ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**Конспект урока по предмету «Элементы арифметики»**

в 8 классе по программе 2 отделения вспомогательной школы

на тему: «**Арифметические задачи на нахождение суммы»**

Учитель спецкласса

Пульковская Н.Н.

2018

**Тема: Арифметические задачи на нахождение суммы**

***Задачи***:

- закрепить счёт в пределах 10;

- закрепить знания о геометрических фигурах, частях суток, днях недели, весенних месяцах; ориентирование на листе бумаге

- развивать навыки решения арифметических задач и выполнения арифметического действия сложения чисел в пределах 10, «записывать» их, используя знаки «+», «=»;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память,речь

- продолжать воспитывать интерес к математике

**Оборудование**: д/и «Укрась кексы», д/и «Ласточки»,д/п «Дерево» геометрические фигуры для аппликации, клей – карандаш,фломастеры, фишки с цифрами, счетные палочки,магниты, счетный материал рыбки, птички

***Ход урока:***

**1.Организационный момент**

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по волшебной стране "Математика".

-Как вы думаете, на чем можно отправиться в волшебную страну? (ответы детей)

**2.Повторение и закрепление пройденного материала**

1. Конструирование кораблика из счетных палочек

2.Аппликация «Кораблик» из геометрических фигур

Дорисуйте в правом верхнем углу солнце.

Дорисуйте в левом верхнем углу облако.

Дорисуйте под кораблём волны.

-Вот мы приплыли в волшебную стану Математики, всё, что вокруг нас находится, всё, что мы видим - это всё связано с интересной и занимательной математикой.

3. Вопрос -ответ:

Скажите, какой сегодня месяц? (март)

-какое время года? (весна)

- какое время года придёт за весной? (лето)

- назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

- какой месяц придёт за мартом? (апрель)

- сколько дней в неделе? (семь)

- назови их;

- какой сегодня день недели?

- какой он по счету?

- вчера какой был день недели?

- завтра какой будет день недели?

-какое сейчас время суток? (день)

4- Д/и «Ласточки»

Над нами пролетают ласточки, возвращаются с юга .Расположите ласточек по порядку от 1 до 10.(работа на доске, прикрепляют с помощью магнитов)

5. Д/и «Соседи числа»

- покажите цифру, которая стоит после цифры 2

- покажите цифру, которая стоит перед цифрой 5

- покажите цифру, которая стоит между цифрами 6 и 8;

- покажите цифру, которая стоит за цифрой 9.

Работа по карточке.

6.Пора нам подкрепиться

Д/и «Укрась кексы»

**3. Физминутка «Кораблик»**

Волны плещут в океане: *(Дети машут руками****, изображая волны****.)*

Что нам чудится в тумане? *(Дети вытягивают руки вперед)*.

Это мачты **кораблей***(Дети вытягивают руки вверх)*.

Пусть **плывут сюда скорей**! *(Дети приветственно машут руками)*

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, *(Ходьба на месте)*

Ищем ракушки в песке *(Наклоны)*

И сжимаем в кулаке. *(Дети сжимают кулачки)*

 **4.. Изучение новой темы**

7. Решим задачи.

(Показ задач с помощью наглядного материала)

Возле корабля плавало 5 рыбок, приплыли еще 2. Сколько стало рыбок?

Сколько плавало рыбок? - Плавало 5 рыбок. Что произошло дальше? - Приплыли еще 2 рыбки.

Что надо узнать в этой задаче? - Сколько рыбок стало.

Рыбки приплыли, что мы делаем прибавляем или отнимаем счетные палочки? - Надо прибавить 2 палочки.

На дереве сидели 2 птички, к ним прилетело еще 2 птички. Сколько птичек стало на дереве? Демонстрируем и решаем задачу с помощью д/п «Дерево»

На дереве росло 3 красных и 5 желтых яблок. Сколько всего яблок росло на дереве?

**5.Подведение итогов**

 Вот и закончилось наше путешествие.

Где мы сегодня побывали?

Что интересного было на занятии, что вам понравилось?

Что самого трудного было в этом путешествии?