Государственное учреждение специального образования «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Конспект воспитательного мероприятия

«Знакомство с профессией. Дворник.»

Подготовил воспитатель О.А. Варакина

2019г.

Задачи:

Углубить представления детей о профессии **дворника,** о его рабочем инвентаре.

Учить узнавать по карточкам орудия **труда дворника**.

Показать важность и значимость профессии **дворника для других людей.**

Развивать **познавательный интерес детей к труду дворника**.

Воспитывать уважение к **труду дворника.**

Оборудование и материалы: карточки инвентаря для **трудовой деятельности дворника:** грабли, тачка, носилки, мяч, фартуки, перчатки на каждого ребёнка, листы бумаги, простые и цветные карандаши, фантики, мусорное ведро.

Ход:

Ребята, я нашла коробку. Если вы хотите это увидеть, то отгадайте мои загадки.

Загадки:

- Чьи зубы листья гребут? *(Грабли)*.

- Что за машина с одним колесом? *(Тачка)*.

- Что несут, друг за другом идут? *(Носилки)*.

- Откуда у нас на участке появились, эти предметы? Кто их мог оставить?

Разгребает снег лопатой,

Подметает **двор метлой**.

Догадались вы, ребята,

Кто следит за чистотой? *(****Дворник****)*.

- Правильно, ребята. Это – **дворник**, он **трудится** на участке круглый год, в любую погоду.

Беседа «Для чего **дворнику нужен инвентарь»**.

- Что делает **дворник метлой**? … *(Сметаем листья, лёгкий снежок из беседки)*.

- Что делает **дворник граблями**?. *(Сгребает опавшие листья)*.

- Что делает **дворник лопатой**? … *(Чистит дорожки от снега)*.

- Для чего нужны **дворнику тачка и носилки**? … *(Складывать и вывозить мусор)*.

- **Трудная работа у дворника**? … *(****Трудная****)*.

- Как вы думаете, работа **дворника нужна людям**? Почему? … *(Чтобы было чисто и красиво вокруг)*.

3. Физкультминутка *«Поможем****дворнику****»*.

Снега прошли немалые,

И всё идут, идут,

А **дворники усталые**

Метут, метут, метут.

Гремят они лопатами, Под тучами лохматыми

Метёлками шуршат. На улицах, и улочках,

Во **дворах** и закоулках Управиться спешат.

Повторяют слова за воспитателем.

Выполняют движения в соответствии с текстом.

Стихотворение про **дворника**:

Наш **дворник с метлой и лопатой**,

В мороз, листопад и пургу.

Сгребает, дорожки песком посыпает,

Детей приучает к **труду**.

Подвижная игра *«Поможем****дворнику собрать мусор****»*.

- Какая одежда у **дворника**? *(Перчатки и фартук)*.

Воспитатель предлагает детям надеть фартуки, рукавицы и поиграть.

Девочки собирают фантики в красную тачку, а мальчики в синюю.

 Дети, становитесь в круг. Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.

Врач лечит детей.

Дворник подметает двор.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит.

Прачка стирает.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

Закрепление.

Игра «Кто быстрее соберёт картинку»

(ребятам предлагается собрать картинки с профессиями на скорость)

Источник:

www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-poznavatelnoi-dejatelnosti.html

<https://dohcolonoc.ru/conspect/6044-znakomstvo-s-mirom-professij.html>