**В каком возрасте и как начинать читать ребенку книги**

Поиск правильного ответа на этот вопрос тревожит очень многих родителей, чьи малыши только-только появились на свет. Ведь с одной стороны, кроха еще ничего не понимает, и чтение вслух кажется бессмысленным занятием. Но с другой психологи и педиатры уже давно установили, что чем раньше начинается этот процесс, тем легче в последующем ребенку научиться говорить. А согласно полученным недавно данным, даже социальная адаптация и общение со сверстниками удаются гораздо лучше тем детям, чьи родители читали им вслух с раннего возраста.

**Когда начинать читать?**

Как ни удивительно это прозвучит, но с самого рождения. Да, малыш еще не в состоянии уяснить не только смысл прочитанного, но даже разобрать слова. Но в любом случае он слышит голоса родителей, улавливает их интонацию, и эмоциональная связь между ним и окружающими становится ближе. Одновременно происходит еще не осознанное накопление информации, не понимая слов, ребенок, тем не менее, слышит их и постепенно учится узнавать. Дети, имеющие такой багаж, в будущем начнут говорить раньше своих ровесников, а речь их будет правильнее и грамотнее. По мнению специалистов, лучшим вариантом чтения в раннем возрасте станет выработка своеобразного ритуала – чтения книжки на ночь. Конечно, стоит уделять внимание книгам и днем, но если ребенок привыкнет к тому, что перед сном ему обязательно читают сказку, это войдет в привычку и выработает потребность в этом процессе на долгие годы.

**Какие книжки выбрать?**

В любом книжном магазине существует огромный выбор книг, созданных специально для детей. Но прежде чем решиться на покупку, родителям стоит самим критично оценить понравившееся им издание.

Прежде всего, стоит обратить внимание на содержание – для самых маленьких не стоит покупать книжки с обилием текста, достаточно будет двух-трех строчек или небольшого четверостишья на странице. Чем старше становится ребенок, тем содержательнее должна быть и литература, с которой он знакомится, но в первое время стоит ограничиться простыми и несложными текстами. Гораздо лучше воспринимаются малышами зарифмованные потешки и небольшие стихи. Очень часто ребенок отлично их запоминает и потом с удовольствием рассказывает наизусть, как только научиться говорить. Развитие когнитивных способностей – еще один плюс раннего чтения, поэтому совместное изучение сказок и стихов должно стать обязательным для тех родителей, кто мечтает вырастить смышленого и развитого ребенка.

Второй важный момент – иллюстрации. Стоит пролистать книгу в магазине, чтобы убедиться, что картинки в ней адекватны и их можно смело показывать малышу. Они должны быть яркими, достаточно крупными и при этом полностью соответствовать действительности. Последний момент очень важен, поскольку ребенку будет легко узнавать нарисованные предметы и сопоставлять их с тем, что его окружает в реальности. Поэтому изображенные в детской книге предметы должны быть похожи на самих себя в действительности.

И еще один важный момент – качество самого издания. Ведь юный читатель обязательно будет пробовать свою новую книжку и на прочность, и на вкус. Следовательно, листы в ней должны быть картонными, а краски, использовавшиеся для ее создания – качественными. У книги не должно быть неприятного химического запаха, листы должны быть хорошо закреплены, а картон должен быть плотным.

**Сказки или рассказы – что выбрать?**

Здесь многое зависит от опыта, который успел накопить юный читатель. В первый год жизни, безусловно, стоит отдать предпочтение сказкам («Теремок», «Колобок» и т.д.). Но уже чуть позже стоит начать переход из волшебного мира в реальный, и постепенно включать в программу чтения и рассказы о детях. Желательно, чтобы герой рассказа был близок по возрасту к малышу – так ему легче будет понять сюжет и поведение персонажей. Одновременно ребенок научится соотносить себя с другими детьми и оценивать собственные поступки.

**В каком возрасте какие книги читать детям?**

Детская литература состоит из богатейшего фонда зарубежных и отечественных стихов, повестей, рассказов, сказок, причем все из них рассчитаны на определенную возрастную группу. Очень часто в некоторых книгах на последней странице есть надпись: «для младшего школьного возраста», «для дошкольного возраста», «для чтения родителями детям». На сегодняшний день книжный рынок довольно большой и в нем тяжело сориентироваться.

И так, когда и какую литературу нужно читать ребенку или какие книги и в каком возрасте он должен сам читать?

