ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно – развивающего обучения и реабилитации»

Конспект урока трудового обучения

в 7 классе по программе ЦКРОиР и 8 классе по программе 2 отделения вспомогательной школы

**Тема: Панно из скорлупок орехов «Гроздь винограда»/ Предметная аппликация из яичной скорлупы «Яблоко»**

Подготовила учитель Пульковская Н.Н.

**Конспект урока трудового обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс(ЦКРОиР)** | **8 класс (2отд.)** |
| **Тема**: Панно из скорлупок орехов «Гроздь винограда» | **Тема:** Предметная аппликация из яичной скорлупы «Яблоко» |
| **Задачи:**  **-** расширять представления о видах природного материала, учить выполнять панно из скорлупок орехов;  - развивать речь, мелкую моторику пальцев, творческое воображение;  -воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе | **Задачи:**  **-** расширять представления о видах природного материала, учить выполнять аппликацию из яичной скорлупы  - развивать речь, мелкую моторику пальцев, творческое воображение;  - воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе |
| **Оборудование:** клеёнки**,** клей ПВА, картон, скорлупки орехов, салфетки, образец работы, краски, кисточка, стаканчик с водой, муляжи овощей и фруктов, листья, желуди, каштаны, крылатки ясеня и клена | **Оборудование:** клеёнки**,** клей ПВА, картон, яичная скорлупа, салфетки, образец работы, краски, кисточка, стаканчик с водой, муляжи овощей и фруктов, листья, желуди, каштаны, крылатки ясеня и клена |
| **Ход урока**   1. **Организационный момент**   Проверка организации рабочего места.  Мы пришли сюда учиться,  Не лениться, а трудиться  Работаем старательно,  Слушаем внимательно.  **2.Сообщение темы и задач урока**  Сколько раз мы с вами выполняли аппликации, и не сосчитать , но каждый раз мы используем новый материал. На уроке мы займёмся аппликацией. А необычность этого урока в том, что кроме основного, привычного для нас материала, будет новый материал, с ним мы ещё не работали.  - Из чего может быть сделана аппликация? *(Бумага, лоскутки ткани, листья и семена растений)*  - Правильно. С этими материалами мы уже работали. Из какого же материала мы будет сегодня выполнять аппликацию? Предлагаю отгадать загадку:  Может и разбиться Может и свариться А захочет — в птицу Может превратиться. (Яйцо)  С 8 классом будем делать аппликацию из яичной скорлупы.  Круглый, зрелый, загорелый, Попадался на зубок, Расколоться всё не мог, А попал под молоток, Хрустнул раз - и треснул бок. (Орех)  А с 7 классом будем делать панно из скорлупок ореха  **3.Вступительная беседа**  **-** Какая сейчас у нас пора года?  Чтение стихотворения:  **Татьяна Бокова**  ПРАЗДНИК УРОЖАЯ  Осень скверы украшает Разноцветною листвой. Осень кормит урожаем Птиц, зверей и нас с тобой. И в садах, и в огороде, И в лесу, и у воды. Приготовила природа Всевозможные плоды. На полях идёт уборка — Собирают люди хлеб. Тащит мышка зёрна в норку, Чтобы был зимой обед. Сушат белочки коренья, запасают пчёлы мёд. Варит бабушка варенье, В погреб яблоки кладёт. Уродился урожай — Собирай дары природы! В холод, в стужу, в непогоду Пригодится урожай!  Давайте и мы соберем урожай  ***Игра «Собери урожай…»***  Выходят 2 ученика и собирают в корзинку один овощи, а второй – фрукты. Проверим, правильно ли вы собрали свой урожай. По очереди дети называют, что у них в корзинках. | |
| ***Шнуровка «Дерево»***  ***Игра «Разрезные овощи и фрукты»*** | **-**А сейчас проверим, какие вы внимательные.  **Игра «Чего не стало?»** |
| С 7 классом мы сегодня будем делать павнно из скорлупок орехов «Гроздь винограда».  **4.Анализ образца**  Давайте внимательно рассмотрим виноград. Из чего он состоит, какой формы ягоды, какого цвета.  Анализ образца работы. Что нам понадобится?  Нам нужно на подготовленный картон приклеить ягодки из скорлупок ореха, а затем их покрасить гуашью. | С 8 классом мы будем делать аппликацию «Яблоко» из яичной скорлупы.  **4.Анализ образца**  Давайте рассмотрим образец. Ч то нам нужно для аппликации?  Как мы готовили скорлупу к работе?(Мыли, сушили, разломали на мелкие кусочки)  Как выполняется аппликация?(обводится шаблон, затем небольшой участок смазывается клеем и посыпается скорлупой, после окончания работу нужно покрасить. |
| **5.Физминутка «В саду»**  Мы сегодня в сад пойдем,  Фрукты разные найдем (дети шагают на месте).  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши)  Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке),  Виноград и апельсины.  Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то левую, то правую руку, как будто срывая плоды с дерева).  Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх)  На носочки поднимись (встают на цыпочки)  И до ветки дотянись (поднимают руки вверх),  Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню),  Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками). | |
| **6. Инструктаж по технике безопасности при работе с клеем**  **Техника безопасности при работе с клеем**  1.     С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!  2    Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.  4.    При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.  5.    По окончании работы обязательно вымыть руки .  6.    При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.  **7. Практическая работа** | |
| Панно выполняется совместно с учителем | Аппликация выполняется поэтапно под контролем учителя и с помощью, если понадобится |
| **8. Подведение итогов**  Выставка работ. Сравнение с образцами. Рассматривание**.** | |