ГУСО «Пружанский районный центр

коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**Конспект занятия**

по развитию речи

в специальной дошкольной группе

для детей старшего дошкольного возраста

с интеллектуальной недостаточностью

**Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело»**

подготовила и провела учитель-дефектолог

Маркечко Наталия Николаевна

2016 г.

**Авторское занятие по развитию речи**

***Тема:******«Солнышко лучистое улыбнулось весело»***

***Задачи:***

* Закреплять навык правильного произношения звука Л в слогах, словах;
* Развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;
* Формировать умение образовывать и употреблять существительные в единственном и множественном числе; согласовывать существительные с числительными; активизировать в речи простые предлоги *в, на, за, под.*

***Коррекционные задачи:***  корректировать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; общую и мелкую моторику (точность и согласованность движений обеих рук, зрительно-моторную координацию).

***Материал:*** мягкая игрушка «Солнышко», карточки с заданиями, игра «Улетай, тучка», шарик Су Джок, презентация «Говори правильно», презентация «Прятки с Лунтиком», игра «Один – много», счетные палочки, цветные карандаши.

***Ход занятия:***

***1. Организационный момент:***

Никита, ты мне можешь дать ответ?

Летом греет, зимой – нет!

Весь мир обогревает,

И усталости не знает,

Улыбается в оконце,

А зовут его все? *(Солнце).*

Солнышко проснулось, а это значит, что наступило утро. Нам тоже пора просыпаться.

***Игра «С добрым утром, глазки! Вы проснулись?».***

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?  
*(Указательными пальцами поглаживать глаза)*

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?  
*(Ладонями поглаживать уши, приложить ладони к ушам)*

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?  
*(Поглаживать то одну, то другую ручки)*

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?  
*(Поглаживание коленок)*

С добрым утром, солнце! Мы проснулись!  
*(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце)*

Глазки смотрят, ушки слушают,

Ручки хлопают, ножки топают.

Ура, мы проснулись!

***2. Основная часть:***

Ребенок рассматривает солнышко *(у солнышка 6 лучиков, в каждом лучике спрятано задание),* затем расправляет первый лучик и находит первое задание.

**Игра «Веселый язычок».**

1. ***Артикуляционная гимнастика «Сказка про Язычок».***

Этот маленький дружок –   
Твой весёлый Язычок.  
Чтоб он ловким был, умелым,  
Чтобы слушался тебя,  
Каждый день зарядку делай  
Перед зеркалом, шутя!  
Вот проснулся Язычок  
Выглянул в окошко. (Упражнение «Окошко»)  
Расстелил половичок  
На крылечке Язычок. *(Упражнение «Блинчик»)*Взял он гвозди,  
Взял топор  
И пошел чинить забор. *(Упражнение «Забор»)*Светит солнышко с утра – в гости к тётушке пора!  
На лошадке по дороге  
Скачет Язычок,  
И копытами лошадка -   
Цок, цок, цок, цок, цок. *(Упражнение «Лошадка»)*Тётушка племянничка  
Весело встречает. *(Упражнение «Улыбка»)*Чай ему с вареньем  
Тут же предлагает.  
Ах, какое вкусное,  
Сладкое варенье, *(Упражнение «Вкусное варенье»)*Да и каша манная –   
Просто объедение –   
Ням – ням – ням – ням. *(Упражнение «Чашечка»)*Под окошком индюки болтают.  
На качели индюки  
Весело кивают.  
Покататься Язычку  
Они все предлагают. *(Упражнение «Качели»)*Поиграем в паровозик  
И поулыбаемся:

«И – у! И – у! И – у!» *(Упражнение «Улыбка» – «Дудочка»)*Ох, устал наш Язычок,  
Лёг в кроватку на бочок;  
Пя – пя – пя – пя – пя – пя  
Отдыхаем все, друзья! *(Упражнение «Накажем язычок»)  
 А. С. Анищенкова*  
Пока мы играли с язычком, тучки закрыли солнышко.

Солнце прячется за тучки;

Прячет лучики в подушки,

Прячет голову большую

И причёску золотую.

Натянуло одеяло –

Нам без солнца грустно стало.

***Дыхательная гимнастика «Улетайте, тучки».***

Ребенок расправляет второй лучик и находит второе задание.

**Игра «Послушные пальчики».**

1. Массаж ладошек шариком Су Джок *(произнесение звука Л).*
2. Игры с колечком из шарика Су Джок:

Ла – ла –ла (*надеваем кольцо Су Джок на большой палец правой руки*)

Ло – ло –ло (*надеваем кольцо Су Джок на указательный палец правой руки)*

Лу – лу –лу (*надеваем кольцо Су Джок на средний палец правой руки)*

Лы – лы –лы (*надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец правой руки)*

Лэ – лэ –лэ *(надеваем кольцо Су Джок на мизинец правой руки).*

Ал – ал –ал (*надеваем кольцо Су Джок на большой палец левой руки*)

Ол – ол –ол (*надеваем кольцо Су Джок на указательный палец левой руки)*

Ул – ул –ул (*надеваем кольцо Су Джок на средний палец левой руки)*

Ыл – ыл –ыл (*надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец левой руки)*

Эл – эл –эл *(надеваем кольцо Су Джок на мизинец левой руки).*

1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются».

Кла – кла – кла *(кончиком большого пальца касаемся указательного пальца)*

Кло – кло – кло*(кончиком большого пальца касаемся среднего пальца)*

Клу – клу – клу *(кончиком большого пальца касаемся безымянного пальца)*

Клы – клы – клы *(кончиком большого пальца касаемся мизинца)*

Ребенок расправляет третий лучик и находит задание.

**«Игры с Лунтиком»**

УЛунтика есть любимый звук – это первый звук его имени.

Поиграем со звуком Л.

1. ***Игра «Говори правильно»*** (автоматизация звука Л в словах: презентация 1)***.***
2. ***Игра «Прятки с Лунтиком»*** (закрепление предлогов в, на, за, под: презентация 2)***.***

***Физкультминутка:***

Солнце спит, небо спит*.*

Даже ветер не шумит *(имитируем сон)*.

Рано утром солнце встало, 

Всем лучи свои послало *(поднимаем руки вверх).*

Вдруг повеял ветерок,

Небо тучей заволок *(машем руками из стороны в сторону).*

Дождь по крышам застучал *(топаем ногами).*

Барабанит дождь по крыше *(топаем сильно ногами).*

Солнце клонится всё ниже,

Вот и спряталось за тучи,

Ни один не виден лучик *(постепенно садимся и кладем голову на руки).*

Поиграем с нашим солнышком. Ребенок расправляет четвертый лучик и находит задание.

**Игра «Занимательные рисунки божьей коровки Милы».**

Божья коровка Мила очень талантлива: строит замечательные песчаные замки, составляет цветочные композиции, поёт, танцует и красиво рисует. Рассмотрим картины Милы.

Игра «Один – много» (лодка – лодки, палатка – палатки и т.д.).

Ребенок расправляет пятый лучик и находит задание.

**Игра «Волшебные палочки».**

Ребенок из счетных палочек выкладывает флажок, лодку, елку, лопатку.

Остался последний лучик с заданием.

**Игра «Веселый карандаш».**

Ребенок рисует солнышко, считает лучики (один – лучик, два лучика, три лучика и т.д.).

1. ***Итог занятия:***

Рефлексия.

***Материалы сайта***: www/logolife.ru Физкультминутки для детей/ Логопедия для всех.