ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации»

**Конспект занятия по образовательной области «Искусство (конструирование)»**

в специальной дошкольной группе

для детей с интеллектуальной недостаточностью

(первый год обучения)

**Тема: *«Конструирование по подражанию «Кошкин дом»***

Подготовил воспитатель специальной дошкольной группы

Прямкова О.В.

24.10.2016

**Искусство (конструирование)**

**Тема: Конструирование по подражанию «Кошкин дом»**

**Задачи:**

-учить детей простым приёмам конструирования по подражанию из крупной мозаики, действовать по указанию взрослого; побуждать различать строительные детали по цвету;

-развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию; развивать понимание речи, внимание, память, расширять активный словарь ребенка;

-воспитывать интерес к сказкам и постройкам, отзывчивость, желание оказать помощь.

**Оборудование:** картинки с изображением сказочных героев, горящего домика для настенного театра; крупная мозаика разного цвета; ушки и хвостик костюма-кошки; клубок ниток; поднос; погремушка; колокольчик.

**Ход занятия:**

*1.Организационная часть:*

Сегодня в гостях у нас герои одной сказки: кошка, курочка, лошадка, зайчик, собачка, гусь, уточка. Давайте вспомним, как они говорят (мяу, гав, га-га и т.д.). Из какой же сказки они к нам пришли?

Рассказ и показ героев педагогом сказки «Кошкин дом». Дети выбирают и подают нужного героя. Кого позвала на помощь кошка? Удалось потушить огонь?

*2.Практическая часть:*

Не расстраивайся тетя кошка мы тебе построим новый домик. И детки тебе обязательно помогут. Поможем ребята? Вот только перед тем как строить домик надо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Целый день тук да тук, ( похлопывание пальцами правой руки по левой руке)  
Раздается звонкий стук. (похлопывание пальцами левой руки по правой)  
Молоточки стучат, (поколачивание правым кулачком по левой руке )  
Строим дом для котят (поколачивание левым кулачком по правой руке)Строим дом для кошки. (растирание правым кулачком левой руки круговыми движениями)  
Вот какой хороший дом, (растирание правым кулачком левой руки круговыми движениями)  
Как мы славно заживем, (погладить ладонью правую руку)  
Будем песни распевать, (погладить ладонью левую руку)  
Веселится и плясать. ( хлопки ладоней друг о друга)

Педагог показывает образец домика. Рассматривают из чего он состоит, какого цвета части домика. Дети разбирают с помощью педагога дом и выкладывают из крупной мозаики свой домик:

1. Строим стены, выберите детали синего цвета.
2. Строим крышу, выберите детали красного цвета.
3. Строим трубу, выберите детали зеленого цвета.
4. Строим окошко, выберите деталь желтого цвета.

Обрадовалась кошка: «Какой славный домик для меня построили. Можно справлять новоселье». И поселилась в домике.

*3.Заключительная часть:*

Давайте покажем, как кошка веселилась.

Подвижная игра «Кошка»

Кошка хвостиком играла –  (движения выполняются соответственно тексту)  
Вот так! Вот так!   
Веселилась, хохотала –   
Вот так! Вот так!  
Клубок по полу катала –  
Вот так! Вот так!  
И по комнате скакала –  
Вот так! Вот так!  
А потом устала кошка –  
Вот так! Вот так!  
И поплакала немножко –  
Вот так! Вот так!  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Будем кошку утешать.

Список использованных источников:

1. <http://ds88.ru/4591-konstruirovanie-v-1-y-mladshey-gruppe--tema-koshkin-dom.html>
2. <http://www.detsadclub.ru/index.php/bag/409-palchikovaya-gimnastika-stroim-dom>
3. http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-2-mladshei-grupe-lepka-klubochkov.html