужны иголочки (конструирование ёжика из пластилина и зубочисток). Вот какие друзья у меня уже есть! Покатился я по лесу дальше искать друзей.

Смотрю,под деревом сидитзайчик с длинными ушами и коротким хвостиком (показ руками) я очень обрадовался ему, но...

Загрустил зайчишка что-то,

Не идёт он на охоту.

Нет морковки, нет капусты.

В норке холодно и пусто.

Вот и решил я зайчика повеселить и подарить морковку (выкладывание).

А чтобы с ним подружится зайка предложил немного потанцевать.

**Физминутка.**

Мы руками – хлоп, хлоп.

Мы ногами – топ, топ.

Мы плечами – чик, чик.

Мы глазами – миг, миг.

Раз-сюда, два-туда.

Повернись вокруг себя.

Раз- присели, два-привстали.

Раз, два, раз, два. Дальше в сказку нам пора.

Только я покатился дальше, как на небе появились тучи, всё вокруг потемнело, подул ветер (дуем), и пошёл дождь (постукивание кончиками пальцев по столу, слушание фонограммы с шумом дождя и грозы).

Началась гроза (выкладывание молнии).

Дождь поливал всю траву и деревья(рисование вертикальных линий фломастером).

Вокруг появились лужи и мокрый песок (эксперимент с песком- поливаем из лейки, сравниваем свойства).

А ещё образовалось большое озеро, на другом берегу которого сидела лягушка, зелёненькое брюшко. Как же к ней добраться? (на средний и указательный палец надеваются крышки, и пальцы «переходят» озеро). Подружка-лягушка показала, какие красивые камыши у неё растут (выкладывание стеблей).

Ярко светило солнышко (выкладывание лучей), радовалось, что я встретил столько замечательных новых друзей. Но мне надо было возвращаться к дедушке и бабушке, они, наверно, переживали, куда это я делся.

По дороге я насобирал им цветов, только дождь немного смыл краску с травы и лепестков. Помоги мне их раскрасить (заплатки из пластилина). Вот так и прошло моё путешествие!

**Итог.**Тебе понравилось путешествие со мной? Спасибо, за твою помощь. А мне пора возвращаться в сказку.

Список используемых источников:

1.https://www.detstih.ru/blog/stihi-pro-kolobka

2. <https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-igry-so-schyotnymi-palochkami-v-stihah-s-detmi-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html>

3. <https://allforchildren.ru/poetry/animals684.php>

4.<https://www.maminpapin.ru/poteshki-dlya-zaryadki/mi-nogami-top-top.html>