ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР»

Консультация для родителей

**«СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВЫХ И ДЕТСКИХ СУИЦИДОВ»**

Подготовила :

педагог-психолог Савко Е.Л.

**СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВЫХ СУИЦИДОВ**

**Цель:** Повышение психолого-просветительского уровня родителей.

**Задачи:**

- Раскрыть проблемы возникновения суицида среди детей. Познакомить родителей с      причинами суицида.

- Пропагандировать среди подростков и родителей нравственные устои семьи, общества.

- Предложить рекомендации родителям по профилактике суицида.

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Самое главное**, надо научиться принимать своих детей такими, какие они есть. Ведь это мы, родители, формируя отношения, помогаем ребенку в его развитии.

«Что посеешь, то и пожнешь!» - гласит народная мудрость.

От заботливого, любящего человека, находящегося рядом в трудную минуту, зависит многое. Он может спасти жизнь.

**Совет родителям прост и доступен**: Любите своих детей, будьте искренни и честны в своём отношении к своим детям и к самим себе.

**Суицид –** умышленное самоповреждение со смертельным исходом. психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой волей оказывается человек.

**Причины проявления суицида:**

* Отсутствие доброжелательного внимания со стороны взрослых
* Резкое повышение общего ритма жизни
* Социально-экономическая дестабилизация
* Алкоголизм и наркомания среди родителей
* Жестокое обращение с подростком, психологическое, физическое и сексуальное насилие
* Алкоголизм и наркомания среди подростков
* Неуверенность в завтрашнем дне
* Отсутствие морально-этических ценностей
* Потеря смысла жизни
* Низкая самооценка, трудности в самоопределении
* Бедность эмоциональной и интеллектуальной жизни
* Безответная влюбленность

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕПРЕССИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:**

* Сниженное настроение – от лёгкой грусти до полного отчаяния. Может наблюдаться печаль, тоска, апатия (безразличие, снижение активности), чувство душевной боли. Проявляется это в грустном выражении лица, частых глубоких вздохах, пессимистичных высказываниях.

•Нарушение сна (затрудненное засыпание, ночные или ранние пробуждения, чуткий, прерывистый сон, либо, очень глубокий)

•Повышенная утомляемость

•Повышенный уровень тревоги, беспокойства

•Возможно повышение агрессивных реакций – конфликтность, раздражительность, вспыльчивость

•Снижение иммунитета

•Снижение памяти, работоспособности. Нарушение внимания. Снижение умственных способностей.

•Погруженность в печальные переживания, сниженная самооценка, пессимистическое восприятие будущего.

Причины данного расстройства неоднородны. Лечение, как правило, назначает психотерапевт или психиатр как амбулаторное, так и в стационарное.

**ЧТО МОЖЕТ УДЕРЖАТЬ подростка от суицида:**

* Установите заботливые взаимоотношения с ребенком
* Будьте внимательным слушателем
* Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации
* Помогите определить источник психического дискомфорта
* Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно
* Помогите ребенку осознать его личностные ресурсы
* Окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее
* Внимательно выслушайте подростка!

**ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЕСЛИ ОНИ ОБНАРУЖИЛИ ОПАСНОСТЬ?**

* Если вы увидели хотя бы один из перечисленных выше признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание своему подростку и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию. Даже, если ваш сын или дочь отказываются от помощи, уделяйте ему больше внимания, чем обычно.
* Обратитесь к специалисту самостоятельно или с ребенком.

**СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВЫХ СУИЦИДОВ.**

* Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.
* Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.
* Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом.
* Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.
* Сохраняйте контакт со своим ребенком.Важно постоянно общаться с подростком, несмотря на растущую в этом возрасте потребность в отделении от родителей.

**Для этого:**

* расспрашивайте и говорите с ребенком о его жизни, уважительно относитесь к тому, что кажется ему важным и значимым.
* придя домой после работы, не начинайте общение с претензий, даже если ребенок что-то сделал не так. Проявите к нему интерес, обсуждайте его ежедневные дела, задавайте вопросы. Замечание, сделанное с порога, и замечание, сделанное в контексте заинтересованного общения, будут звучать по-разному!
* помните, что авторитарный стиль воспитания для подростков неэффективен и даже опасен. Чрезмерные запреты, ограничения свободы и наказания могут спровоцировать у подростка ответную агрессию или аутоагрессию (то есть, агрессию, направленную на себя). В подростковом возрасте предпочтительной формой воспитания является заключение договоренностей. Если запрет необходим, не пожалейте времени на объяснение целесообразности запрета. Если же ребенок продолжает протестовать, то постарайтесь вместе найти решение, устраивающее и вас, и его.

**АНКЕТА**

**Давайте ответим с вами на некоторые вопросы, которые помогут увидеть и отразить картину взаимоотношений с вашим ребёнком.**

* Рождение вашего ребёнка было желанным?
* Вы каждый день его целуете, говорите ласковые слова или шутите с ним?
* Вы с ним каждый вечер разговариваете по душам и обсуждаете прожитый им день?
* Раз в неделю проводите с ним досуг (кино, концерт, театр, посещение родственников, поход на лыжах и т.д.)?
* Вы обсуждаете с ним создавшиеся семейные проблемы, ситуации, планы?
* Вы обсуждаете с ним его имидж, моду, манеру одеваться?
* Вы знаете его друзей (чем они занимаются, где живут)?
* Вы в курсе о его время провождении, хобби, занятиях?
* Вы в курсе его влюблённости, симпатиях?
* Вы знаете о его недругах, недоброжелателях, врагах?
* Вы знаете, какой его любимый предмет в школе?
* Вы знаете кто у него любимый учитель в школе?
* Вы знаете, какой у него самый нелюбимый учитель в школе?
* Вы первым идёте на примирение, разговор?
* Вы не оскорбляете и не унижаете своего ребёнка?

Если на все вопросы вы ответили **"ДА",** значит, вы находитесь на верном родительском пути, держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребёнку.

А если у вас большинство **"НЕТ",** то необходимо немедленно измениться, повернуться лицом к своему ребёнку, услышать его, пока не случилась беда!

**Литература:**

1.А.Г. Амбрумова, Л.И. Постовалова “Семейная диагностика в суицидологической практике.” Москва 1983

2.Б.Г.Юдин “Возможно ли рациональное самоубийство?” - “Человек” №6 1992г.

3.Ожегов С.И. Словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 1984.

4.Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумова и В.А.Тихоненко. М., 1980.

5.Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П , 2006.

**Интернет-ресурсы**

http://www.mmu21.ru/files/edusocial\_040157.pdf

http://spasizhizn.com/children/pamyatka-roditelya
/library/pamyatka-dlya-roditelei-chto-takoe-suitsid-i-kak-s-nim-boro

[http://shkoladva.ru/roditeli/prof\_suicid.pdf](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fshkoladva.ru%2Froditeli%2Fprof_suicid.pdf)

[http://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fshkola%2Fmaterialy-dlya-roditelei)

Подготовила :педагог-психолог Савко Е.Л.