ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно развивающего обучения и реабилитации»

**План-конспект по предмету**

**«Ребенок и общество» для детей с ТМНР**

**дошкольного возраста**

 **Тема «Посуда»**

Подготовил воспитатель

дошкольной спецгруппы

Козорез Светлана Владимировна

21.02.2017г

**Задачи:**

 систематизировать и обобщить знания ребенка о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана;

приучать ребенка к бережному отношению к окружающим предметам обихода;

развивать логическое мышление, внимание, зрительно - моторную координацию;

воспитывать бережное отношение к предметам посуды.

воспитывать желание выполнять совместные задания, умение помогать родителям.

**Оборудование.** Музыкальный центр, кукла Федора, игрушка Кот, картинка самовар, чайник, чашки, столик детский со скатертью, разрезные картинки с изображением посуды, стаканчики и трубочки для коктейлей, предметные картинки из сказки, К. И Чуковского «Федорино горе», домик сказочный, колокольчик,

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. (***Появляется кот - друг Федоры)*

**Ритуал приветствия.**

- Дружба начинается с улыбки. Сейчас мы все вместе возьмёмся за руки и посмотрим, друг другу в глаза и подарим, молча самую добрую улыбку.

**2. Активизация словаря по теме «Посуда».**

- К нам в гости пришел КОТ, друг бабушки Федоры , он принес нам письмо, давай прочитаем

**Федора.** Ой, ребятушки, горе у меня, горе! Я посуду не любила, никогда её не мыла, очень часто просто била! Я её не уважала, и посуда убежала!

 Вы мне, дети, помогите, посуду догоните и верните! Федора просит нас о помощи и приглашает в сказку» Федорино горе»

Включается аудиозапись из мультфильма К. И. Чуковского «Федорино горе»

 Скачет сито по полям,

 А корыто по лугам:

 За лопатою метла

 Вдоль по улице пошла.

 Топоры-то, топоры

 Так и сыплются с горы.

 Испугалася коза,

 Растопырила глаза:

 «Что такое? Почему?

 Ничего я не пойму»

**Игра «Наведи порядок»**

Посмотри, пожалуйста, на стол, что там? (На столе, лежит посуда.) Какая посуда лежит на столе? Посуда убежала от Федоры. Надо помочь посуде вернуться домой, давай соберем посуду, положим ее на поднос. Чтобы посуда поскорей вернулась к своей хозяйке.

**Игра «Собери посуду»**

Воспитатель: Катя, ты представляешь, случилась неприятность, в пути разбилась посуда. Бабушка Федора сильно огорчится, если к ней вернется не вся посуда.

(Предложить ребенку самостоятельно собрать из предложенных фрагментов по образцу посуду.)

– Катя, помогите мне, пожалуйста, склеить посуду, и научить Федору Егоровну уважать её. (Ребенку выдаются разрезные картинки). (Чашка, чайник, кастрюля ).

Проводятся игры «Собери посуду из частей», «Назови ласково»

**Воспитатель.**  Не грустите, котик лучше назовите свой любимый предмет из посуды.

Котик. Помню я свой любимый самовар, так и вижу его перед собой! Бывало, стоит на плите, бурлит, пыхтит. Катя, напомни мне, как бурлит самовар?

**Проводится дыхательная гимнастика «Самовар кипит».** (Ребенок выдувают воздух через соломинки для коктейля в стаканчики, наполненные водой.)

**Воспитатель:** «А посуда вперед и вперед

 По полям по болотам идет»

Придется нам помочь Федоре отыскать посуду. Подойдем к окну, посмотрим вдаль, влево посмотрим, вправо. Не видать ли где Федориной посуды.

**Игра «Сухой бассейн»** *(Ребенок в песке находит столовые приборы***)**

**Воспитатель** Действительно, посуда бегала по полям и по лугам, какая она грязная! Что надо сделать? (Ответ ребенка.)

**Проводится пальчиковая гимнастика под музыку** «Моем посуду».

Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли,

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварёшку,

Мы посуду перемыли, чашку даже не разбили,

Ковшик тоже не сломался, нос у чайника остался,

Ложка чудом уцелела, мы посуду моем смело.

**Воспитатель:** **игра «Маленькая хозяйка»**

 Катя будешь помогать мыть посуду. Вот сейчас у нас вся посуда чистая, посмотрите, а на белой табуреточке, да на вышитой салфеточке самовар стоит и как жар горит!

Воспитатель: Катюша, посмотрю, стоит домик, давай позвоним в колокольчик

 А за ними блюдца, блюдца,

 Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

 Вдоль по улице несутся-

 Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

Появляется Федора

**Федора**. Ой, Катя, вот беда, столько всякой посуды у меня, а какая нужна для чая, я совсем запуталась! Может быть кастрюля? Или сковорода? Помоги мне накрыть стол к чаю!

**Проводится игра «Накрой стол к чаю».**

Звучит весёлая музыка.

**Федора.** За своё плохое обращение я прошу у посуды прощения, а вас хочу отблагодарить, чаем и печеньем вкусным угостить!

Все участники протирают руки влажными салфеткамии садятся пить чай.

**Итог занятия.**

Ритуал прощания, все берутся за руки.

- Улыбнитесь друг другу самой доброй улыбкой и скажите волшебные слова: «Добро побеждает зло». Ведь и сказка Чуковского заканчивается тем, что Федора становится доброй и заботливой.