**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРУЖАНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ**

**«СОЛНЫШКО И ТУЧКИ»**

**ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ**

**У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

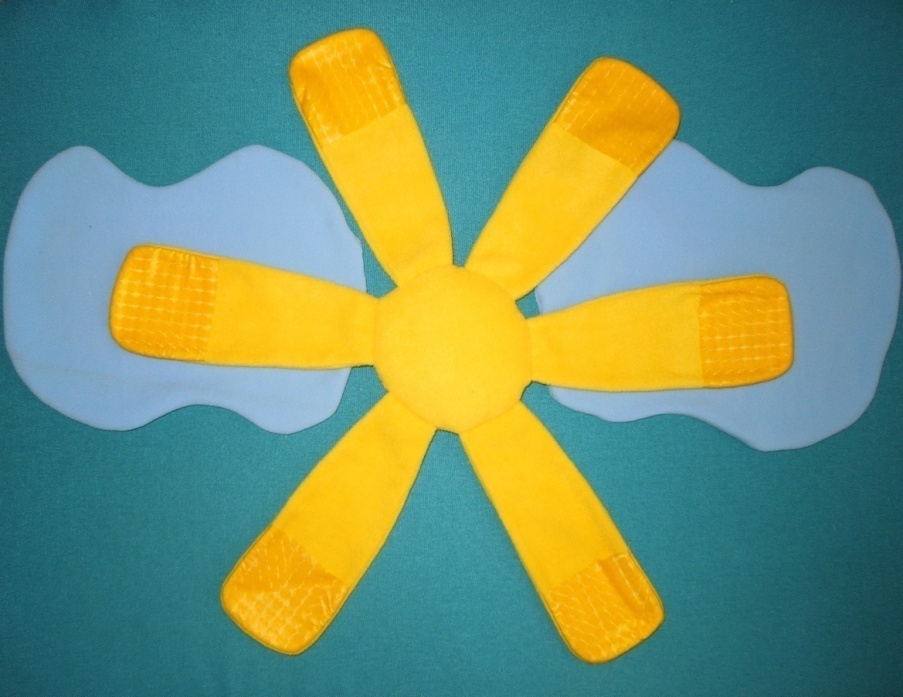
**МАРКЕЧКО НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА,**

**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ**

**Дидактическое пособие «Солнышко и тучки»**

**Цель:** формирование представления об объемных геометрических фигурах «шар», «куб», «треугольная призма», «параллелепипед».

**Оборудование:** солнце с лучами и 2 тучки из флиса, объемные геометрические фигуры (шары, кубы, треугольные призмы, параллелепипеды), 24 карточки с изображением предметов различных по форме.

****

****

**Варианты дидактических игр**

**Дидактическая игра «Спрячь фигуры»**

**Цель:** формирование умения обследовать форму предметов осязательно-двигательным способом; составлять множества предметов, одинаковых по форме.

Игровые правила: необходимо спрятать в тучку те фигуры, которые назовет взрослый.

Ход игры: на лучах солнышка располагаются объемные геометрические формы (шары и кубы, или кубы и параллелепипеды, или шары и треугольные призмы). Педагог предлагает обследовать фигуры, спрятать в тучку только шары (или только параллелепипеды).

Игровой результат: выигрывает ребенок, правильно спрятавший фигуры.



**Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»**

**Цель:** формирование умения сопоставлять объемные и плоскостные формы.

Игровые правила: необходимо к объемной фигуре подобрать картинку с изображением предмета соответствующей формы.

Ход игры: на каждом луче карточка с изображением предметов, разных по форме, в тучке спрятаны объемные геометрические формы. Взрослый предлагает детям достать фигуру из тучки, назвать ее, положить на тот лучик, на котором есть картинка с предметом такой же формы.

Игровой результат: выигрывает ребенок, который правильно сопоставил объемные и плоскостные формы.



**Дидактическая игра «Волшебные тучки»**

**Цель:** формирование умения определять на ощупь форму предмета, выбирать предметы по словесному описанию.

Игровые правила: необходимо найти тучку (форму) на ощупь по словесному описанию.

Ход игры: 1) педагог предлагает детям на ощупь найти определенную форму и достать ее из тучки; 2) предлагает на ощупь найти тучку, в которой спрятались все шары (кубы, треугольные призмы, параллелепипеды).

Игровой результат: выигрывает ребенок, первым выполнивший задание.

