Государственное учреждение специального образования «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**Консультация для родителей**

**«Формирование предметно-практических действий**

**у детей с церебральным параличом»**

Подготовил воспитатель

специальной дошкольной группы

Прямкова О.В.

31.01.2020

**Формирование предметно-практических действий у детей с церебральным параличом**

Будьте чуткими к сигналам, которые подаёт ребёнок, и его увлечениям. Подталкивайте его к инициативным и самостоятельным действиям. Сосредоточьтесь на занятиях, которые увлекают ребёнка, и подберите игровой материал в соответствии с его интересом и возрастной подготовкой.

Ребёнок с ограничениями не всегда может пользоваться стандартной мебелью. Необходимо применять специальное оборудование и адаптированную мебель.

Оборудование, изготовленное по индивидуальному заказу с учётом особенностей ребёнка, помогает максимально реализовать его возможности.

Сидя в специальном стульчике, ребёнок улучшает стабильность тела и рук, протягивает руки.

Дети, у которых бывают неожиданные непроизвольные движения, легко отбрасывают игрушки за пределы досягаемости***.***

***Практические советы:***

* **Пусть ребёнок играет за столом с бордюром.**
* **Лучше игрушки потяжелее, чем лёгкие.**
* **Шершавый стол лучше, чем гладкий.**
* **Может быть хорошей идея привязать игрушку к ребёнку или столу.**

Начнём с того, что постоянно стимулируем ребёнка к вытягиванию рук вперёд. Многие дети с двигательными нарушениями держат руки прижатыми к телу. Им нужны игры, которые бы заставили их вытянуть руки, например, для того, чтобы махать рукой или толкать паровозик.

***Упражнения, формирующие умение двигать руками вперёд-назад:***

1) «Волшебная книга». Большинство детей любит листать книги и журналы. Но это трудно, если есть проблемы с руками. Чтобы научить ребёнка, можно сделать свои книжки. Сначала на край странички прикрепляем пластиковые фишки, прищепки или другие уплотнители. На страницах наклеиваем забавные фото или картинки.  Так легче листать.

2) Сенсорные жилеты, фартуки, коврики со звучащими игрушками разной формы, цвета, фактуры.

3)  Игрушки-каталки.

4)  Упражнение «Что в ящике?» Выдвигание ящиков, рассматривание предметов, спрятанных в нём.

5)  Игра «Кто пришёл в гости?» Нарисовать смешную рожицу или животное на тыльной стороне ладони ребёнка и предложить рассмотреть, поздороваться с гостем, попрощаться.

6)  Игры с фонариком. Зажечь фонарик и направить его луч на руки ребёнка. Обратить внимание на тени, которые оставляют его руки на стене или столе.

7) Игра «Солнечный зайчик».

8) Раскатывание теста.

9)  Бросание мешочков с фасолью.

10) Игры с сыпучими материалами.

11) Открывание дверей шкафчика.

12) Игра на пианино.

13) Толкание игрушек.

***Движение вверх-вниз***

Локтевой сустав может сгибать и разгибать предплечье в нескольких плоскостях: вперёд-назад, вверх-вниз, влево-вправо. Поднять предплечье вверх детям с двигательными нарушениями бывает очень трудно.

Если ребёнок научился правильно выводить руки вперёд, можно предложить ему несколько игр для движений предплечья вверх-вниз. Игра и обучение здесь являются синонимами.

1)  Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Сначала ребёнок будет только смотреть на них и тянуться к ним, а позже постарается поймать и удержать.

2) Игры со звучащими браслетами. Можно надеть ребёнку на запястья и щиколотки – это прекрасный способ помочь ребёнку музицировать и одновременно двигаться.

3) «Прятки с игрушкой». Ребёнок обычно получает удовольствие, находя всевозможные предметы в помещении, в саду, на прогулке. Не лишайте его возможности находить, дотягиваться до новых предметов и коллекционировать их.

4) Игра «Рыбаки».

5) Игра «Вбивалочка». Подставка с деревянными штырьками, которые ребёнок вбивает в отверстия деревянным молоточком.

6) «Музыкальный молоток».

7)  Упражнение «Музыкальная ложка». Ребёнок стучит ложкой по столу.

8)  Игра «Строим башню».

9)  Пирамидки без стержня.

10) Открывание и закрывание кастрюль.

***Движение влево-вправо***

Для формирования движений влево-вправо использую следующие игры:

1)    Игры с машинками. Если ребёнок любит играть с машинками, то ему подойдёт такая машинка, которую нужно прижать к поверхности и откатить немного назад, чтобы она поехала. Можно сделать машинку-каталку.

2)    Многие предметы из нашего обихода, если к ним применить немного фантазии и смекалки, можно использовать в качестве забавных игрушек. Пример такой игрушки – «Чудесные колечки».

3)    Упражнения на сортировку. Вариации бесконечны.

4)    Упражнение на перемещение «Горка», «Стаканчики» (вкладываются друг в друга).

5)    Рисование у мольберта. Рисование на вертикально расположенной плоскости – на мольберте, классной доске, зеркале, экране – способствуют формированию движений предплечья влево-вправо и разгибанию запястья.

6)    Игра на пианино.

Источники:

1.http://osobennosti.net.by/roditelyam/azbuka-dlya-roditelej/rebenok-s-dtsp-i-puti-pomoshchi/87-formirovanie-predmetno-prakticheskikh-dejstvij-u-detej-s-tserebralnym-paralichom.html

2. https://for-teacher.ru/edu/doshkolniki/doc-za4knr3.html