ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно – развивающего обучения и реабилитации»

Конспект урока трудового обучения

в 7 классе по программе ЦКРОиР и 8 классе по программе 2 отделения вспомогательной школы

**Тема: Панно из скорлупок орехов «Гроздь винограда»/ Предметная аппликация из яичной скорлупы «Яблоко»**

Подготовила учитель Пульковская Н.Н.

**Конспект урока трудового обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс(ЦКРОиР)** | **8 класс (2отд.)** |
| **Тема**: Панно из скорлупок орехов «Гроздь винограда» | **Тема:** Предметная аппликация из яичной скорлупы «Яблоко» |
| **Задачи:****-** расширять представления о видах природного материала, учить выполнять панно из скорлупок орехов; - развивать речь, мелкую моторику пальцев, творческое воображение;-воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе | **Задачи:****-** расширять представления о видах природного материала, учить выполнять аппликацию из яичной скорлупы- развивать речь, мелкую моторику пальцев, творческое воображение;- воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе |
| **Оборудование:** клеёнки**,** клей ПВА, картон, скорлупки орехов, салфетки, образец работы, краски, кисточка, стаканчик с водой, муляжи овощей и фруктов, листья, желуди, каштаны, крылатки ясеня и клена | **Оборудование:** клеёнки**,** клей ПВА, картон, яичная скорлупа, салфетки, образец работы, краски, кисточка, стаканчик с водой, муляжи овощей и фруктов, листья, желуди, каштаны, крылатки ясеня и клена |
| **Ход урока**1. **Организационный момент**

Проверка организации рабочего места.Мы пришли сюда учиться,Не лениться, а трудитьсяРаботаем старательно,Слушаем внимательно.**2.Сообщение темы и задач урока**Сколько раз мы с вами выполняли аппликации, и не сосчитать , но каждый раз мы используем новый материал. На уроке мы займёмся аппликацией. А необычность этого урока в том, что кроме основного, привычного для нас материала, будет новый материал, с ним мы ещё не работали.- Из чего может быть сделана аппликация? *(Бумага, лоскутки ткани, листья и семена растений)*- Правильно. С этими материалами мы уже работали. Из какого же материала мы будет сегодня выполнять аппликацию? Предлагаю отгадать загадку:Может и разбитьсяМожет и сваритьсяА захочет — в птицуМожет превратиться. (Яйцо)С 8 классом будем делать аппликацию из яичной скорлупы.Круглый, зрелый, загорелый,Попадался на зубок,Расколоться всё не мог,А попал под молоток,Хрустнул раз - и треснул бок.(Орех)А с 7 классом будем делать панно из скорлупок ореха**3.Вступительная беседа** **-** Какая сейчас у нас пора года?Чтение стихотворения:**Татьяна Бокова**ПРАЗДНИК УРОЖАЯОсень скверы украшаетРазноцветною листвой.Осень кормит урожаемПтиц, зверей и нас с тобой.И в садах, и в огороде,И в лесу, и у воды.Приготовила природаВсевозможные плоды.На полях идёт уборка —Собирают люди хлеб.Тащит мышка зёрна в норку,Чтобы был зимой обед.Сушат белочки коренья,запасают пчёлы мёд.Варит бабушка варенье,В погреб яблоки кладёт.Уродился урожай —Собирай дары природы!В холод, в стужу, в непогодуПригодится урожай!Давайте и мы соберем урожай ***Игра «Собери урожай…»***Выходят 2 ученика и собирают в корзинку один овощи, а второй – фрукты. Проверим, правильно ли вы собрали свой урожай. По очереди дети называют, что у них в корзинках. |
| ***Шнуровка «Дерево»******Игра «Разрезные овощи и фрукты»*** | **-**А сейчас проверим, какие вы внимательные.**Игра «Чего не стало?»** |
| С 7 классом мы сегодня будем делать павнно из скорлупок орехов «Гроздь винограда». **4.Анализ образца**Давайте внимательно рассмотрим виноград. Из чего он состоит, какой формы ягоды, какого цвета.Анализ образца работы. Что нам понадобится?Нам нужно на подготовленный картон приклеить ягодки из скорлупок ореха, а затем их покрасить гуашью. | С 8 классом мы будем делать аппликацию «Яблоко» из яичной скорлупы. **4.Анализ образца**Давайте рассмотрим образец. Ч то нам нужно для аппликации?Как мы готовили скорлупу к работе?(Мыли, сушили, разломали на мелкие кусочки)Как выполняется аппликация?(обводится шаблон, затем небольшой участок смазывается клеем и посыпается скорлупой, после окончания работу нужно покрасить. |
| **5.Физминутка «В саду»**Мы сегодня в сад пойдем,Фрукты разные найдем (дети шагают на месте).Раз, два, три, четыре, пять,Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши)Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке),Виноград и апельсины.Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то левую, то правую руку, как будто срывая плоды с дерева).Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх)На носочки поднимись (встают на цыпочки)И до ветки дотянись (поднимают руки вверх),Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню),Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками). |
| **6. Инструктаж по технике безопасности при работе с клеем****Техника безопасности при работе с клеем**1.     С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!2    Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.4.    При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.5.    По окончании работы обязательно вымыть руки .6.    При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.**7. Практическая работа** |
| Панно выполняется совместно с учителем | Аппликация выполняется поэтапно под контролем учителя и с помощью, если понадобится |
| **8. Подведение итогов**Выставка работ. Сравнение с образцами. Рассматривание**.** |