ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

 обучения и реабилитации»

 **Консультация для родителей**

**Тема: «Аутизм у ребенка: мир в ином свете»**

Подготовила учитель-дефектолог

 Н.Н.Маркечко

Ноябрь 2015г.

**Тема: «Аутизм у ребенка: мир в ином свете»**

Родителям очень важно избавиться от некоторых стереотипов, которыми опутана, как паутиной, наша жизнь. Вот некоторые из них:

* «Мой ребенок должен достичь в жизни большего и оправдать мои надежды, возложенные на него».
* «Больной ребенок — это наказание за какие-то твои грехи. Ты сама виновата, что он болен».
* «Если у тебя больной ребенок-инвалид, твоя жизнь кончена: ты должна все бросить, прекратить следить за собой, отказаться от своих планов, личной жизни и остаток жизни посвятить ребенку».

Эти и другие подобные стереотипы причиняют родителям огромные страдания, потому что диктуют заранее заданный жизненный сценарий, как бы требуя от них отбросить все свои планы, мечты и жить так, как жить совсем не хочется. Иногда, на ребенка смотрят, как на первоисточник всех бед: «Если бы он был здоровым, я могла бы жить совсем иначе!»
 Что бы помочь аутичному ребенку, надо прежде всего избавиться от стереотипов. Для этого надо:

1) Избавиться от собственных амбиций в отношении своего ребенка.
Конечно, каждая мать и каждый отец хотят, что бы их ребенок добился в жизни успеха. При этом наши родительские мечты не всегда согласуются с мечтами и способностями самого ребенка. Мы желаем ему счастья, но само счастье мы представляем по-своему. Пользуясь своей властью над ребенком, мы диктуем ему в какую секцию, школу идти, чем увлекаться, чем заниматься, какой язык учить и так далее и тому подобное. Мы требуем, что бы ребенок соответствовал нашим высоким требованиям к нему.

***Правило 1. Не предъявляйте к ребенку повышенных требований. В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности.***

2) Ни в коем случае не стыдиться своего ребенка.
Итак, родители узнали, что ребенок болен. Им тяжело — он не оправдает их надежд. Но самое страшное начинается потом, когда родители начинают стыдиться своего ребенка: с ним нельзя выйти на улицу — он неадекватно на все реагирует и странно себя ведет, все сразу увидят, что он не такой как все. Объяснить посторонним, что с ним происходит, не представляется возможным. Не всегда родители даже себе могут объяснить странности в поведении ребенка. Никого нельзя пригласить в гости, никуда нельзя пойти.

***Правило 2. Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть. Примите его таким — с невнятной речью, странными жестами. Ведь вы любите его, пусть ваша любовь и переживает трудные времена. В конце концов, какая разница, что скажут о вашем ребенке незнакомые люди, которых вы больше никогда не увидите? Почему их мнение для вас так важно?***

***Правило 3. Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата. Результата вообще ждать не стоит. Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он все выучит, и еще более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением на годы.***

3) Параллельно с раздражением возникает чувство вины: «Почему он такой? Почему это случилось именно со мной? Кто виноват?» Не надо углубляться в философию в поисках ответа на него.

***Правило 4. Глядя на своего ребенка, не думайте о своей вине. Лучше подумайте о том, что уж он-то точно не в чем не виноват. И что он нуждается в вас и вашей любви к нему.***

 4) Очень важно не стыдиться своего ребенка, говорить о нем — общество относится к ним предубежденно потому, что ничего о них не знает. И рассказать ему о своих детях могут только родители.

***Правило 5. Рассказывайте о них — пусть все знают, что такие дети есть, и что им нужен особый подход!***

Кроме того, таким семьям полезно общаться между собой. При таком общении не редко родители перестают чувствовать свое одиночество, свою обособленность и особенность. Ощущение того, что существуют семьи с такими же проблемами, не редко приободряет, а семьи, прошедшие этот путь раньше могут помочь советом по уходу за ребенком. Родители, общаясь между собой не стесняются своих детей, не переживают из-за их странного поведения, доброжелательно относятся к странностям других. В результате такого общения налаживаются новые дружеские связи, жизнь приобретает новые оттенки.

**Литература:**

1. Аутичный ребенок. Пути помощи. О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – Москва: Теревинф, 2007.

2. Коррекционная помощь детям с аутистическими нарушениями / Под ред. И.В. Ковалец, Т.Л. Лещинской. – Мн.: «Народная асвета», 2014.

3. http://www.fl-life.com.ua/wordpress/archives/5300