ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

***Консультация для родителей***

**«**Пальчиковые игры и гимнастика для рук**»**

Подготовил воспитатель

 специальной дошкольной группы

Прямкова О.В.

02.04.2018

Пальчиковые игры и гимнастика для рук

« Рука - это вышедший наружу мозг человека» И. Кант

Ребёнок только родился -и уже осуществляет хватательные движения, т.е. сжимает и разжимает кулачок. Это движение является первым и остаётся главным. На протяжении многих веков мама или бабушка играли с пальчиками малыша, проговаривая при этом пестушки, потешки. Так взрослые любовно и мудро поучали ребёнка.

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни? Да потому, что с детьми всё меньше и меньше стали разговаривать родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, а больше слушают и смотрят. И редко что-то делают своими руками.
 Известно, что между речевой функцией и двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь и между рукой и речевым центром головного мозга. Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствуют формированию правильного произношения, нормализовывает её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.
 Пальчиковые игры и упражнения — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.

Заниматься пальчиковыми играми можно с детьми практически с грудного возраста дома, в детском саду. Как правило, движения рук дополняют стишки, песенки сказки, рифмованные истории.

Такие игры и упражнения надо проводить постоянно с детьми раннего возраста. Дети лучше развиваются, когда они успешны и чувствуют, что у них всё получается и ими довольны взрослые. Хвалите малышей даже за самые маленькие успехи.

Пальчиковые игры оказывают оздоровительное воздействие на организм в целом. В восточной медицине существует убеждение, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного - положитель­но воздействует на состояние желудка, среднего на кишечник, безымянного - на печень и почки, мизинца - на сердце. Люди со слабыми указательными пальцами страдают заболеваниями желудка, а люди с крепкими большими пальцами обладают сильной волей, т.к. развитие этого пальца повышает функциональную активность головного мозга.

**Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком**

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

* Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
* Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
* При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
* Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
* Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
* Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
* Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

**Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?**

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами
индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

3. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,

4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории,

7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Список использованных источников:**

1.http://mbdouds35.ru/metodicheskaya-kopilka/konsultatsiya-dlya-roditeley-palchikovyie-igryi-i-gimnastika-dlya-ruk.html

2.http://www.maam.ru/detskijsad/konsultatcija-dlja-roditelei-palchikovye-igry-v-vospitani-detei.html

3.http://a2b2.ru/methods/2738\_konsultaciya\_palchikovyie\_igryi\_-\_eto\_razvitie/