**Дети 1-3 лет.** Конечно, это самая маленькая возрастная категория детей, детей, которые совсем не умеют читать. Поэтому такие дети требуют большого внимания со стороны родителей, именно родители должны своим малышам читать книги. Но для этого возраста есть книги, в которых практически нет текста, но зато есть много различных красочных и понятных рисунков, которые будут интересными малышу.
Когда ребенку исполняется два года, он уже требует совершенно других книг. Книг, в которых больше текста, больше речи, ведь в этом возрасте ребенок должен максимально много слышать разных слов. Ведь именно с двух лет ребенок начинает набирать свой словарный запас. С двухлетнего возраста ребенку нужно читать часто книги, книги разнообразные, слушая те или иные рассказы, сказки, ребенок будет лучше формировать речевые навыки, а это очень важно.

Последние исследования показали, что современные дети на полгода позже начинают разговаривать, чем их сверстники 20 лет тому назад. Это связано с тем, что маленькие дети сами не читают и их родители не читают им книжек.

Хотя, для самых маленьких детей все весьма относительно, некоторые дети уже в три года прекрасно воспринимают чтение родителями сказок Пушкина и Носова. В то же время другие дети не совсем воспринимают обычные сказки. Здесь все зависит от опытности ребенка, а опыт приходит с возрастом, а также с практикой восприятия книг, а это уже удел родителей.

Для детей возрастом полтора года нужно читать небольшие стишки Маршака, Барто, народные сказки «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка». Ближе к двум годам можно начинать знакомить ребенка с творчеством Чуковского – «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Мойдодыр», «Доктор Айболит».

**Дети 3-4 года.** Для детей старше трех лет уже довольно легко могут восприниматься объемные произведения, их лучше читать малышу вечером, перед сном. Сюда можно отнести бессмертные творения «Приключения Буратино» Толстого, «Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрен, «Винни-пух», «38 попугаев», «Трое из Простоквашино» и «Крокодил Гена и все-все-все».

Четырехлетние дети начинают осознавать все, что вокруг них происходит, а также выражать по этому поводу свое мнение. Очень важно для родителей этот момент не упустить и на книжную полку добавить «Белоснежку», «Золушку», «Приключения олененка Бэмби». В таких книгах много взаимоотношений, переживаний и боли, такие чувства для маленького человека нужны, он должен их понимать.

**Дети 5-6 лет.** Определиться с книгой для ребенка 5-6 лет намного легче, в этом возрасте у него есть определенные жизненный опыт, поэтому он многое способен усвоить и понять. Дети такого возраста могут записаться в детскую библиотеку, где можно самому выбрать ту или иную книгу. На сегодняшний день многие дети в этом возрасте уже самостоятельно читают, ну и тем более, они способны самостоятельно делать выбор той или иной книги. Полезный совет взрослых по выбору книг, конечно, тоже уместен.

**Как правильно читать книги ребенку?** Каждый родитель должен четко уяснить одну прописную истину – одного раза прочесть книгу ребенку недостаточно. Каждый раз, прочитав ту или иную книгу малышу, нужно его расспросить о том, понял ли он содержание, что ему понятно, что он не понял. Особенно это касается объемных произведений, которые разбиваются на несколько вечеров.

Когда вы читаете книгу, в обязательном порядке останавливайтесь на тех местах и тех словах, которые не совсем ясны малышу. Очень часто он может встретить непонятные слова, также это касается книг со сложной сюжетной линией. Чтобы более точно знать на сколько понята ребенком книга, ему можно задать несколько вопросов по поводу прочитанного.

Относительно длительности чтения, то здесь все весьма индивидуально – для одних детей достаточно 10 минут почитать, а другие могут слушать и пол часа.

**Если малыш не слушает**

Одной из самых распространенных проблем у современных детей – не желание длительное время слушать чтение книги. Это и понятно, современный ребенок имеет предостаточное количество источников для получения информации или для развлечений. Сегодня детям доступен Интернет, телевидение, компьютер, видео и т.д. Именно по этой причине чтение ему может показаться скучным и не интересным занятием.

Чтобы у ребенка был интерес к чтению или слушанию книг, он меньше времени должен смотреть телевизор и сидеть за компьютером. В этом случае весь его интерес может переключиться на книги.

Каждый человек помнит, как **родители** или воспитатели читали им в детстве сказки. Сказка - это общение с малышом на волшебном, хорошо понятном ему языке, это маленькие безопасные уроки жизни. Маленькие дети отождествляют себя с главным героем сказки и живут вместе с ними, учатся на его ошибках. С помощью рассказов сказок родители учат ребенка, как вести себя в разных жизненных ситуациях. Сказки учат малыша сочувствию и состраданию, слушая сказки, они становятся более внимательными и усидчивыми.

