Государственное учреждение специального образования «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Конспект воспитательного мероприятия

«Юный спасатель»

Подготовил воспитатель О.А. Варакина

21.01.2019г.

Игра -путешествие «Юные спасатели»

Задачи:

Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, правилах поведения на улице, дороге.

Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности.

Развивать мышление.

Вызвать у детей желание заботиться о своём здоровье

Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми

Оборудование и материалы:3 свечи, песок, вода, снег, игра «Убери лишний предмет», стационарный телефон, катушки с ниткой,игра «Собери светофор»,игра с пуговицами, тени фруктов и овощей, сюжетные картинки,

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Дети, сегодня замечательная погода! У вас хорошее настроение?

Предлагаю сохранить его таким на протяжении всего дня. Как солнышко делится своими улыбками, так и мы поделимся друг с другом улыбками. Вы готовы к приключениям и новым открытиям. Да.

2. Основной этап:

\*-Ребята, а вы знаете кто такие **спасатели**? - Да.

-Для того чтобы стать **спасателями**, нужно знать правила безопасного поведения. Сегодня мы с вами пройдём школу специальных наук. Готовы, тогда в путь.

«Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём!

Кто с огнём неосторожен,

У того пожар возможен!»

Воспитатель: - Какие будут ваши действия при пожаре?

Ответы детей: Необходимо сразу позвонить в службу МЧС, сообщить взрослым о пожаре, выбежать из помещения»

Воспитатель: - Я инспектор МЧС принимаю звонки от людей о чрезвычайных ситуациях по телефонам 101 и 112. Предлагаю вам телефоны сотовый и стационарный, с которых можно позвонить в службу и сообщить о пожаре.

Игра *«Звонок по телефону»*.

*(Воспитатель-инспектор принимает звонки- сообщения от детей)*.

Ответы детей: У нас случился пожар, меня зовут Игорь Иванов, мне … лет, мой адрес город , дом 6, квартира 8.

Воспитатель: Если у вас нет телефона? Что вы будете делать?

Ответы детей: Можно позвать на помощь. Можно громко крикнуть *«Помогите»*, *«****Спасите****»*, *«Пожар»*.

Дидактическая игра *«Убери лишний предмет»*

Детям предлагается рассмотреть пожароопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно исключить лишнее изображение предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

Мы с вами попали в *«Экспериментальную лабораторию»*.

Здесь мы с вами будем проводить эксперименты с огнём, поэтому будем очень, очень осторожны.

Воспитатель в подсвечниках зажигает свечи.

Когда мы зажгли свечи, что увидели? *(огоньки)*. Они яркие, красивые, так и привлекают к себе внимание. Как вы думаете можно ли к ним прикоснуться? Объясните почему?

Действительно, огонь-стихия яркая, привлекательная, но и очень опасная.

1эксперимент:

Если огонь становится опасным,как человек может с ним справиться? *(Его нужно потушить, чего боится огонь)*-воды, снега, песка, земли. Давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. Проведём опыт: на горящую свечу польём холодной воды. Что происходит? Почему?

2эксперимент: с песком.

3эксперимент: Горящую свечу плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнём? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому пожар, который начинается, можно потушить, если набросить на пламя плотную ткань.

Делаем выводы: Нельзя брать спички, играть согнём дома и на улице, прятаться во время пожара. Тушить пожар можно водой, песком, снегом, землёй, плотной тканью.

Что нужно сделать, если пожар всё таки случился? Позвонить в пожарную службу по номеру *«101»*, уходить и позвать взрослых.

Физкультминутка: игра-соревнование «После пожара»: игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки –пожарные рукава. Побеждает тот, кто быстрее намотает шнур на катушку.

\*Представьте, что мы попали в большой город, здесь очень много машин. Я хочу перейти дорогу, но машины мне всё сигналят и сигналят. Может мне закрыть глаза и быстренько перебежать через дорогу?

Воспитатель: можно так делать, нужно знать правила дорожного движения.

Начинаем разговор.

Мы про важный светофор!

На дороге он стоит,

За движением следит.

-Давайте вспомним, зачем нужен светофор? Сколько глаз у светофора? В каком порядке расположены сигналы светофора? Ответы детей.

Воспитатель: А, если нет светофора, то как нам перейти дорогу? Ответы

Игра «Собери светофор»

А, что может, случится, если не соблюдать правила дорожного движения?

Дети: Может случиться авария.

Воспитатель: Правильно! А кого нужно вызывать, когда случиться авария? По какому номеру?

Дети: *«102»*

Воспитатель: Правильно! Давайте с вами вспомним, что нужно делать, чтобы не случилась беда?

Ответы детей.

Ребята, какая сейчас пора года? А нравится ли вам погода? Можно во время прогулки промочить ноги. И будет очень болеть горло,

Воспитатель: К кому мы можем обратиться? Нужно позвонить по номеру *«103»* в скорую помощь и тебе помогут.

Игра с пуговицами «Разложи витаминки»: Разложите пуговицы-витаминкив банки подходящего цвета и размера. Доктора советуют всем детям кушать овощи и фрукты, ведь они такие полезные. В них так много витаминов.

Дидактическая игра «Найди тень»Дети раскладывают цветные силуэтные картинки на их темные силуэты-тени (помидор, огурец, яблоко, груша, морковь, капуста, банан, апельсин).

 А что делать, чтобы быть здоровым.

Дети: Заниматься физкультурой;

Кущать овощи и фрукты;

Закаляться;

Соблюдать правила личной гигиены.

3.Подведение итогов:

Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня стали настоящими юными спасателями.

Если дома появился сильный дым,

Набери по телефону *«101»*

Если вдруг страшно, помощь нужна,

Ты набери *«102»*

Если вдруг ты дома сильно захворал,

Простудился или ногу поломал.

В тот же миг по телефону набери

Этот номер *«Скорой помощи»* *«103»*

Источники

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-yunye-spasateli.html>автор Елена Ширяева
 https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-my-spasateli.html автор Юлия Грибова

<http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/aibolit-3god.html>Давыдова Светлана Алексеевна.