ГУСО «Пружанский районный центр коррекционно-развивающего

 обучения и реабилитации»

 **Консультация для родителей**

##  Тема: «Развивать мелкую моторику важно и интересно»

Подготовила учитель-дефектолог

 Н.Н.Маркечко

Сентябрь 2015г.

Прежде чем приступить к любому развивающему занятию с ребенком, нужно усвоить несколько ***золотых правил:***

1. Все задания должны быть представлены в форме совместной игры, т.е. учувствовать будете вы и ребенок. При этом взрослый тоже играет, а не учит и наставляет.
2. Перед занятием-игрой нужно всегда создать благоприятную обстановку. Проверьте, удобно ли сидит ваш ребенок, достаточно ли света в комнате, не отвлекают ли ребенка новые красочные игрушки.
3. Ребенок должен быть накормлен, спокоен и доволен. Игры лучше отложить на другой день, если ребенку нездоровиться, если он капризничает.
4. Хвалите ребенка за успешно выполненное задание: скажите «молодец», «умница», погладьте по голове.
5. Не надо утомлять ребенка. Играйте меньше, но чаще.
6. Повторяйте упражнения, если что-то не получается, делайте перерыв, возвращайтесь к игре позже.
7. Всегда заканчивайте занятия на позитивной ноте, независимо от результатов.

Любое занятие можно начинать с ***самомассажа:***

- Вы готовы, глазки?
- Да! (поглаживание век)
- Вы готовы, ушки?
- Да! (поглаживание ушей)
- Вы готовы, ручки?
- Да! (поглаживание кистей рук)
- Вы готовы, ножки?
- Да! (поглаживание ног)
- Вы готовы, детки? (развести руки в стороны)
- Да! (обнять себя руками).

***Игра «Прятки для ручек»***

Высыпьте гречневую крупу в глубокую миску, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Выражая удовольствие улыбкой и словами, предложите ребенку к вам присоединиться: «Где мои ручки?» спрятались. Давай и твои спрячем. Пошевели пальчиками – так приятно! А теперь потри ладошкой о ладошку – немножко колется, да?» Спрячьте мелкие игрушки – закопайте их в крупу. Предложите ребенку найти игрушку.

***Игра «Пересыпь»***

Пересыпаем крупу при помощи совочка, ложки, стаканчика из одной емкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Во всех случаях обращайте внимание ребенка на извлекаемый при этом звук.

***Игра «Золушка»***

В баночке смешиваем фасоль, горох, зерна кофе и т.п. Ингредиенты и их количество можно варьировать. Взрослый высыпает перед ребенком всю смесь на поднос либо широкую тарелку, ставит также несколько тарелочек в зависимости от количества ингредиентов и предлагает «разобрать» ее: горох положить на одну тарелочку, зернышки кофе на другую и т.д.

***Игра «Бусы для мамы»***

Вам понадобятся макароны такой формы, чтобы их можно было нанизывать на нитку. Очень интересно использовать цветные макароны. В качестве нитки для бус лучше взять шнурок или тонкую проволочку. Для одних бус можно использовать несколько видов макарон разной формы и длины.

***Игра «Волшебный рисунок»***

На поднос тонким слоем насыпают манку. Ребенок вместе со взрослым или самостоятельно пальчиком рисует точки (зернышки для птичек), горизонтальные линии (дорожки, веревки для сушки белья), замкнутые линии (лужи, тучи, воздушные шарики), вертикальные штрихи (дождик, травка), геометрические фигуры, цифры, буквы, различные предметы.

***Игра «Подбери крышечку»***

Берем разные баночки и крышечки к ним. Ребенок должен **подобрать крышки к баночкам.** Желательно, чтобы крышечки были разных размеров, тогда ребенку легче их подбирать. Крышки могут быть одевающиеся, закручивающиеся. Это могут быть небольшие пластиковые бутылочки, баночки от детского питания и другие, которые вы можете найти у себя на кухне. Закрывая крышечки ребенок тренирует пальчики и совершенствуется развитие мелкой моторики рук.

***Игра «Шнуровочки»***

На плотном листе картона дыроколом сделать отверстия. Ребенку предлагает просовывать шнурок в дырочки (укрась коврик, шарфик для куклы и т.д.). Это упражнение очень хорошо развивает координацию движений.

***Игра «Счетные палочки»***

Покажите ребенку, как с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки (треугольник, квадрат, трапецию), флажок, лодку, ракету, танк, елочку, забор и многое другое. Желательно, чтобы счетные палочки были не гладкие, а ребристые (это служит дополнительным массажем для пальчиков).

***Игра «Разноцветные прищепки»***

Игры с разноцветными прищепками очень интересны и разнообразны. Они   развивают мелкую моторику рук у детей, формируют представления о цвете, форме, величине, способствуют развитию ощущений собственных движений, стимулируют  речевую  активность  детей. Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к солнцу, ежику и так далее).

***Игра «Хома-хомячок»***

Взрослый прячет что-либо в кулаке. Ребенок разгибает палец за пальцем, добираясь до сюрприза. Потом можно поменяться ролями. При этом произносим:

«Хома, хома, хомячок

Разожми мой кулачок,

Ну-ка, ну-ка разожми,

Что найдешь, себе возьми».

***Игра «Зайчики-пальчики»***

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли зайчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

*(Сначала кулачок сжат. Потом пальчики по одному разжимаются, а в конце снова по одному прячутся в кулак).*

***Игра «Дрозды»***

Эта игра очень сближает маму и ребенка, ей можно заканчивать любые игры.

Сначала мама руководит рукой ребенка.

Я дрозд (показывает на себя),

И ты дрозд (показывает на ребенка).

У меня нос (дотрагивается до своего),

И у тебя нос (дотрагивается до носа ребенка).

У меня губки сладкие (дотрагивается до своих губ),

У тебя губки сладкие (дотрагивается до губ ребенка).

У меня щечки гладкие (гладит свои щечки),

У тебя щечки гладкие (гладит щечки ребенка).

Я люблю тебя (обнимаются).

Успехов вам, дорогие родители, веры в себя и возможности ребенка!

***Литература:***

# Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития. – СПб.: Речь, 2004. — 128 с.

1. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособия для родителей и педагогов. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 48 с.
2. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. – М. Издательство ЭКСМО,2007.