ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР»

**Воспитательное мероприятие**

***Театрализованная игра***

***«Дождик льет, льет, а грибочек все растет»***

Подготовил воспитатель

специальной дошкольной группы

Прямкова О.В.

26.10.2018

**Театрализованная игра**

**«Дождик льет, льет, а грибочек все растет»**

**Задачи:**

*Обучающие:* закрепить представления детей о характерных для осени природных явлениях, обогащать активный и пассивный словарь через чувственный опыт;

*Развивающие:* развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, чувство цвета, формы;

*Воспитательные:* воспитывать интерес к природным явлениям, к театрализованному действию, формировать умения работать коллективе.

**Оборудование и материалы:** куклы из поролоновых губок (муравей, белка, заяц, еж, мышка), грибы большие и маленькие, корзинки, пластилин, плакат с изображением тучи, разрезные картинки, поднос с манкой, миска с водой, осенние листья, аудиозаписи звуков природы.

**Ход занятия:**

***1.******Вступительная часть:***

Дети, сегодня у нас необычное занятие. Мы не будем сидеть в группе, а пойдем гулять.

Глянь в окошко-то! Опять

Дождик вышел погулять!

Дождик вышел, ой-ой-ой,

Все – домой, домой, домой!

***2.Основная часть:***

Чтобы не промокли ножки, что мы на них наденем?

Наденем на ножки

Новые сапожки

И пойдем, пойдем гулять,

Грибной дождик догонять.

Вот мы с вами и догнали тучку. Давайте покажем, как из нее льет дождик, капают капельки. Я предлагаю это сделать при помощи пластилина.

Дети подходят к плакату с изображением тучки и при помощи пластилина доделывают капельки.

Капля – раз, капля – два,

Капали медленно сперва.

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

Сильный дождь пошел!

Дождик в лужицах, смотри,

Надувает пузыри!

Пузыри и там, и тут,

Словно лодочки плывут.

**Подвижная игра «Пузырь»**

Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Ход игры. Дети с педагогомвстают в круг, берутся за руки, двигаясь маленькими шагами, расширяют круг. Поднимают сцепленные руки вверх. Опускают сцепленные руки и сужают круг.

Надувайся, пузырь!

Надувайся, большой!

Оставайся, пузырь,

Вот такой, вот такой!

И не лопайся!

Лопнул!.. Пш-ш...

Мы в лесок пойдем,

Мы грибок найдем.

Дети, а вы грибочки видели? Какие они? Из чего состоят? Какие вы знаете грибы? Посмотрите, какие я приготовила задания.

**Дидактическая игра «Грибы большие и маленькие»**

Цель: развитие умения различать грибы по величине.

Ход игры: Дети помещают в большую корзинку большие грибы, в маленькую – маленькие.

(В соответствии с возможностями детей другие задания: работа с разрезными картинками, рисование грибов на подносе с манкой.)

**Динамическая пауза «По грибы»**

Утром дети в лес пошли (*Шагают, высоко поднимая ноги.)*

И в лесу грибы нашли. (*Размеренно приседают.)*

Наклонялись, собирали. (*Наклоняются вперед и разводят руки в стороны.)*По дороге растеряли. (*Хватаются руками за голову, качают головой.)*

Когда идет теплый дождик, грибы начинают расти. И тому примером является сказка «Под грибком». Хотите попасть в сказку? Тогда повторяем волшебное заклинание: «Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!».

**Сказка «Под грибком»**

Наступила осень. Стало холодно (потирание рук), пожелтели и опали листья (осматриваем осенние листья и показываем, как опадают, аудиозапись «шелест листьев»). Пошел сильный дождь (помочить руки в тазике с водой, побрызгать, аудиозапись «шум дождя»). Застал Муравья (осматриваем и находим характерные части тела) в дороге (ощупываем макет дорожки с песком) дождь. Куда спрятаться (пожимание плечами)? Увидел Муравей на полянке маленький грибок (рассматриваем и ощупываем части гриба), добежал до него и спрятался под шляпкой.

Прискакала к грибу мокрая Белочка (осматриваем и находим характерные части тела, показываем, как скачет).

—Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я (брызгаем водой).

—Куда же я пущу тебя? — удивился Муравей (пожимаем плечами). — Я один то кое-как уместился.

—Ничего (машем рукой)! В тесноте, да не в обиде.

Пустил муравей Белочку под грибок. А дождь все сильнее (аудиозапись «шум дождя») идет... Бежит мимо Мышка (осматриваем и находим характерные части тела, аудиозапись «писк мышки», звукоподражание).

И ее укрыли от дождя под грибом. А дождь все льет и не перестает (аудиозапись «шум дождя») ... Мимо гриба Зайчик скачет (осматриваем и находим характерные части тела, показываем, как скачет) и плачет (потирают глазки).

—Намокли лапки (брызгаем водой), устали лапки!

Потеснились зверюшки под грибком - нашлось и Зайцу место. А тут Ежик на поляне появился, запыхался (осматриваем и находим характерные части тела, звукоподражание). И его пустили (машем рукой) под грибок зверюшки.

Тем временем дождик (аудиозапись «шум дождя») кончился.

**Массаж бедер «Дождик»**

Дождик, дождик, капелька,

Водяная сабелька

*(Дети, сидя на стульчиках, легко постукивают пальчиками по бедрам.)* Лужу резал, лужу резал,

Резал, резал, не разрезал,

(*Делают пилящие движения ребрами ладоней.)*

И устал,

И перестал. (*Поглаживают ладошками.)*

***3.Заключительная часть:***

**Окончание сказки «Под грибком»**

Выглянуло солнышко. Обрадовались зверюшки (улыбаемся, обнимаемся). Только понять не могут (пожимаем плечами): раньше под грибком одному Муравью тесно было, теперь всем место нашлось?

Почему же всем места под грибом хватило?

*(Ответы детей.)*

Зверюшки тоже поняли, что гриб под дождиком вырос. А нам пора возвращаться в группу. Повторяем заклинание: «Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».

В какой сказке мы побывали, ребята? Кто из героев вам больше всего запомнился? Где они прятались от дождя? Молодцы, а у меня сюрприз для вас – осенние букетики на память.

Литература:

1. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева — СПб.: ООО «Речь», 2000

2. Картушина, М.Ю. Логоритмика для малышей: cценарии занятий с детьми 3-4 лет / М.Ю. Картушина – Москва: ТЦ «Сфера», 2005

3. Кислякова, Ю.Н. Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью: учебно-методическое пособие для педагогов / Ю.Н. Кислякова – Минск: УП «Народная асвета», 2007