ГСУО «Пружанский районный центр

коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**Конспект открытого занятия**

по предмету «Коммуникация»

в специальной дошкольной группе

для детей с ТМНР

**Тема: «Выполнение совместных действий со взрослым.**

**«Части тела человека»**

 подготовил и провел учитель-дефектолог

 Маркечко Наталия Николаевна

февраль 2014 г.

***Тема:*** **«Выполнение совместных действий со взрослым. «Части тела человека».**

***Задачи:*** стимулировать интерес к частям собственного тела в рамках личностно-делового общения со взрослым; формировать положительное отношение к выполнению совместных действий со взрослым: «закрывать глаза руками» (прятаться), «стучать кулачком по ладошке», «поднимать руки над головой», «хлопать в ладоши», «махать рукой»; вызывать интерес к игрушкам и предметам в контексте предметного общения.

***Коррекционные задачи:*** корректировать зрительное, тактильно-двигательное восприятие, общую и мелкую моторику.

***Материал:*** кукла, погремушка, колокольчик, барабан, мячи (мягкий, колючий, мокрый), коробка, салфетка.

***Ход занятия:***

***1.      Этап приветствия.***

***Цель:*** установление положительного взаимодействия, формирование умения здороваться, используя жесты приветствия.

К нам в гости пришла кукла. Давайте поздороваемся с ней.

Упражнение «Поздороваемся с куклой».

Игра «Вы готовы, детки?»

- Вы готовы, глазки?
- Да! (поглаживание век)
- Вы готовы, ушки?
- Да! (поглаживание ушей)
- Вы готовы, ручки?
- Да! (поглаживание кистей рук)
- Вы готовы, ножки?
- Да! (поглаживание ног)
- Вы готовы, детки? (развести руки в стороны)
- Да! (обнять себя руками).

***2.      Имитационный этап.***

***Цель:*** формирование умения выполнять действия по подражанию действиям взрослого.

Игра «Где же наши ручки?».

Игра «Что умеют наши ручки» (совместное выполнение действий):

- похлопаем в ладоши;

- поднимаем руки над головой;

- показываем ладошки – кулачки;

- стучим кулачком по ладошке.

Игра «Прятки» (закрываем глаза руками).

***3.      Формирующий этап.***

***Цель***: ознакомление с новыми предметами, зрительное сосредоточение на предметах; распределение внимания между взрослым и предметом при передаче предмета от взрослого к ребенку и наоборот; стимулирование интереса к пропавшему из поля зрения предмету, поиск предмета, спрятанного под салфеткой.

Знакомство с погремушкой.

Игра: «Погремушка, погремушка, погремушка, дзинь!».

Знакомство с колокольчиком.

Игра «Колокольчик, звени!».

Знакомство с барабаном.

Игра «Барабанщики».

Игра «Прятки с салфеткой» (накрываем предметы салфеткой, предлагаем ребенку найти предмет).

***4.      Артикуляционно-двигательная минутка.***

***Цель:*** стимулирование движений органов артикуляционного аппарата.

Игры: «Улыбнись», «Покажи язычок», «Спрятался язычок».

Игра: «Мы хлопаем руками».

Мы хлопаем руками: хлоп, хлоп, хлоп.

Мы топаем ногами: топ, топ, топ.

Качаем головой.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем.

Мы весело играем.

***5.      Этап «Мы общаемся».***

***Цель:*** формирование умения выражать свои желания с помощью жестов, понимать значение жестов «Дай!», «На!», «Да» (нравится), «Нет» (не нравится).

Игры с мячами: «Возьми - отдай», «Нравится – не нравится» (касаемся мягким, мокрым, колючим мячом различных частей тела).

***6.      Этап прощания.***

***Цель:*** формирование умения прощаться, используя соответствующий жест «Пока».

Игра «Кто у нас хороший?».

Игра «До свидания!» (прощаемся с куклой).