***Влияние сказок на развитие ребёнка***

Не многие задумываются о том, почему уже несколько веков подряд живут всем известные сказки «Репка», «Золушка», «Маша и медведи», «Кот в сапогах» и другие. А ведь каждая сказка учит ребёнка понимать, что такое добро и зло, любовь, дружба, справедливость.

Совсем маленькие детки познают окружающий мир через колыбельные песенки, которые им поет мама. Когда они подрастают, родители им начинают читать коротенькие забавные стишки – потешки и петь веселые детские песенки. Ребенок начинает вслушиваться в смысл слов, учиться следить за сюжетом. Все эти стишки, потешки и пестушки подводят ребенка к пониманию сказок.

Любая сказка — это рассказ об отношениях между людьми. Ребёнку еще не понятна логика взрослых рассуждений. А сказка и не учит напрямую. В ней есть только волшебные образы, которыми ребенок наслаждается, определяя свои симпатии.

Cказки, способствуют развитию в ребенке понимания внутреннего мира людей, снимает тревоги и воспитывает уверенность в себе.

Н.Л. Кряжева предлагает: жадному, эгоистичному ребенкуполезно послушать сказку "О рыбаке и рыбке", "О трех жадных медвежатах"; пугливому и робкому - "О трусливом зайце"; шаловливому и доверчивому помогут "Приключения Буратино", капризному- "Принцесса на горошине, активному и подвижному непоседе - "Кот в сапогах", сказки о храбрых богатырях и рыцарях.

 Выбирая детскую сказку для своего малыша, обязательно учтите особенности его психического развития. Необходимо знать, в каком возрасте данная сказка будет ребенку полезна.

Ребенок двух лет уже может удерживать в памяти какие-либо действия с предметами и несложные действия сказочных персонажей. Чем младше ребенок, тем проще и короче должна быть сказка, тем больше должно быть повторений («катится, катится колобок», «тянут потянут, вытянуть не могут»).

В возрасте с двух до пяти малыши очень любят сказки про животных: они с радостью повторяют за родителями движения животных, подражают звукам, издаваемым сказочными персонажами: петушком с золотым гребешком, мышкой-норушкой, лисичкой-сестричкой. В сказках дети любят, когда сюжеты повторяются. Так как, например, в сказках «Теремок», «Колобок» или «Репка». Чтение таких сказок помогает ребенку лучше запомнить сюжет и полностью «раствориться» в нем.

Следует отметить, чтобы ребенок лучше понимал сказки нужно их повествование сопровождать демонстрированием соответствующих картинок.

Замечательно, если иногда вы будете разыгрывать сказки, переодеваясь в костюмы. Можно использовать обычные куклы или купить детский кукольный театр.

С двух до пяти лет ребенок начинает бурно фантазировать, что говорит о его готовности воспринимать волшебные сказки. Но в то же время этот шаг в развитии может стать и причиной возникновения страхов из-за влияния негативных персонажей сказок на психику ребенка. Поэтому осторожно выбирайте сказки малышу. Сказка должна приносить малышу радость, теплоту, а не как не пугать его.

В возрасте с пяти до семи летребенку уже можно читать любые сказки, в зависимости от его предпочтений. Необходимо учесть, что произведения читаемые в этом возрасте должны всесторонне развивать дошкольника. То есть выбирайте те сказки, которые развивают воображение и мышление, учат добру и культуре поведения.

С пяти лет ребенок уже сам может пересказывать понравившиеся ему сказки. В случае если ребенок затрудняется пересказывать прочитанные ему неоднократно сказки, мгновенно забывает только что услышанный сюжет, долго не может подобрать необходимые слова для описания персонажей или сюжета, то это может говорить о задержке развития ребенка. Тогда нужно обратиться к врачу.

Не переставайте читать вашему чаду сказки даже если он сам уже научился читать. Ведь чтение сказок сближает взрослого и ребенка, через сказки малыш получает больше информации, чем при обычном разговоре с родителями.

Родителям важно помнить, что сказка очень важна для ребенка и для его эмоционального, нравственного и умственного развития. Кроме того для ребенка чтение или прослушивание сказок – самая любимая забава. Поэтому необходимо читать ребенку сказки как можно чаще. Дети, которым родители регулярно читают сказки, хорошо развиваются и легче ориентируются в окружающей действительности

Родителям следует помнить ещё и о том, что читать нужно с удовольствием, тогда ребенок получит больше пользы от народного творчества. И вообще, лучше все делать с удовольствием, это- лучший и правильный подход. Тогда и в нашей жизни, на которую можно посмотреть двояко, будет больше приятных моментов, чем трудностей.

 **Литература**

1.Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. М., 1993.

2.Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. СПб.:Речь, 2000.

3.Обухова Л.Ф. Детская психология. М., 1996.

4.Стрелкова Л.П. Уроки сказки. М., 1989.