**Конспект открытого занятия по аппликации "Снегирь"**

**Задачи:**

1. Содействовать развитию творчества и фантазии дошкольников в процессе создания образов; наблюдательности и образного восприятия мира; координации глаза и руки; мелкой моторики рук; способности сосредоточиться.
2. Формировать творческое воображение, продолжать развивать навыки общения в совместной работе.
3. Формировать последовательность работы над объемной аппликацией.
4. Учить способам получения объёмных форм, используя метод торцевания, совершенствовать умение приклеивать детали к основе.

5.Учить детей выполнять аппликацию способом скручивания салфетки.

6. Обогащать  опыт использования детьми разнообразных материалов: ваты, цветной бумаги ,картона ,гофрированной бумаги.

7.. Развивать умение слушать и слышать музыку.

8. Приобщать детей к здоровому образу жизни через применение здоровье-сберегающих технологий и системного чередования нагрузок и отдыха.

9.Воспитывать уважительное отношение к труду, культуру общения, аккуратность.

***Оборудование и материалы:***

*Демонстрационные:*

* Ноутбук.
* Мультимедийные презентации.

*Раздаточные*:

* Образец- картинка.
* Заготовки- кружочки из салфеток бумажных красного цвета.
* Заготовки из цветной бумаги:веточка, глаз и клюв ; заготовка из цветной бумаги черного цвета голова, крыло, хвост птицы.
* Лист цветного картона форматом А4.
* Клей ПВА.
* Клеевые кисточки с жесткой щетиной.

*Аудиозаписи:*

* Диск с музыкой: голоса птиц (снегиря).мелодия зимнего леса.

***Предварительная работа:***

* Чтение художественных произведений: сказок, стихов, загадок; прослушивание музыкальных произведений о птицах.
* Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением зимующих и оседлых птиц, наблюдение на прогулке за птицами.
* Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц.

Беседа на занятиях о зимующих птицах (в частности: снегирях, синицах, воробьях).

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель**:-Какое сейчас время года? (Зима)

Правильно зима, я прочитаю стихотворение, которое называется «Вы узнаете зиму?»

Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд не кину.

Метет и кружится пурга.

Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,

Застыли недвижимы,

Горят сугробы серебром,

Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спины

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

Мы принесли густую ель

На праздник наш любимый,

Повесим бусы мы на ней.

Вы узнаете зиму?

Во время чтения стихотворения демонстрируется презентация «Зима»

**2.Ознакомительный этап**

**Воспитатель**предлагает поиграть в игру ***«Зима-лето***». (Раздаёт детям снежинки и солнышки, вырезанные из бумаги.):

-Я буду говорить предложения. Если они о лете, вы поднимите солнышко, а если о зиме -поднимите снежинку.

-Дети пошли на речку купаться.

-Малыши дружно лепят снеговика.

-На поляне весело стрекочут кузнечики.

-Маша и Миша взяли санки и побежали кататься с горки.

-Прошёл дождь, и над рекой появилась радуга.

-На улице морозно, дует холодный ветер.

Молодцы, солнышки и снежинки поднимали правильно, ни разу не ошиблись.

**Воспитатель показывает иллюстрацию «Зимующие птицы»**

**-**Сегодня мы с вами будем делать аппликацию, на которой будет изображена птица. А вот кого именно мы будем делать, вы узнаете из моей загадки.Слушайте внимательно:

Пусть я птичка невеличка,

У меня одна привычка –

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда!

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут.

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам красногрудый?

Ответы детей

***Воспитатель:*** «Правильно! Молодцы!»*(воспитатель показывает фотографию на компьютере с изображением снегиря)*

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири», дети подходят к дереву, на котором сидят снегири :

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо

На берёзе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

**III.Физминутка «Снегири».**

Вот на ветках посмотри,                  *Руками хлопают себя по бокам*

В красных майках снегири.        *Показывают грудки*

Распустили перышки,                  *Руки слегка в стороны,*

Греются на солнышке.                  *Шевелят пальчиками*

Головой вертят, вертят,                  *Повороты головой вправо, влево*

Улететь они хотят.                          *Бегут по кругу, взмахивая руками*

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью, за метелью!                 *Разбегаются по группе, машут руками*

**Презентация «Снегирь»**

– Как красиво сказано о снегире: красногрудый, чернокрылый. Название снегирю дано очень удачное. Почти повсюду он становится, заметен именно с выпадением снега, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябинах, кустах калины, обрывают ягоды и расклевывают семена. Птицы постоянно перекликаются мелодичным свистом.Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день. Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут. С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы. Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием».

– Скажите, а как поет снегирь? (рюм-рюм-рюм).

**Аудиозапись голоса снегиря.**

**Дыхательная гимнастика** «Птичка» использование свистульки)

– Молодцы! Сегодня мы с вами будем делать аппликацию, которая назывется «Снегирь».

**IV. Предметно-практический этап**

Воспитатель демонстрирует образец аппликации:

Как сделать снегиря? (обсуждение процесса изготовления аппликации), раскладывание готовых заготовок на листе бумаги.Воспитатель предлагает детям расположить детали аппликации на листе бумаги с опорой на образец, последовательно наклеить каждую деталь.

Прежде чем приступить к выполнению задания, сделаем зарядку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

Сколько птиц к кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, *(на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и снегирей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

**Этапы выполнения аппликации**:

1.Наклеивание веточки.

2.Наклеивание туловища.

3.Наклеивание хвоста, крыла , головы.

4.Наклеивание глаза, клюва.

**Физкультминутка**

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку. (Потягивания — руки вверх.)

Ей не просто жить на свете —

Ветер крутит, вертит ветер. (Вращение туловищем вправо и влево.)

Но рябинка только гнётся,

Не печалится — смеётся. (Наклоны в стороны.)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую. (Дети машут руками, изображая ветер.)

5.Изготавление красной грудки из салфеток.

6.Наклеивание ягод рябины из салфеток.

7.Наклеивание ваты на веточку.

Во время выполнения аппликации звучит *мелодия «****Голоса зимнего леса****».*

***Воспитатель:***«Закончили? Молодцы!»

**V. Заключительный этап (3 мин.)**

***Воспитатель:***«Посмотрите, кто у нас получился?»

***Дети:***«Снегирь».

***Воспитатель:***«Каким он у нас получился?»

***Дети:***«Пушистым, ярким, красивым, веселым…».

 ***Воспитатель:***«Наш снегирь такой же яркий, как яблочки!»

*(воспитатель читает стихотворение З. Александровой «Снежок»)*

*Снежок порхает, кружится, на улице бело,*

*И превратились лужицы в холодное стекло.*

*Где летом пели зяблики, сегодня – посмотри! –*

*Как розовые яблоки, на ветках снегири.*

Звучит песня из мультфильма «Зима в Простоквашино», дети танцуют.