ГУСО « Пружанский районный ЦКРОиР»

**Конспект занятия в спецклассе (начальное звено)**

**по изобразительной деятельности**

**Тема: «Зимние мотивы»**

Подготовила воспитатель спецкласса

Савко Е.Л.

27.01.2016.

Занятие по изобразительной деятельности. Рисование манной крупой «Зимние мотивы»

**Задачи:**

*Образовательные:* Формировать художественные умения и навыки у детей, развивать умение правильно располагать рисунок на листе, закрепить нетрадиционные техники рисования: клей + манная крупа

*Коррекционно-развивающие:* развивать творческие способности, внимание, речь, эстетическое и образное восприятие, воображение, активность.

*Воспитательная:* воспитывать любовь к природе; бережное к ней отношение;

самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу

*Здоровьесберегающие:* следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего занятия. Развивать мелкие мышцы рук.

**Оборудование и материал к занятию:** белая бумага, клей ПВА, манная крупа в баночках, одноразовые поддоны, бумажные салфетки, клеёнки по количеству детей, снежинка, музыкальный центр, конверт с письмом.

**Ход занятия:**

(Звучит музыка «У леса на опушке» минус)

***Приветствие:*** Дети заходят в класс, встают в полукруг.

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята! А ну-ка, отгадайте загадку:

Снег на полях, Лед на реках, Ветер гуляет, Когда это бывает?

*Дети*: Зимой.

*Воспитатель:* Правильно, скажите, а сейчас какое время года?

*Дети:* Зима.

*Воспитатель:* Правильно ребята. Сейчас у нас зима. На улице холодно, лежит снег, солнышко не греет, дуют холодные ветра, птицы улетели в теплые края, некоторые животные в зимней спячке.

*Вопросы детям:*

А вы любите зиму? За что? В какие игры можно [играть](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-netradicionoi-tehnike-risovanija-snezhinka.html) зимой на свежем морозном воздухе?

Ребята, а ещё зимой бывает снегопад, когда много-много красивых, пушистых, сверкающих, хрупких снежинок летит с неба. А вот и снежинка, услышала, что мы про нее говорим, прилетела к нам.

- Посмотрите, как выглядит снежинка. Сколько у нее лучиков? Посчитайте (шесть). Она пушистая. А какой у нее узор. И каждая снежинка имеет свой наряд. Но эта снежинка еще и волшебная! Сейчас я докоснусь до вас и все вы превратитесь в сверкающих снежинок!

***Физкультминутка “***Снежинки летят”.

(Звучит шум ветра)

*Воспитатель*: Ой это наш друг-ветерок, хочет с нами поиграть, давайте немного отдохнем, встанем и потанцуем с ветерком.

Дети встают, выполняют упражнения на слова воспитателя, под музыку.

*Воспитатель:*

Мы белые снежинки

Собрались мы сюда

Летим мы как пушинки

Холодные всегда (летят по кругу)

Вот эта тучка серая (руки поднимают, показывают на тучу)

Она была наш дом (делают домик)

С неё мы опустились (присаживаются)

И здесь мы отдохнем

«Снежинки кружитесь, кружитесь, кружитесь (дети кружатся по залу)

На землю тихонько снежинки ложитесь (приседают)

Снежинки кружитесь, кружитесь, кружитесь (дети кружатся по залу)

А ну-ка в пары вы становитесь. (встают в пары, кружатся)

(Звучит шум ветра)

*Воспитатель* : Молодцы, ребята, ветер улетает, давайте ему на прощание помашем!

Молодцы, ребятки! А теперь давайте немного отдохнем. (Дети садятся на стульчики.)

*Воспитатель:* Смотрите ребята ,мне сегодня пришло письмо, из жаркой Африки. Давайте скорее откроем . Что же они нам пишут?

(Воспитатель достает большой конверт и оттуда вынимает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята? Пишут вам ваши африканские друзья. Недавно мы узнали, что у вас в Беларуси наступила зима. В Африке у нас круглый год лето. И что такое зима, мы не знаем. Интересно знать, какая она? Говорят, что у вас зимой бывает снег, что это такое? Как он выглядит? Пожалуйста, расскажите нам про снег, и если можно, пришлите к Новому году немного снега. »

*Воспитатель:* Да это очень просто. Я сейчас принесу почтовый ящик, мы туда насыплем снег, запечатаем и отправим в Африку! Да, дети?

Дети отвечают, что так нельзя, снег сразу растает, вместо снега получится вода.

*Воспитатель:* А давайте мы нарисуем снежинки и отправим рисунки нашим друзьям в Африку!

*Воспитатель:* Только давайте сначала разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

*Воспитатель:* Ну, что ребята отдохнули? А теперь давайте мы сядем за столы и нарисуем красивую снежинку.

*Воспитатель*: Чем похожи снежинки друг на друга?

*Дети*: У снежинок по шесть лучиков.

*Воспитатель:* Чем отличаются они друг от друга?

*Дети:* Снежинки отличаются кружевными нарядами.

*Воспитатель:* теперь назовите элементы, которыми украшены лучики у снежинок?

*Дети*: Круги, большие и маленькие колечки, прямые и волнистые линии.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам нарисовать снежинки необычным способом, при помощи манной крупы и клея ПВА.

*Воспитатель :* Давайте внимательно посмотрим последовательность выполнения работы. В центре цветной шестиугольной розетки клеем ПВА ставим точку, рисуем лучики, украшаем их узорами. Нарисованное клеем, засыпаем манной крупой, а затем прижимаем чистым листом бумаги, лишнюю крупу стряхиваем в тарелочку.

***Самостоятельная деятельность детей****.* В процессе работы воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь. (Звучит музыка)

*Воспитатель:* Я вижу, работы готовы. Давайте полюбуемся, какие получились снежинки: у каждой свой оригинальный, неповторимый наряд. Сделаем из них весёлый хоровод. (Дети выставляют снежинки на доску) .Ой, какая красота получилась, все вы молодцы! Дети аккуратно выходят из-за столов и любуются снежинками других детей.

***Анализ рисунков****.*

В. : - Какие красивые снежинки у вас получились! Придумайте каждой из них имя. Когда краска высохнет, Почтальон Печкин отправит их африканским детям. Ой, ребятки, я ж совсем забыл! Вместе с письмом пришла вам посылка из Африки с гостинцами. (Угощает детей)

**Список литературы:**

1. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2006 ( Серия «Вместе с детьми».)
2. http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/01/01/otkrytoe-zanyatie-po-netraditsionnoy-tehnike-risovaniya-legkaya