ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Дидактическое пособие «***Волшебный куб***»

Подготовила учитель-дефектолог Е.Ф. Хмелевская

***Волшебный куб***

Состоит пособие из куба с разноцветными гранями и плоскостными изображениями геометрических фигур, изображений животных, предметов быта. Изображения съёмные, прикрепляются к кубу при помощи липучек. Задача ребенка-прикрепить картинки к граням куба в соответствии с заданием.

Пособие может быть использовано для занятий как с одним ребёнком, так и с группой детей.

Куб удобен в использовании: его можно переносить и переставлять; даёт возможность педагогу использовать различные дидактические игры, направленные на формирование словаря, грамматических категорий, развитие познавательных процессов, ориентировке в пространстве.

**Назначение:** пособие «Волшебный куб» используется в качестве дидактической игры.  
**Цель –** развитие сенсорного восприятия и формирование обобщенных способов обследования предметов.  
**Задача:**  
 - Закрепление представлений о цвете;  
 - Закрепление представлений о геометрических фигурах;  
 - Формирование умения использовать в речи качественных прилагательных;  
 - Расширение активного и пассивного словаря;  
 - Закрепление в речи детей обобщающих понятий;  
 - Обучение ориентировке в пространстве;  
 - Развитие внимания.  
**Игровые элементы:** Состоит пособие из куба с разноцветными гранями и плоскостными геометрических фигур, изображений животных, предметов быта. Изображения съемные, прикрепляются к кубу при помощи липучек.  
Задача ребенка – прикрепить картинки к граням куба в соответствии заданием.

*Дидактические игры и задания для формирования активного и пассивного словаря ребёнка.*

Игра «Назови одним словом»

Цель. Закрепление в речи детей обобщающих понятий.

Описание: дефектолог демонстрирует детям каждую грань куба с прикрепленными на него картинками. Задача детей назвать картинки, изображенные на одной грани куба, одним словом.

Игра «Подбери по цвету»

Цель. Закрепление представлений о цвете и использование в речи детей качественных прилагательных.

Описание: дефектолог предлагает детям прикрепить к граням куба картинки с изображениями предметов, растений того же цвета, что и грань куба.

Игра «Подбери по форме»

Цель. Закрепление представлений о геометрических фигурах и использование в речи детей качественных прилагательных.

Описание: дефектолог предлагает детям прикрепить на одну грань куба круглые предметы, на другую квадратные и т.п.

Игры-загадки

Цель. Расширение активного словаря ребёнка.

Описание: дефектолог загадывает животное, называя его признаки. Ребенок должен отыскать картинку с изображением загаданного животного. Если выбор верный, ребенок прикрепляет картинку к кубу.

Игра «Чего не стало?»

Цель. Упражнять детей в образовании существительных в винительном падеже ед. числа, развитие внимания.

Описание. На грани куба прикреплены картинки. Детям предлагают внимательно рассмотреть и запомнить их. Затем дети закрывают глаза, дефектолог убирает одну картинку, дети угадывают, чего не стало. Ответы должны быть полными.

Игра «Определи местоположение предмета»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать внимательность.

Ход игры: дефектолог раскладывает на кубе 3- 4 картинки и предлагает определить, какая картинка лежит между двумя другими, слева, справа.

Можно картинки разложить в 2 ряда и тогда формировать у детей понятие «над», «под», попросить назвать картинку в верхнем правом углу или в левом нижнем углу

Игра «Что пропало»

Цель: развивать внимание.

Ход игры: дефектолог раскладывает перед детьми 3-4 картинками, просит их внимательно рассмотреть. Дети называют предметы. Затем дети закрывают глаза, а взрослый прячет 1картинку. Дети отгадывают, какого предмета не стало.