ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**Консультация для родителей на тему:**

**«Период адаптации в ЦКРОиР»**

**Подготовила :**

**Педагог – психолог Савко Е.Л.**

**Период адаптации в ЦКРОиР**

Адаптация - это процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям. При поступлении в дошкольные учреждения все дети проходят через адаптационный период. Период адаптации также наблюдается у младших школьников после летних каникул. Начало учебного года – трудный период для детей. Даже самый здоровый ребёнок растеряется, попав в новую обстановку (что уж говорить о ребенке с особенностями развития!). Ребенок попадает в стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды,частые болезни и т.д.
         Период адаптации может длиться от одной-двух недель до трех-четырех месяцев.
         Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.


**Причины тяжёлой адаптации:**

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского учреждения.

2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек.

3. Неумение занять себя игрушкой.

4. Несформированность культурно-гигиенических навыков.

5. Отсутствие у ребёнка опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

6. Кризисный период развития. (В 3 года адаптация к новым условиям протекает более тяжело и длительно.)

7. Наличие отклонений в здоровье.

**Как же родители могут помочь своему ребенку в период адаптации?**

 В период адаптации важно предупреждать возможность утомления или перевозбуждения, необходимо поддерживать уравновешенное поведение ребенка. Не перегружайте ребенка новой информацией, поддерживайте дома спокойную обстановку.

 Поскольку при переходе к новому укладу жизни у ребенка меняется все: режим, окружающие взрослые, дети, обстановка, пища — очень хотелось бы, чтобы воспитатели к моменту прихода нового ребенка в группу знали как можно больше о его привычках и старались по возможности создать хоть некоторые условия, схожие с домашними.

Обратите внимание на режим ребёнка.  За неделю, за две, за месяц он должен быть перестроен таким образом, чтобы малыш легко просыпался за час-полтора до того времени, когда вы планируете отправлять ребенка в ЦКРОиР.

 Постарайтесь приучить ребенка ходить в туалет в одно и то же время, перед выходом на улицу, перед сном.

 Поддерживайте с ЦКРОиР тесные связи, регулярно беседуйте со специалистами. Они  расскажут вам о вашем ребенке немало такого, чего вы не замечаете, и что вам будет полезно узнать. Часто дети ведут себя в детском учреждении иначе, чем дома, и здесь педагоги помогут вам раскрыть и решить некоторые проблемы. Со своей стороны вы, беседуя с педагогами, можете помочь им лучше понять реакции своего ребенка.

                 Удачи вам и вашим детям в прохождении адаптационного периода!!!



Консультацию подготовила: педагог- психолог Савко Елена Леонидовна

Источники:

1. infourok.ru/adaptaciya-rebenka-k-usloviyam-detskogo-sada-konsultaciya-dlya-roditeley-1126187.html

2. vseprorebenka.ru/vospitanie/semejnoe/adaptaciya-v-detskom-sadu.html