Начинать читать **сказки** можно практически с пеленок, только хорошо воспринимать их [ребенок](http://meduniver.com/Medical/profilaktika/514.html) научится не раньше 4 лет. Малышу, которому нет еще полтора годика, необходимо читать сказки "Репка", "Колобок", "Курочка Ряба" и сказочки в стихах. В этих сказках присутствуют животные и незначительные переживания за судьбу персонажей сказок, переносимые для малыша. Главная задача родителей при чтении сказок малышам ясельного возраста учит их слушать. Пусть ребенок садиться к маме или папе на колени и слушает пока непонятные ему фразы и слова.

Если родители читают **сказку** с мягкой интонацией и спокойным голосом, то малыш ощущает как из книги, которую они держат на руках, идет тепло и радость. Негативные впечатления от услышанной печальной сказки могут вызвать у ребенка чувство страха. А если переживания сказки стрессовые, то малыш инстинктивно защищается от них и стремиться добраться поскорее до счастливого конца. Поэтому не следует читать малышам до 4 летнего возраста сказки Корнея Чуковского "Тараканище" и "Муху-Цокотуху", хоть у этих сказок и хорошая рифма.

**Смысловые выражения**, такие как "проглотили", "порвали", "растоптали", "испугались", могут произвести травму психики ребенка. Аналогичные сказки других авторов, где есть подобные фразы, не надо читать малышам, пусть он немного подрастет и когда ему будет понятен сюжет сказки, можно ознакомить с этими всемирно известными детскими произведениями. Для самых маленьких детей лучше читать сказки В.Г.Сутеева, стихи и сказки В.М.Степанова, стихи Маршака, Агния Барто, Михалкова, Благиной и другие. Родителям необходимо тщательно фильтровать сказки, прежде чем читать их маленькому ребенку. Покупая книжку для своего малыша, обратите внимание на то, с какого возраста рекомендуется их читать детям. Если такой информации на книжке нет, то перелистайте ее сами.

Иллюстраций и **картинок** на книге должно быть каждый раз, как только вы открыли новую страничку. Они помогают лучше воспринимать сюжет сказки. Страшных изображений на обложке и внутри книжки не должно быть, многие дети боятся их. Маленьким детям лучше купить картонные книжки, чтобы они не могли рвать их листочки. Внимательно прочитайте сюжет сказки или стихотворения. Детская сказка малышам должна быть короткой и простой, со счастливым концом и нести ту идею, которую родители хотят донести до своего малыша. Если вы считаете, что там присутствуют негативные элементы, то пока откажитесь от покупки этой книжки.

Чтобы малыш запомнил **сказку** лучше, психологи советуют не читать, а рассказывать их. Дело в том, что когда человек рассказывает сказку у него голос более доверительный и теплый. При рассказе малыш больше чувствует отношение самого родителя к герою сказок и легче понимает, осуждает он героя или восхищается им. Однако не стоит перестараться и слишком увлекаться, рассказывая сказку страшным голосом и рыдая, жестикулируя руками и показывая сцены из сказки. Задача родителей не испугать, а передать состояние героя тихим и спокойным голосом. Показывайте малышу иллюстрации, дети надолго запоминают то, что увидели. Задавайте малышу вопросы, хотя он еще не умеет на них отвечать. Вопросы заставляют его задуматься и побуждают в нем желание самому спрашивать вас об интересующих его моментах сказки.

Читать сказки необходимо в соответствии с возрастом **ребенка**. Начиная с двухлетнего возраста можно прочесть ребенку сказки с более сложным сюжетом. Например, Заяц и лиса", "Теремок", Зайка-зазнайка" и тому подобные. Детям старше 3-х лет рассказывайте сказки, где наряду с животными присутствуют люди. Это сказки "Маша и медведь", "Кот в сапогах", "Гуси-лебеди", "Раковая шейка" и другие. Сказки, где присутствуют персонажи волшебники и колдуны, лучше начинать читать после 5-летнего возраста.

У детей до пяти лет **преобладает** логическое мышление, они действительно верят в чудеса. Для детей старше пяти лет полезны сказки "Снежная королева", "Русалочка", "Дюймовочка", "Двенадцать месяцев", "Щелкунчик" и другие.

Маленьким детям лучше читать **русские народные сказки**, так как они учат ребенка доброте и сочувствию. Если даже сказка не русская, надо учесть, чтобы она заканчивалась хорошо. Какие бы приключения не происходили с героями сказки на протяжении всего сюжета в конце добро обязательно должно победить.

## Как читать детям книги?

 Детям [**надо читать книги**](http://chitalochka-ru.ru/chteniye/semeynoe-chtenie.html) – это бесспорно. Только делать это можно по-разному и, соответственно, результат тоже будет разный.  Предлагаю подробнее поговорить, как читать детям разного возраста.

