ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Конспект воспитательного занятия во 2 спецклассе по безопасной жизнедеятельности в быту

Тема: «На кухне»

Подготовил воспитатель

 Натымчук О.И.

22.01.2020

**Конспект воспитательного занятия по безопасной жизнедеятельности в быту «На кухне»**

**Задачи:**

**Образовательные**: обобщить знания детей по теме «Безопасное поведение в доме», познакомить с опасными предметами и приборами на кухне, научить мерам осторожности при обращении с ними, предостеречь от самостоятельного пользования электроприборами без взрослых.

**Развивающие:** развивать память, внимание, осторожность.

**Воспитательные**: воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.

**Оборудование:** бытовые электроприборы, игрушки овощей, макаронные изделия, шнурки, манка на подносах, кухонные принадлежности (ложки, кастрюли, нож, насадка для натирания овощей), предметные картинки «Мой дом», «Электроприборы», иллюстрации с изображением опасных ситуаций на кухне.

Ход занятия:

1. **Организационный момент**

**Приветствие**

Здравствуйте! Здравствуйте!

Здравствуйте! Здравствуйте!

Вот и собрался наш круг.

Здравствуйте! Здравствуйте!

Руку дал другу друг.

Рома дал руку Маше,

Маша дала руку Андрею,

Андрей дал руку Максиму,

Вот и собрался наш дружный круг!!! (покачать руками)

**II.Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, все мы с вами живем в домах, квартирах. Наш дом или квартира разделена на комнаты. Давайте вспомним, какие это комнаты и для чего они служат. (Дети рассматривают картинки с изображением комнат и называют их).

**Воспитатель:** Это гостиная, где мы отдыхаем, смотрим телевизор, встречаем гостей. Спальня, где спим ночью, детская, где вы играете, рисуете. А еще в каждом доме есть кухня. Это место, где наши мамы, бабушки готовят нам вкусную еду: ароматные борщи, румяные пирожки и другие вкусные блюда. Дети, но стоит вам напомнить, что кухня это место повышенной опасности. Давайте вспомним, что находится на кухне. Я вам буду показывать картинки с изображением различных электрических приборов, мебели, а вы выберете то, что находиться на кухне.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправимся на нашу кухню, и вы поможете мне приготовить обед.

Посмотрите, какая у нас красивая и уютная кухня. А на кухне, как правило, принято надевать фартуки, что я сейчас вам и предлагаю сделать. Перед работой на кухне обязательно нужно помыть руки.

**Игра малой подвижности**

*«Моем руки» (включить аудиозапись “Журчание воды)*

“Закатаем рукава, открываем кран-вода.

Взяли в руки мыло, чтоб микробов смыло.

Моем пальцы и ладошки!

Посмотрите на свои ладошки.

А у нас ладошки! Чистые ладошки!”

**Воспитатель:** Давайте подумаем, что опасно на кухне? (плита, режущие и колющие предметы, горячие предметы, электроприборы.)

**III. Практическая часть.**

**Воспитатель:** Начнем готовить наш обед.

Начнем варить щи. Какие продукты нам нужны для того, чтобы сварить вкусные щи? (дети выбирают из предложенных овощей нужные) Правильно, это картошка, капуста, морковка. Нам нужно порезать картошку и капусту. Но сначала я вам расскажу и покажу, как правильно нужно обращаться с ножом.

1. Нож нужно держать только за ручку.

2. Резать продукты только на доске.

3. Передавать нож нужно ручкой вперед.

4. После окончания работы, нож положить на место.

 А вот теперь приступаем к работе.

 Дети режут продукты с помощью воспитателя.

**Воспитатель:** Сейчас нам в наши щи нужно положить морковку и нам ее нужно натереть на терке. Для того чтобы не поранить наши пальцы мы используем специальную насадку для овощей. (Дети выполняют задание с помощью воспитателя).

А теперь нашу кастрюлю нужно поставить на плиту. Вспомним правила безопасности работы с плитой.

1. Включать плиту, только под присмотром взрослых.
2. Не крути ручки плиты.
3. Сковородки с длинными ручками нужно повернуть ручкой в сторону.
4. Нельзя очень близко подходить к горящей конфорке.
5. Не дотрагиваться руками до кастрюль и сковородок.
6. Для того чтобы снять кастрюлю, поднять крышку нужно взять полотенце или специальные прихватки.
7. Нельзя оставлять включенную газовую плиту, может произойти пожар.

Пусть наши щи готовятся, а мы пойдем и разогреем в микроволновой печи пиццу. Перед работой вспомним правила безопасности.

1. Не включать микроволновую печь без взрослых.
2. В микроволновую печь нельзя класть металлические предметы: ложки, вилки. Для приготовления и подогрева пищи в микроволновую печь нужно пользоваться специальной посудой.
3. Открывать микроволновую печь после полного завершения ее работы.
4. Доставать еду с помощью полотенца или прихваток.

На кухню вбегает ребенок с мячом.

**Воспитатель:** Дети, можно играть на кухне с мячом? Беседа об опасности игр на кухне.

**Воспитатель:** Дети, на кухне можно провести время с пользой, например, заняться творчеством. Ребятки, вы любите свою маму? Давайте приготовим ей сюрприз. Что же мы можем придумать на кухне? А я знаю…. Посмотрите, что у меня в руках. Правильно макароны, но необычные, а чем они необычные вы мне подскажите (они цветные, разноцветные) И сейчас мы из них изготовим красивые бусы! Нужно макароны нанизать на шнурочек. (Дети выполняют с помощью воспитателя).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, на нашей кухне на подносах рассыпалась манка. Что делать? Мы не будем унывать, а начнем по манке рисовать! А что же мы нарисуем? Давайте нарисуем солнце, чтоб на нашей кухне стало еще светлее и уютней. (Дети пальчиками рисуют по манке).

**Физминутка**

Я — чайник, *(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе)*Ворчун, хлопотун, сумасброд,
Я вам напоказ выставляю живот. *(животик надут)*Я чай кипячу, клокочу и кричу: *(топают обеими ногами)*
«Эй, люди, я с вами попить чай хочу». *(делают призывные движения правой рукой)*

**Воспитатель:** И осталось нам приготовить еще чай. Вспоминаем правила обращения с электрическим чайником.

1. Включать только под присмотром взрослых
2. Проверять есть ли вода в чайнике.
3. Если шнур чайника переломлен, ни в коем случае его не включать.
4. Не дотрагиваться до горячего чайника.
5. Когда наливаешь воду в чашку, чашка должна стоять в середине стола, но не на краю.

Молодцы ребята, помогли мне приготовить обед. Вспомнили правила обращения с ножом, плитой, микроволновой печью, чайником.

**III. Закрепление.** Обсуждение картинок с опасными ситуациями.

**IV. Подведение итогов занятия**.

Источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-teme-na-kuhne.html>, Квасова Н.

2. <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-posuda.html>, Смирнова А.С

3. ttps://yandex.by/images/search?text=безопасность на кухне для детей&stype