ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Консультация для родителей

Тема: Как в домашних условиях помочь малышу, когда Вас беспокоит, что он мало говорит, а по нормам возраста должен больше?

Подготовила учитель-дефектолог Е.Ф. Хмелевская

Май 2018г.

**Как в домашних условиях помочь малышу, когда Вас беспокоит, что он мало говорит, а по нормам возраста должен больше?**

Речевое развитие ребенка не подчиняется каким-либо жестким правилам и не укладывается в четкие временные рамки, поскольку на формирование речи влияет множество различных факторов. Более-менее изъясняться малыши начинают, как правило, спустя полгода, а то и год, после того, как освоят технику хождения и бега. Для одного ребенка не составляет труда высказываться на любую тему уже в двухлетнем возрасте, а другой – в три года еще не говорит. А поскольку формирование речи является залогом нормального личностного развития ребенка, при задержке данного процесса родители начинают бить тревогу и пытаться исправить ситуацию.

Чтобы вовремя помочь своему малышу наладить речь, стоит ознакомиться с примерными сроками ее появления.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

 Самым важным и продуктивным периодом в плане развития речи у ребенка является возраст от 8 месяцев до четырех лет. На протяжении всего этого периода ребенок проходит через несколько этапов речевого развития:

 С 8 месяцев до года. В этом возрасте большинство деток начинают осознанно произносить отдельные слоги, простые слова, состоящие из повторяющихся слогов (к примеру, ма-ма, ба-ба, па-па, би-би) и односложные слова (по типу ам, му, гав, на, дай).

 Полтора — два с половиной годика. Примерно в этот период у детей существенно расширяется словарный запас. Ребенок изъясняется уже при помощи более сложных слов (состоящих из нескольких слогов), простых словосочетаний и фраз. Он может рассказать о некоторых явлениях, действиях и предметах. К примеру, «мама, дай чашку», «папа кушать», «дай пить» и т.п.

Три года. В этом возрасте ребенок пытается изменять слова в зависимости от рода, падежа, числа и т.д. Он уже в состоянии рассказать простыми предложениями о том, что видел на картинке, на улице и т.п. В этом возрасте начинается так называемый период «почемучки»: ребенок интересуется буквально всем, что видит вокруг себя. Чем терпеливее и подробнее родители пытаются отвечать на все вопросы малыша, тем больше расширяется его кругозор.

Четыре года. Практически уже дошкольники, как правило, умеют строить сложные предложения, описывая окружающий их мир.

Если на каком-то из этапов речевого развития ребенка заметна явная задержка, родителям следует насторожиться и постараться выяснить, в чем причина таких отклонений от нормы. Разобраться в этом могут помочь такие специалисты, как: невропатолог; психолог; логопед; отоларинголог. Только с помощью квалифицированных врачей вы сможете убедиться, что все в порядке, или же над чем нужно поработать, чтобы как можно раньше помочь ребенку перейти на следующий этап речевого развития.

Важно, чтобы родители заботились о своевременном речевом развитии ребенка, обращали внимание на ее чёткость и правильность. Ведь, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем ему легче излагать свои мысли. Ваш малыш будет увереннее в себе, своих действиях, словах в общении с друзьями. Чем правильнее речь, тем активнее происходит его всестороннее развитие. Любое нарушение речи может повлиять на развитие и поведение ребенка. Вырастая, ребенок осознает свой недостаток, становится нерешительным, молчаливым, стеснительным.

С первых минут появления на свет ребенка, общайтесь с ним правильно, следите за своей речью, она должна быть четкой, неторопливой, спокойной. Предметы нужно называть, полностью проговаривая звуки, не искажая слова, не "сюсюкать".

У человека речь формируется постепенно, это не врожденная способность. Она формируется одновременно с общим развитием ребенка. Многие родители зачастую в недоумении: «Почему малыши плохо говорят?»

Большое значение для развития речи имеет состояние его высшей нервной деятельности, т.е. психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), его физическое состояние. Также негативно отражаются на становлении речи разного рода болезни (особенно на часто болеющих детей), наследственный фактор, ухудшенная экология, скудное питание, взаимопонимание в семье и др. Они ослабевают организм ребенка, снижают его психическую активность.

**Как в домашних условиях помочь малышу, когда вас беспокоит, что он мало говорит, а по нормам возраста должен больше?**

1. Всё свободное время разговаривайте с ребенком;

2. Покупайте ребенку мыльные пузыри, вертушки, свистульки, воздушные шарики, соломку для коктейля, чтобы дуть в воде, все, что с помощью ветра "играет". Так вы вырабатываете устойчивую воздушную струю, необходимую для формирования звука.

3. Говорите сами выразительно и правильно, не торопливо. Речь произнесена должна быть спокойно.

4. Комментируйте его и свои действия. Например: «Сейчас мы пойдём за одеждой и будем на прогулку одеваться. Что ты наденешь: штаны или шорты, красную или зеленую футболку?».

5. Различные гаджеты прочно вошли в нашу жизнь, и полностью оградить ребенка от контакта с ними невозможно и не нужно. Ни в коем случае не нужно и отбирать их у малыша. Специалисты рекомендуют сократить времяпрепровождение ребенка за просмотром телевизора, его контакт с планшетом и смартфоном. Но чтобы эти мероприятия не были болезненными, необходимо построить общение малыша с вами таким образом, чтобы он получал гораздо больше удовольствия от эмоциональной близости родителей, живого общения, совместных игр и прогулок, чем от контакта с гаджетами.

6. Занимайтесь играми для пальчиков, играйте в мозаику, раскладывайте по цветам пуговицы, перебирайте фасоль, крупы, лепите из теста, пластилина любые поделки и т. п.

7. Любое занятие подкрепляйте позитивными эмоциями, до того как ребенок устанет, заканчивайте упражнения. Следите за временем и занимайтесь 10-15 минут, не больше, но несколько раз в день.

8. Провоцируйте речь ребенка на сильных эмоциях, к примеру, если ребенок просит что-то, сделайте вид, что не понимаете его, объясните, что нужно попросить, проговорите, как надо сказать, он повторит за вами.

9. Для молчаливого ребенка будут очень полезны походы в места скопления деток (песочницы, игровые площадки, детские парки, игровые центры). Потребность во взаимодействии с другими детьми отлично стимулирует малыша к использованию речевых навыков.

10. Читайте вслух потешки, стихи, сказки, пересказывайте сказки. Выбирайте книги, соответствующие возрасту и развитию вашего малыша.

Главное: занятия должны быть регулярными, не забывайте малыша хвалить за успехи!!!

Успехов вам и терпения!

Источники: http://okeydoc.ru/rebenok-ne-govorit-chto-delat/

Сайт Colady.ru