**До 3 лет.**  Вы, конечно, можете читать книги и грудничку до года, но в это время он еще не воспринимает информацию в полном объеме.  А вот ближе к году,  малыш уже понимает ваши слова, начинает говорить и интересоваться всем  на свете. Как раз в это время и можно целенаправленно  начинать читать уже детские книги.  Думаю, что Драгунского или Носова таким малышам читать никто не будет, а вот короткие и динамичные стихи А.Барто, К.Чуковского, С.Маршака,  В.Степанова  дети слушают с удовольствием.  Ритмичные  стихи лучше воспринимаются малышами,  чем проза, и  запоминаются намного лучше.

В этом возрасте надо обратить особое внимание на качество книги. Для малышей не стоит покупать большие и толстые книги, гораздо лучше приобрести небольшую, тонкую книжку, чтобы малыш мог самостоятельно держать ее в руках, листать, а Вы не переживали за сохранность книги.

Сейчас есть много книжек для малышей: и картонные, и в виде пазлов, и непромокаемые, которые можно намочить и облизать. Может, это и хорошо в некоторых случаях, но все-таки ребенка надо с самого начала приучать к правильному и аккуратному обращению с книгой. И если родители покупают книги, которые можно мять и пачкать, то потом ребенка не стоит ругать, когда он уже хорошие книги начнет так же портить. Поэтому, даже специальные книжки-малышки надо читать аккуратно и учить этому малыша.

Кроме качества материала, надо обратить внимание на качество текста и картинок. Для маленьких детей текст должен быть небольшим, а картинка крупной и яркой. Очень хорошо, когда  иллюстрации крупные  с маленьким количеством деталей. Тогда малышу легче рассмотреть рисунок и разобраться в нем.

В этом возрасте надо не просто читать, а еще и обыгрывать текст, чтобы ребенок лучше его понял, прочувствовал эмоции. Прочитав стихотворение,  можно  закрепить его, поработав по рисунку.   Если Вы прочитали «Мячик» А. Барто, то попросите показать, где на картинке Таня, спросите  Что Таня делает? Как она плачет? Почему плачет?  Таким образом, Вы побуждаете ребенка говорить, заставляете его думать, сопереживать героям, решать нравственную задачу  «Как помочь?»

При чтении книги  желательно, чтобы малыш сидел с Вами и рассматривал картинки в тексте, показывал, что он там видит. Можно читать и когда ребенок лежит в кроватке, т.е. тогда когда он не занят другими делами.

**От 3 до 6 лет.** В этом возрасте дети уже умеют и слушать, и говорить, а значит, можно читать им  и большие произведения: сказки, рассказы и, конечно, детские стихи.

Правила выбора книги остаются такими же:  яркие книги по возрасту, крупный шрифт, немного текста на странице.

Иногда можно наблюдать такую картину: бабушка сидит с книгой и читает ее вслух, а малыш в это время играет в кубики, пересыпает песок или собирает конструктор. Будет ли толк от такого чтения? Очень немного.

**Если Вы хотите, чтобы Ваш малыш** [**научился читать**](http://chitalochka-ru.ru/ychim/kak-nauchit-chitat-sovetyi-roditelyam.html) **легко и быстро, полюбил чтение, то надо соблюдать некоторые правила чтения:**

Читать книги по возрасту, те которые ребенку интересны;

По ходу чтения задавать вопросы, уточняя, как малыш понял, пояснять непонятные слова;

Читать выразительно, давать ребенку время на обдумывание и рассматривание картинок;

Рассказывать  дополнительные сведения о тех словах или предметах, которые встречаются в тексте, пояснять их значение и применение;

Очень желательно, чтобы ребенок сидел рядом и смотрел в книгу. Если во время чтения ребенок занимается другими делами: рисует, играет, лепит, то он занят своим делом, обдумывает его и практически не слышит читающего.  Слушает, но не слышит.

Если ребенок сидит рядом, слушает, рассматривает текст и картинки, то он приучается так читать и начинает запоминать  буквы в тексте и целые слова. А если Вы еще и будете следить по тексту, показывать, где Вы читаете, то ребенок научится читать гораздо быстрее. Ему поможет его собственная зрительная память.

Очень хорошо, после чтения книги, нарисовать иллюстрацию к ней, рассказать бабушке или папе, слепить главного героя из пластилина, придумать продолжение сказки. Это способствует лучшему запоминанию и осмыслению текста.

В этом возрасте просто необходимо [заучивать стихи](http://chitalochka-ru.ru/sovetyi-roditelyam/kak-uchit-stihi.html).  Возьмите за правило – заучивать одно стихотворение в неделю, и проблем с памятью у малыша не будет.

Вот несколько, наиболее важных правил при чтении детям. Применяйте  эти правила в своей жизни,  и Ваш ребенок **научится читать без проблем**.

Консультацию подготовил библиотекарь Наталья Николаевна Пульковская

При подготовке были использованы интернет-ресурсы