ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации»

**Консультация для родителей**

**Тема: «Игры для развития тактильного восприятия у детей с тяжелыми множественными нарушениями психофизического развития»**

Подготовила учитель-дефектолог

Н.Н.Маркечко

Январь 2017г.

**Тема: «Игры для развития тактильного восприятия у детей с тяжелыми множественными нарушениями психофизического развития»**

Тактильное чувство является одним из основных ощущений в системе восприятия окружающего мира, через которое мы получаем информацию извне.

Осязание имеет следующие познавательные возможности: характеристика формы, величины, фактуры материала, качества поверхности, определение температуры, веса тактильным способом. Первые впечатления ребенок получает через ощущения от прикосновений, которые сообщают ему о том, что происходит вокруг. Тактильную информацию об окружающем мире малыш воспринимает через физический контакт, например, когда его пеленают, баюкают, поглаживают, целуют. Он выражает свое удовлетворение (или неудовлетворение) физическим действием. Идет процесс познания, который рождает сознание. Ощущения от прикосновений дополняются визуальными и слуховыми впечатлениями. К осязанию относятся тактильные, температурные, болевые ощущения, т. е. те, что воспринимаются кожей. Природная потребность в тактильных ощущениях велика, а в работе с детьми с особенностями психофизического развития просто незаменима. В качестве оборудования используются кусочки разных видов бумаги, ткани, образцы различной древесины, металла, пластика и других материалов.

**ТАКТИЛЬНОЕ ОДЕЯЛО**

Сшейте его из кусочков разной ткани. Одеяло должно быть достаточно большим, чтобы ребенок мог лежать на нем в периоды бодрствования/игры. Если оно будет достаточно теплым, ребенок сможет лежать на нем раздетым, получая тактильные ощущения всем телом. Возможные материалы: вельвет, атлас, войлок, вышитая ткань, грубая хлопчатобумажная ткань, винил, шерсть, вязаные кусочки. Ребенок должен почувствовать разницу не только между шершавым и гладким, но и между холодным и теплым.

**ЖЕСТЯНКА ДЛЯ ОЩУПЫВАНИЯ**

Приклейте на старую банку кусочки меха или фетра, можно в форме человечка или зверя. В таком ведерке можно устраивать игры с пенопластом, ватными шариками, деревянными и пластиковыми кубиками, мехом, перьями и т.д. Можно узнавать спрятанные в ведре предметы на ощупь. Возьмите, например, машинку, пуговицу, кольцо, прищепку, кубик, ложку, фрукт, чашку, резинку, перо, фонарик, яйцо, очки, наждачную бумагу. Можно также играть, находя в банке что-то твердое, мягкое, маленькое, большое, шершавое, гладкое, легкое, тяжелое и т.д.

**ТАКТИЛЬНЫЙ КУБИК**

Сделайте игральный кубик из тканей с одинаковой или разной текстурой. Вместо точек пришейте пуговицы (они тоже могут быть разными на ощупь).

**КОРОБКА ДЛЯ ОЩУПЫВАНИЯ**

Можно взять простую картонную коробку, пластиковую миску или пластмассовую коробочку от мороженого, можно сделать ее самим, яркой и интересной на ощупь. Например, приклейте на коробку снаружи: кусочки пенопласта, катушки, песок, опилки, яичную скорлупу, ткань, пуговицы, полистирол, пластик, другие предметы. Изнутри вы можете обклеить коробку интересными для ощупывания материалами (рис, пшеница, шерсть, пенопласт, ракушки, пуговицы и т.д.). Кроме того, ее можно наполнить разными на ощупь предметами.

**ТАКТИЛЬНЫЙ АЛЬБОМ**

Такой альбом получится, если приклеить в обычный альбом кусочки различной текстуры, например: фольгу от консервных банок, солому или сено, пластиковую сетку, резиновый коврик, опилки, рис, макароны, кусочки резины, перфорированного картона, дробленой яичной скорлупы, сухие листья и цветы, лен, лоскутки разной фактуры, целлофана, гофрированной бумаги, гофрированного картона, высохшего клея ПВА, чайные листья, шерсть, ватные палочки. Все это можно также приклеить на отдельные куски картона.

**ПЕНА ДЛЯ БРИТЬЯ**

Выпустите немного пены для бритья на гладкую поверхность и используйте как краску для пальцев. Такую пену приятно и безопасно трогать (она не пачкает), эта игра даст ребенку новый тактильный опыт.

**ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ**

Надуйте воздушные шарики, потрогайте их руками и ногами. Намочите поверхность шарика, потрогайте ее. Ударьте шариком об пол. Катайте шарик друг к другу. Нажмите шариком на какую-либо поверхность так, чтобы он запищал. Подбросьте шарик в воздух. Налейте воды в шарик, чтобы он стал потяжелей. Проведите шариком между ног. Положите в шарик колокольчик. Ударяйте по шарику ногами. Постучите шариком об пол, чтобы он отскакивал. Сядьте на шарик, чтобы он лопнул.

**Литература:**

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. - Ярославль, 1997.
2. Гайдукевич С.Е., Гайслер В., Готан Ф., Миненкова И.Н., Крамер Э.,Рабе З. и др. Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно – развивающего обучения и реабилитации. Минск 2007г.
3. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика. Ранний и дошкольный возраст. - М., 1997.