ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации»

Конспект урока

во 2-ом классе по образовательной области

**«**Практическая математика»

Тема: **«Создание множеств с заданной границей»**

в 5-ом классе по образовательной области

**«**Практическая математика»

Тема: **«Предметы круглой формы»**

Подготовила учитель спецкласса

Лухверчик Е.И.

Пружаны, 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практическая математика**  **2 класс** | | **Практическая математика**  **5 класс** |
| **Тема:** Создание множеств с заданной границей | | **Т**ема: Предметы круглой формы |
| **Задачи:**  - развивать умение формировать множества;  - формировать умение создавать множества, задавая границы;  - развивать мелкую моторику;  - развивать внимание, зрительное восприятие;  - воспитывать усидчивость, интерес к сотрудничеству | | **Задачи:**  - формировать умение выделять предметы круглой формы в классной комнате;  - учить различать предметы круглой и не круглой формы;  - развивать мелкую моторику;  - развивать тактильное и зрительное восприятие;  - воспитывать активность и самостоятельность |
| Оборудование: предметные картинки, кубики, мячи, корзинки, подносы, счётные палочки, круги из картона, силуэт ёлки, пластилин, контейнер со снегом | | Предметы круглой и квадратной формы, силуэт ёлки, корзинки, подносы, разрезная картинка снеговика, трафареты с кругами, ножницы, листы белой и цветной бумаги, карандаши, пластилин, контейнер со снегом, листы с заданиями: «Дорисуй недостающую деталь», «Укрась мешок с подарками», «Найди и заштрихуй спрятавшиеся круги», дидактическая игра «Подбери по форме» |
| **Ход урока**  **Организационный момент**  - Ребята, какое время года сейчас? Какой праздник уже совсем скоро наступит? Все дети ждут подарков от Деда Мороза. Вот и мы сегодня с вами вспомним о зимних развлечениях и подготовимся к празднику. Нам сегодня надо выполнить очень много заданий.  **Основная часть**  - Посмотрите, вокруг нас много предметов разной формы: и круглой, и квадратной. А давайте нарисуем руками в воздухе, как выглядят фигуры круг и квадрат. (показывают движениями рук)  **- 1 задание.** | | |
| -Упражнение «Собери мячи в корзину» | | - Упражнение «Найди и собери на поднос предметы круглой формы» |
| - Главное украшение новогоднего праздника- нарядная ёлка. А вот эту ёлку ещё не нарядили. Давайте ей поможем. Виталик будет выбирать украшения, а Олег-украшать.  **- 2 задание.** | | |
| -Упражнение «Укрась ёлочку» (прикрепляет предметы круглой формы на силуэт ёлки) | | - Д/игра «Волшебный мешочек» (выбрать на ощупь предметы круглой формы) |
| -А под ёлочкой конверт с новыми заданиями.  **- 3 задание.** | | |
| - Упражнение «Укрась ёлочку шарами»  - «Укрась шарфики» (наложение картонных кругов на обозначенные места) | - Гости к нам не смогут доехать на такой машине. «Дорисуй недостающую деталь» (дорисовать колёса машине) | |
| - Пока ёлочка росла в лесу, к ней в гости приходили многие звери и даже лепили снеговика. Давайте и мы слепим снеговика. Из каких геометрических фигур он состоит? Сколько их? Каких они размеров?  **- 4 задание**  - Лепка снеговика из снега (коллективная работа)  **- 5 задание** | | |
| - Разложить картинки с животными к ёлочкам с учётом величины (большие-маленькие) | - Собрать разрезную картинку «Снеговик» | |
| - Для того, чтобы работать дальше нам надо отдохнуть.  **Физминутка** Выполнение самомассажа «Снеговик»  Раз-рука, два - рука, *(вытягиваем одну руку, затем другую)*  Лепим мы снеговика. (*имитируем лепку снежков)*  Мы скатаем снежный ком — (*ладонями делаем круговые движения по бедрам)*  Вот такой, (*разводим руки в стороны, показывая какой большой)*  А потом поменьше ком — (*растираем ладонями грудь)*  Вот такой. (*показываем величину кома меньше)*  А наверх поставим мы (*поглаживаем руками щеки)*  Маленький комок. (*соединяем пальцы рук вместе, показываем маленький ком)*  Вот и вышел снеговик. (*ставим руки в бока, повороты влево — вправо)*  Снеговик-снеговичок. Очень милый толстячок! | | |
| Звери остались возле ёлочек в лесу, а Олег живёт в городе. Ему надо построить заборчик, чтобы отделить город от леса. А у Виталика все круги спрятались среди других фигур.  **- 6 задание** | | |
| - Выкладывание из счётных палочек заборчика  - Выкладывание заборчика из кубиков | - Упражнение «Найди и заштрихуй спрятавшиеся круги» | |
| - Давай теперь Олег испытает заборчик на прочность. А Виталик сможет сам создать снеговика из бумаги?  **- 7 задание** | | |
| - Раскрыть кубики и разложить на подносы раздельно с крышечками, потом подобрать по цвету и сложить в корзинку | - Выполнение практической работы: обрисовать на листе бумаги круги по трафарету и вырезать их | |
| - Потрудились вы на славу! Вот к Виталику приедут гости на отремонтированной машине, зато у Деда Мороза мешок с подарками прохудился…Выпадут все игрушки. Надо его залатать. А к Олегу гости прилетят на вертолёте. Но его тоже надо починить.  Выполнение пальчиковой гимнастики «Снежок».  - Давайте вспомним, как мы снежки лепили.  Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальчики по одному)*  Мы с тобой снежок лепили, *(«лепим» двумя руками)*  Круглый, крепкий, *(чертим руками круг, сжимаем кулачки)*  Очень гладкий, *(одной рукой гладим другую)*  И совсем, совсем не сладкий! *(грозим пальчиком)*  **- 8 задание** | | |
| - Заполнение пластилином «заплаток» на картинке с вертолётом | - Заполнение пластилином «заплаток» на картинке с мешком | |
| Итог урока. Все задания вами выполнены. Уже скоро будем встречать праздник. И Виталик очень быстро будет находить среди игрушек и подарков предметы какой формы? Круглой! Ой! А где же наш снеговик из снега? Почему он растаял? Во что он превратился? Ну что ж, на прогулке мы создадим нового снеговика. Теперь вы знаете, как его лепить. | | |