ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации»

Конспект музыкально-ритмического занятия

для детей раннего возраста

 с задержкой речевого развития

Тема: «Птичий двор»

Подготовила: музыкальный руководитель

Ковганко Е.Ю.

Пружаны, 2018

Задачи:

-  развивать умение ритмично ходить и бегать под музыку;

- слушать песни в исполнении взрослого, подпевать звукоподражание;

- развивать мелкую моторику рук;

- повторять знакомые пляски и упражнения;

- развивать слуховое внимание, тембровый слух.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Педагог:**Здравствуй, Аня! Сегодня мы будем с тобой здороваться необычно:

Здравствуйте, котятки!  (мяу-мяу ) – *поглаживание рук*
Здравствуйте, щенятки! (ав-ав) – *сжимать и разжимать кулачки*
Здравствуйте, цыплятки! (пи-пи-пи) – *по ладошке стучать пальчиком*
Здравствуйте, ребятки!  (здравствуйте) – *раскрыть широко руки*

**Педагог**: Аня! Ты так хорошо пропищала, прямо как настоящий цыпленок! А посмотрите, кто на твой зов пришел? *Выходит Курочка и Петушок, ребенок разглядывает их.*

**Педагог:**А давай мы с тобой поиграем: ты будешь цыпленком, а курочка – твоя мама-наседка. Согласна? Тогда отправляемся на птичий двор!

**«Птички»**(пальчиковая игра)

Птички полетели, – дети быстро машут кистями рук
Крыльями махали, – сжимают и разжимают кулачки
На деревья сели, – растопырили пальцы (деревья) и положили на колени руки
Вместе отдыхали – руки под щечку.

**Педагог:** Молодые петушки! Расправляйте гребешки!
Выходите за порог, ждут вас просо и горох!

**«Петушок-проказник»**муз. И.Пономаревой

*На 1 ч – шагают, поднимая колени, 2 ч – стучат руками по бокам (крылья)*

**Педагог:**Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко!
Лапками гребите, зернышки ищите!

**«Цыплята»**(подпрыгивание и бег)

*На 1 ч – подпрыгивают, 2 ч – бегают, по окончании присели и клюют зернышки (по полу)*

**Педагог:**Молодец,цыпленок, наелся зернышек! А теперь посиди, отдохни, да послушай, с кем еще любят дружить курочки и петушки.

**Песня «Есть у солнышка дружок»**авт. Тиличеева

*Слушание песни, в конце исполняем вместе с педагогом звукоподражание «Ку-ка-ре-ку!»*

**Курочка:**Япо извилистой дорожке принесла платки в лукошке. Посмотрите, вот какие: красные и голубые!

**«Пляска с платочками»**муз. Ануфриева

**Педагог:** Мы с тобою молодцы, танцевали от души! А теперь пришла пора послушать сказку, которую нам приготовила Курочка …

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» (*сказка-шумелка)*

Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком кто-то тихо пискнул. Вот так: ДУДОЧКА
Курица-мама  подбежала к гнезду и стала слушать.
В самом большом яйце снова кто-то пискнул, чуть-чуть громче: ДУДОЧКА
Курица осторожно постучала по яйцу. ПОСТУЧАТЬ КАРАНДАШОМ ПО СТОЛУ
Яйцо раскололось, и из него вылез маленький  цыплёнок: ДУДОЧКА
«С днём рожденья, малыш», – сказала мама-курица. «Пойдём, я покажу тебе, где можно покушать», и она пошла из курятника во двор, вот так: КОРОБОЧКА
А цыплёнок побежал за ней, вот так: КОРОБОЧКА

Курица привела своего маленького цыплёнка к кормушке с кашей. И они начали её клевать. Вот так: КСИЛОФОН

Мама-курица сказала: «Стой здесь, я сейчас приду!», и куда-то ушла. И цыплёнок остался один. Он стоял, стоял и вдруг услышал тихий звон. ТРЕУГОЛЬНИК
«Как красиво звонят», – сказал цыплёнок. «Это потому, что у меня день рожденья?  Надо об этом всем рассказать».  И он подошёл к большой важной утке. ТРЕЩЕТКА
«Слышите, как красиво звонят?» спросил цыплёнок. ТРЕУГОЛЬНИК
«Это потому, что у меня день рожденья!». Но утка ничего ему не ответила. Тогда цыплёнок подошёл к толстой свинье, которая что-то ела из корыта. МАРАКАС
«Слышите, как красиво звонят?» ТРЕУГОЛЬНИК
«Это потому, что у меня день рожденья!» Но свинья ничего не сказала.   Тогда цыплёнок подошёл к   кошке, которая вылизывала язычком свои лапы: «Слышите, как красиво звонят?». Кошка сказала «Мяу» и тихонько пошла к цыплёнку поближе. ТИХОНЬКО ПОСТУЧАТЬ подушечками пальцев
Но тут прибежала мама-курица и закричала: «Ну-ка  быстро домой!» И они пошли в курятник. ПОСТУЧАТЬ ПО БАРАБАНУ
А в курятнике бегало много  маленьких цыплят:  ДУДОЧКИ ДВЕ
«Слышите, как красиво звонят», – спросил цыплёнок. ТРЕУГОЛЬНИК
«Это потому, что у нас день рожденья!», – запищали цыплята и захлопали крылышками.

Вот так: ПОХЛОПАТЬ В ЛАДОШИ

**Педагог:** А теперь давай попрощаемся с Курочкой и Петушком. Наше занятие окончено.

*Прощание.*

*Источники:*

[www.maam.ru](http://www.maam.ru)

<https://nsportal.ru>

ped-kopilka.ru