ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Конспект воспитательного занятия в первом классе

Коллективное рисование

 «Зимушка-зима»

Подготовила и провела:

воспитатель первого класса

Н.А. Таразевич

21.01.2021

Коллективное рисование

«Зимушка-зима»

Задачи:

**-**поддерживать интерес к явлениям живой и неживой природы;

-учить детей создавать образ зимней природы, передавая её красоту;

-познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование штампами;

-развивать память, мышление, внимание, творческие способности, интерес к изобразительной деятельности;

-воспитывать уважение друг к другу, взаимопощь

Методы:

Словесный, наглядный, игровой, практический, беседа, сюрпризный момент;

**Материалы и оборудование:**

Письмо-снежинка, дорожка из снежинок, волшебный сундук, музыкальное сопровождение, наглядный материал, сенсорный пакетик, разноцветные помпоны для игры со снеговиком, синтепон, поддувалочки «Снеговики в стакане», тонированный лист бумаги, белая гуашь, одноразовые тарелочки, кисточки, штампы, влажные салфетки, подставки для кисточек, стаканы-непроливайки, клей ПВА, ватные диски.

Ход занятия

**1.Вводная часть. Организационный момент**

*Воспитатель:*

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, беленький снежок!
Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,
Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

**2. Основная часть**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какое у нас сейчас время года?

*Дети:* Зима

*Воспитатель:* Да, верно, зима.

А хотели бы вы побывать в гостях у зимы, в её волшебной мастерской?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Тогда отправляемся! Повертелись-покружились у зимы в гостях очутились (Дети кружатся).

*Воспитатель:* Зимушка-зима послала к нам свою снежинку-пушинку. Принесла она вам задания интересные. Все задания мы сможем найти в волшебном сундучке. А путь к нему укажет дорожка из снежинок-пушинок.

Ребята, а вы видите волшебную дорожку? (ответы детей)

 Вот она. Отправляемся в наше путешествие. Идём по дорожке. В какую сторону ведёт нас снежная дорожка? А вот и волшебный сундук Зимушки-зимы. Посмотрите, здесь снежинки, а на них задания для вас. Ай-да Зимушка-зима! Вот ловко придумала!

*Дети садятся на свои места.*

На партах лежит снежок (синтепон). Дети совместно с воспитателем играют с искусственным снегом, подбрасывают его, перекладывают из рук в руки, сдувают с ладошек. Под снегом дети находят первое задание.

 **Сенсорный пакетик «Слепим весёлого снеговика»** (сенсорный пакетик, наполненный гелем для душа, белым бисером и пуговицами). Дети играют со снеговиком, передвигают пальчиками пуговицы, ощупывают их. Воспитатель обращает внимание детей на то, что пуговицы различные по размеру.

*Воспитатель:*

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Давайте посмотрим, что еще приготовила для нас Зимушка-зима.

**Дыхательная гимнастика «Снеговик».** Вырезанный снеговик приклеивается на подставку из картона. Далее вставляем снеговика в пластиковый стаканчик. В стаканчик засыпаем маленькие шарики от пенопласта и закрываем стаканчик, чтобы шарики оттуда не высыпались. Делаем дырочку в стаканчике и вставляем туда коктейльную трубочку. Дети каждый получает по стаканчику и дуют в трубочку, наблюдая как снеговик внутри стаканчика играет со снежинками из пенопластовых шариков.

*Воспитатель:* Зимушка-зима очень довольна, что вы справляетесь на «Отлично» со всеми её заданиями. А теперь мы узнаем, какое следующее испытание нам необходимо пройти.

**Игровое упражнение «Подбери пуговицу для Снеговика»**

Дети подбирают по цвету помпоны-пуговицы для снеговика. Воспитатель оказывает помощь.

С заданием вы справились просто великолепно.

*Воспитатель:* Чтобы вы немного отдохнули, Зимушка-зима предлагает нам размяться.

**Физкультминутка со Снеговиком.**

Мы на улицу выходим

И по снегу ходим-ходим

(*ходьба друг за другом)*

Снег мы в руки набираем

И комочки покатаем

(*наклоны и имитация скатывания снежных комочков)*

Мы комочки покатали

И они большими стали

*(выпрямились, руки стороны)*

Снеговик уже подрос

У него морковный нос

*(руки вверх, показывает на нос)*

Снеговик, нас подожди

Нам домой пора идти

*(ходьба на месте)*

*Воспитатель:* Отдохнули? (ответы детей)

Для того, чтобы выполнить следующее задание, нам нужно сесть за столы.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Мы с вами справились со всеми заданиями Зимушки-зимы. Ребята, зима замечательное время года. Всё покрыто снегом, крыши домов, земля, деревья. Всё в белоснежном наряде из инея и пушистого снега. Окутал снежок весь лес, каждое дерево, каждую веточку. Так красива зимняя природа. Всё кругом, как в сказке.

Сейчас мы с вами, ребята, попробуем изобразить всю красоту зимней природы.

**Практическая деятельность**

Перед нами находится лист тонированной бумаги. Это и будет основа нашего рисунка. Мы будем рисовать необычным способом, с помощью штампов. Для того чтобы начать рисовать, нам необходимо взять необходимый штамп, обмакнуть его в тарелочку с белой гуашью и лёгким прикосновением поставить печать на лист бумаги. Такие же действия необходимо проделать с остальными штампами, чтобы у нас получилось в полной мере передать красоту зимней природы. Ну что, ребята приступаем к выполнению работы. Во время деятельности воспитатель оказывает детям помощь, подсказывает, направляет.

*Воспитатель:* Чтобы дополнить нашу картину, мы добавим ещё и сугробы из ватных дисков. Для этого нам необходимо взять кисточку, окунуть её в клей ПВА, нанести клей на ватный диск и аккуратно приложить его на нижнюю часть листа по самому его краю. И таким образом, у нас должны получатся снежные сугробы.

Во время выполнения задания звучит фоновая музыка. Воспитатель обязательно обращает внимание на правильную посадку детей, на правила работы с клеем.

**3. Заключительная часть. Подведение итогов**

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, у вас получилась замечательная зимняя картина.

Мы словно попали в зимний лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Снежинки в небе кружатся

И красиво на землю ложатся!

Какое время года мы видим на нашем рисунке? (ответы детей)

Посмотрите, какую работу мы вместе проделали! Давайте посмотрим, остались ли ещё в сундуке снежинки?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Правильно, осталась ещё одна снежинка. Это благодарность от Зимушки-зимы за проделанную вами работу. Зимушка-зима не прощается с нами, она приглашает нас на прогулку.

Список используемых источников:

1. <https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/210-snegovik>

2. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-netradicionomu-risovaniyu-zimushka-zima.html>